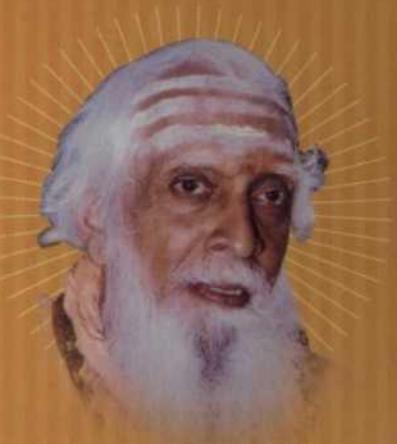


# ശ്രീമദ് ഭാഗവതം

ആധുനിക മനസ്സിനു നൽകുന്ന സന്ദേശം



“ഒരു ഉണ്ടി വണ്ണ  
ബുദ്ധിയിൽ പ്രേമിക്കിണ്ണ  
ബിജം കിളിപ്പാറാൻ  
പ്രവർത്തിപ്പാം ചൊല്ലിണം.  
പ്രേമസ്ത്രിന്മുകൾ ഒഴുക്കു  
നമുകൾ പ്രേമിക്കിണ്ണ  
വിളി കൊഞ്ചത്തുകാം.”

സ്വാമി ഓന്താനയ പദ്ധതി

ശ്രീമദ് ഭാഗവതം  
ആധുനിക മനസ്സിനു നൽകുന്ന സന്ദേശം

സ്വാമി ഓന്താനയപദ്ധതി, പുർവ്വസ്ത്രാധാരയഥനുസരിച്ചുള്ള ഭാഗവത മഹാപുരാണത്തിന്റെ സംസ്കാരമോ ക്ഷയോ ദർശനമോ നന്ദിക്കുള്ള ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ വിശ്വാസം വേണ്ടി ഭാഗവതം നൽകുന്ന സന്ദേശത്തിന്റെ സംക്ഷിപ്തവും ദീപ്തവുമായ രൂപമാണ് ആവിഷ്കർഖുന്നത്.

നാലു ദശാബ്ദങ്ങളിൽ സ്വാമി ചെയ്തുവരുന്ന നാമജപം, യാത്രം, പ്രഭാശണം തുടങ്ങിയ മാർഗ്ഗാദ്ധിലുടെ സദ്ധനക്കു സ്വാമിപ്രവൃത്തശാത്ര മാനനജിക്ക് (വസിം തുപ പി.എ, തുലാർ ദോഷി, 249303, തെഹാർ നാർവാർ, യു.പി., ഹിന്ദുപ്രസാദ്) നൽകുന്ന സമർപ്പണമാണിത്. പ്രശസ്ത രാധ സാമ്പത്തികജീവി ചർച്ച ചെയ്ത് കാര്യങ്ങളും അവർ ഭാഗവതത്തെ ഏറ്റി ത്രഹിച്ച ഉദാത്ത സംഗതികളുമെല്ലാം ഇതിൽ സ്വാംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവിഭിന്ന സമുദ്രം മാറ്റം ചെയ്യാൻ സമർത്ഥനായ സ്വാമിജി മനസ്സു രാശിക്ക് ആത്മിയാനന്തത്തിന്റെ അഭ്യർത്ഥനാം ഇവിടെ സംശയിക്കുന്നത്.



# ശ്രീമദ്ഭാഗവതം

ആധുനിക മനുഷ്യനു നല്കുന്ന സന്ദേശം

സ്വാമി ശാന്താനന്ദ പുരി

വിവർജ്ജനം

റോ. വി.എസ്. ശർമ്മ

സ്വാമി ശാന്താനന്ദ പുരി  
സർഗ്ഗരൂപ ക്രതസമിതി  
തിരുവനന്തപുരം

## സമർപ്പണം

ശ്രീമർ ഭാഗവതം : ആധുനിക മനുഷ്യന് നല്കുന്ന സന്ദേശം

പറഞ്ഞ : സ്വാമി ശാന്താനന്ദപുരി

മലയാള പരിഭാഷ : ഡോ. വി.എസ്. ശർമ്മ

പ്രസിദ്ധീകരണം : സ്വാമി ശാന്താനന്ദ പുരി  
സർഗ്ഗരൂപ ഭക്തസമിതി  
തിരുവനന്തപുരം

ആദ്യ പതിപ്പ് : 2006 ആഗസ്റ്റ്

കവർ പോൾ : സി.എസ്. കൃഷ്ണാശ്രീ

കൊഫി : 1000

ഡി.റി.പി. കമ്പോസിംസും : അക്ഷര ഓഫീസർ

അച്ചടിയും : വകുപ്പിയും, തിരുവനന്തപുരം - 695 035  
ഫോൺ : 0471-2471174

സംപ്രക്ഷ്യന്നയ ടുറു  
സ്വാമി പ്രസ്തുതമാനങ്ങിക്കും  
(വസിക്കിൽ ടുറു, യു.പി. ഹിമാലയം)  
സ്വരൂപജി മുവേത  
മഹദൈവഹസ്തം സാധകങ്ങൾക്കും

സ്വാമി ശാന്താനന്ദ പുരി

## കുറിപ്പ്

ബോക്കെമ്പാടുമുള്ള ജനത്, ശ്രദ്ധയിൽ നിന്നും അമുല്യമായ മനക്കാല മഹത്വം വഴുതിപ്പോകയും ഇനിയും അനിശ്ചിതാവസ്ഥയിലുള്ള സ്ഥാനിയിൽ ചുറ്റുപാടും ഭാതികതയുടെ നിശ്ചിതാവസ്ഥയെൽ മനുഷ്യരെ വലയം പെയ്ക്കയും കണ്ണുപിടിത്തങ്ങളും ഗവേഷണ ഫലങ്ങളും ജീവിതത്തിലേക്ക് സംഘർഷങ്ങളും പരിവർത്തനങ്ങളും തകർച്ചയും ഭീകരതയും കൊണ്ടു വരുകയും ചെയ്യുന്ന തരത്തിൽ വർത്തിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഭാഗവത പുരാണത്തപ്പറ്റിയുള്ള പഠനം തികച്ചും സമയോച്ചിതവും അനുയാധ്യവുമാണ്. കാലിന്ദിയിലെ മല്ല് ഔക്തപ്പോകയും നിർക്കാൻ തന്നെ പ്രയാസമായിത്തകയും ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ, എന്നരാശ്യത്തോടെ മനുഷ്യൻ ഏതെങ്കിലും ഒരു അവലംബം ദ്യുഷ്ഠരമായി ആവശ്യമാണെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. നാമമല്ലാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന ഒരു അവലംബ ബലമാണ് ഈ ശ്രദ്ധത്തിലൂടെ സ്വാമിജി ഉപദേശിച്ചു തരുന്നത്.

പ്രതിബോധകസ്ക്രിപ്പേഷൻ 18000 ഫ്രോക്കങ്ങളുമുള്ള ഭാഗവത മഹാപുരാണം ഒരു വിരചിതമായ കാലത്തെന്നപോലെ ഇന്നും ശാശ്വതമായ ആത്മീയ വിജ്ഞാന സ്വരൂപമെന്ന നിലയ്ക്ക് അതീവ പ്രസക്തമാണ്. അനിവിശ്വസ്ത പ്രവേശ്യാനമാണ്. സത്യരാമയി തയ്യാറാക്കുന്ന ഭക്ഷണം, ഇള്ളിൽനാട്ടിയിൽ കൂടി ലഭിക്കുന്ന വാർത്തകൾ, സത്യര വിവാഹങ്ങൾ, സത്യര വിഡ്യാഗണങ്ങൾ - ഇങ്ങനെയുള്ള ഒഴിവ് തുഗ്രത്തിരക്കുകൾക്കിടയിൽ പരാരാണികവും മഹവര വുമായ വിപുല ശ്രദ്ധങ്ങൾ വായിക്കാൻ നമ്മക്കു നേരു കിട്ടുകയില്ല. ഈ കാലംവാഹം അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് സ്വാമി ശാന്താനന്ദപുരി, പരൈക്കിഴിൽ ശൈലിയിൽ സാധനയ്ക്കും മുക്തിക്കും വേണ്ടി ഒരു 'സത്യര ലേഖ' സമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

നമ്മുടെ മുൻഗാമികളേക്കാൾ നാം ഭാഗ്യശാലികളാണ്. അവരെപ്പോലെ ക്ഷേണകരമായ ധ്യാനമോ വ്രതാനൃഷ്ഠാനമോ യജ്ഞമോ പ്രയാസപൂർണ്ണമായ സേവനമോ ആരാധനയോ ധാത്രാനും നാം ചെയ്യേണ്ടതില്ല. നാം ആകെ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടത് സാധിക്കുന്നേണ്ടാക്കു ഭഗവാനെ സ്മരിക്കുകയും ശേഖാരു നാമം അപിക്കുകയും ചെയ്യുക മാത്രമാണ്.

ചെന്നെ

ജെ. പത്മനാഭൻ

Srimad Bhagavatham	: Its Message for the Mankind
Study in English by	: Swami Shantananda Puri
Malayalam Translation by	: Dr. V.S. Sharma
Published by	: Swami Shantananda Puri Sadguru Bhaktha Samithi Thiruvananthapuram
First Edition	: 2006, August
Copy	: 1000
D.T.P & Printed at	: AKSHARA OFFSET Vanchiyoor, Thiruvananthapuram Phone : 0471-2471174

## ഗ്രന്ഥകാരൻ്റെ രണ്ടു വാക്ക്

### പ്രസാധകരുടെ കുറിപ്പ്

സ്വാമി ശാന്താനന്ദപുരിയുടെ “ശ്രീമദ്ഭാഗവതം – ആധുനിക മനുഷ്യന് അതു നല്കുന്ന സന്ദേശം” എന്ന ഗ്രന്ഥം പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചതിൽ ‘വാക്’ പ്രസാധകർ അതിവ ധന്യരാണ്.

ബാംഗ്ലാറിൽ ദിനേഴ് – രാജ് ഫിലിപ്പ സിങ്കരുടെ ശൃംഗാർത്ഥിൽ വച്ച് 1997-ൽ സംഘടിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഭാവത സപ്താഹ വേളയിലാണ് ഈ ഗ്രന്ഥം ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രകാശിപ്പിച്ചത്. അതിന് മുന്നു പതിപ്പുകൾ ആയിരിക്കുന്നു. പല പ്രാദേശിക ഭാഷകളിലും ഈ ഗ്രന്ഥം പരിഭ്രാംപ്പെട്ടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കപ്പെട്ടു. മലയാളത്തിൽ വിവർജ്ജനം ചെയ്തു പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ ഇതുവരെയും സാധിച്ചില്ല. ഇതാം ഇപ്പോൾ അതു സാധിച്ചിരിക്കുന്നു. പ്രശസ്ത പണ്ഡിതനും ഗ്രന്ഥകാരനുമായ ഡോ. വി.എസ്. ശർമ്മ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇതര ക്ഷേമങ്ങൾക്കുടയിൽ ഗ്രന്ഥം മനോഹരമായി വിവർജ്ജനം ചെയ്തുതന്നതിന് ഞങ്ങൾ അതിവ കുതാജ്ഞരാണ്.

ഈ ഗ്രന്ഥം പ്രിൻ്റ് ചെയ്തുതന്ന തിരുവനന്തപുരം അക്ഷര ഓഫ്‌സെറ്റിനോട് നൽകി പറയുന്നു.

ഈപുത്തിരഞ്ഞു വയസ്സുവരെയും എൻ്റെ ആത്മീയതര തികച്ചും അവികസി തമായിരുന്നു. എനിക്ക് മതപരമായി ഒരു പ്രഭാവ വിശ്വാസവും ഇല്ലായിരുന്നു. എൻ്റെ ഇംഗ്ലീഷര വിശ്വാസം പോലും നാമമാത്രമായിരുന്നു. എന്നാൽ എൻ്റെ ബാല്യകാലം മുതൽ എത്താണ് പതിനഞ്ചുവയസ്സുവരെയും എന്ന കാണി മാത്രിലെ പരമാഹരി ശ്രീശക്രാചാര്യ സ്വാമികളെ ദർശിക്കാൻ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകുമായിരുന്നു. സ്വാമികളുടെ അനുഗ്രഹം ധാരാളമായി എനിക്കു ലഭിച്ചിരുന്നു. ഒരുപക്ഷേ, സാക്ഷാത്കാരം സിദ്ധിച്ച ആ ആത്മീയ വ്യക്തിയുമായുണ്ടായ ആ സത്സംഗത്തിന്റെ മഹമായിട്ടായിരിക്കാം, ഈപുത്തിരഞ്ഞു വയസ്സുള്ളപ്പോൾ (1950-ൽ) ‘ഭി ഗ്രോസ്പർ ഓഫ് ശ്രീരാമകൃഷ്ണ’ (ശ്രീരാമകൃഷ്ണ കമാമുതം) എന്ന വിശിഷ്ട ഗ്രന്ഥത്തിൽ എൻ്റെ ശ്രദ്ധ പതിയുകയും ഇംഗ്ലീഷരനിയോഗം എന്നതുപോലെ അതെന്റെ പ്രമുഖ ഗുരുവായി പരിശീലനികയും ചെയ്തത്. ഇംഗ്ലീഷരസാക്ഷാത്കാരത്തിനുള്ള ഒരു അഭിവാദനം എൻ്റെ മനസ്സിൽ രൂപപ്പെട്ടു. ധ്യാനിക്കാനും മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതകമ വായിക്കാനും എനിക്ക് താല്പര്യം ഉണ്ടായി. ഒരു ആത്മീയ മാർഗ്ഗ ദർശകനെ കുടാതെ തന്നെ ആത്മീയ പമ്പതിലുടെയുള്ള എൻ്റെ സഖ്യം ദാഖിലാക്കി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹാസ പരമ്പരയിലുള്ള ഒരാൾ തന്നെ യായിരിക്കണം എൻ്റെ ഗുരു എന്നും അദ്ദേഹം എല്ലാ തരത്തിലും ശ്രീരാമകൃഷ്ണനെപ്പോലെ ആയിരിക്കണമെന്നും ഞാൻ ആഗ്രഹിച്ചു. നിശ്ചാമാ വസ്തം, ഇംഗ്ലീഷപരമാ തുടങ്ങിയവയിൽ ഉത്തമ മാതൃകയായിരിക്കണം എൻ്റെ മാർഗ്ഗദർശി. ഇംഗ്ലീഷരാനുഗ്രഹം ഉണ്ടാക്കാനും എന്നിൽ ഇംഗ്ലീഷവിശ്വാസം ദ്രുംഘമാകാനും ഞാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു.

ഇപ്പിക്കേശിലെ സ്വാമി ശിവാനന്ദജി മഹാരാജ്, അൽഫോൺസോ മേടുകളിലെ കൃഷ്ണപ്പേം (രാനാശ്രീ നിക്സൻ) തുടങ്ങിയ മഹാത്മാക്കളെ കാണാൻ ഇടയ്ക്കിടെ ഞാൻ പോകാൻ തുടങ്ങി. ഈ സംശ്രദ്ധങ്ങളും സത്സംഗങ്ങളും ഒരു ലക്ഷ്യത്തിനും ഒരു ഗുരുവിനും വേണ്ടിയുള്ള ആഗ്രഹത്തെ ദ്രുംഘര മാക്കി. 1957-ൽ യാദുചരികമായി കണ്ണുക്കൂടിയ ഒരു സഹായത്തിൽ ഫിലാലയത്തിലെ ഒരു ഗുഹയിൽ പാർക്കുന്ന ഗുരുദേവാന്റെ സവിഥ്യത്തിൽ എന്ന കൊണ്ടെന്നതിച്ചു. അതുതമെന്നു പറയുടെ, എൻ്റെ ഗുരുദേവൻ ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹാസരുടെ ഒരു മഹാശിഷ്യനും പല കാര്യത്തിലും തുല്യതയുള്ള

വ്യക്തിയുമായിരുന്നു. ആദ്യ സന്ദർശനവേളയിൽത്തന്നെ, ഗുഹാഗ്രാമത്തിൽ ജനങ്ങിനാശം നടക്കുവോൻ ഒരു ഭാഗവതസപ്താഹം നടത്തുവാൻ ഗുരുദ്വൈ നിർദ്ദേശിച്ചു. എനിക്ക് ഭാഗവതം അജന്താത്മായിരുന്നു. ഹോ! ശ്രീമർ ഭാഗവത മാർഗ്ഗണ ഗുരുദ്വൈവാൻ എത്ര അമുല്യമായ പാരമ്പര്യവും സാധന യുഥാണ് എനിക്ക് നിശ്ചയിച്ചു തന്നെ?

ഇഷ്വരാനുഗ്രഹം നിതാന്തപ്രവാഹമാണ്. ഇഷ്വരനെപ്പറ്റിയോ ഇഷ്വരാനു ശ്രഹത്തപ്പറ്റിയും അറിയാതെയാണ് മുൻകാലങ്ങൾ ഞാൻ കഴിച്ചുകൂട്ടിയത്. 1950-ൽ ഭാഗവതനുഗ്രഹത്തിൽന്നു മാർഗ്ഗം ആരംഭിച്ചു. ഞാൻ സ്വന്തം അവസ്ഥ തിലായിരുന്നു. സാധന പുർണ്ണമായും കർന്മായിരുന്നു, അമുഖം അജ്ഞനെ തോന്നിച്ചു എന്നു പറയാം.

സാധനയിൽ ഉൾപ്പെട്ടു താഴ്ചയുമുണ്ടാകാറുണ്ടായിരുന്നു. ഗുരുസന്നിധി നത്തിൽ എത്തിയ ശേഷവും അജ്ഞനെ തന്നെ. പ്രത്യേകിച്ചു, ഞാൻ വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലായിരുന്നപ്പോൾ പല വർഷങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്രാർത്ഥന, യാനം, ഗുരു, ഇഷ്വരൻ - ഇതെല്ലാം ഞാൻ മറന്നു. പക്ഷേ ഇഷ്വരനും എൻ്റെ ഗുരുവും എന്നെ മറന്നില്ല എനിക്കലും. അവർ, അതകുതകരമാംവിധം എന്നെ സാധനയിലേക്ക് സജീവമായി വിണ്ടും ആനയിച്ചു, ആശ്വര്യജനകമായ മാർഗ്ഗത്തിലും. സാധാരണ നടക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടിയെ ബെബം എപ്പോഴും പിന്തുടരും, കൂട്ടി അറിയാത്തവിധം. കൂട്ടി വിശാൻ തുടങ്ങുവോൾ പിടിക്കാൻ ശ്രദ്ധയോടെ കാത്തിരിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഇക്കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിലെഡാനും ഞാൻ ഭാഗവത പാരായണം കൈവിട്ടിരുന്നില്ല. പരബ്രഹ്മസ്വരൂപമായ, കൃഷ്ണൻ, എൻ്റെ ആര്ഥമാവും തന്നെയായിട്ടുണ്ട്. എൻ്റെ ഗുരു സ്വാമാനിച്ച ശ്രീമർ ഭാഗവത മാണ് ഒരു വെറും കഴുതയുടെ അവസ്ഥയിൽ നിന്നും ഒരു അരോദ്ദേശിനു കൂടിരെയപ്പോലെ മാറാൻ എന്നെ തുണാച്ചത്. സംന്ധ്യാസന്തിൽന്നു ഒപ്പചാരി കാവസ്ഥയിലേക്ക്, നിഷ്കാമനായും നിസ്തുംനായും അഹന്താഹനിനന്നായും സംന്ധ്യാസിയുടെ പകാതയുള്ളവനായും കാഷായവസ്ത്രം ധരിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതിനും മേഘതാപദ്വാഹനത്തിനും മുൻപുതന്നെ എത്തിച്ചത് ആഭാഗവതമാണ്. ഇഷ്വരാനുഗ്രഹം നമ്മൊടൊപ്പും എല്ലായപ്പോഴുമുണ്ടാവും. പക്ഷേ അത് നമ്മുടെ പുരുഷാർത്ഥ സാധനയുടെ നിരീക്ഷണത്തിൽ

ശ്രദ്ധിച്ചും പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചും ആത്മിയാവസ്ഥയിലെത്തിക്കുന്നതിന് സഹായിച്ചുകൊണ്ട് വർത്തിക്കുകയാവും. സാധനയുടെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഇഷ്വരാനുഗ്രഹം തന്നെയാണ് സാക്ഷാത്കാരത്തിൽപ്പെട്ട പടവുകളിൽ നാമൈ തളളിത്തെള്ളി മുൻപോട്ടു നയിക്കുന്നത്. അത് നമ്മെ മുക്തിയിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുമുക്ഷുവിനെ അമാസമയം ജീവിതക്രാഞ്ഞലിൽക്കിന്നു മോചിപ്പിച്ച് അനായാസം മോക്ഷപദവിയിലെത്തിക്കാൻ ഇഷ്വരൻ വേശം എത്തുന്നു. ഇവിടെ, ശ്രീകൃഷ്ണനെപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു കമ ഓർമ്മ വരുന്നു. ഒരിക്കൽ കിണറിൽ നിന്നും വെള്ളം കോരിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു ഗോപിക, തന്റെ സമീപത്തു നിന്നിരുന്ന കൃഷ്ണനോട് ആ വെള്ളക്കുടം തന്റെ തലയിൽ ലോറിക്കൊടുക്കാനാവശ്യപ്പെട്ടു. പക്ഷേ കൃഷ്ണൻ ആ അപേക്ഷ നിന്നും നടന്നുപോയി. ഗോപിക ക്ഷേമിച്ച് കുടം സ്വയം തലയിലേറ്റി വീടിൽ വന്നപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ അവിടെ പാഞ്ചുവന്ന് കുടം താഴെവക്കാൻ സഹായിച്ചു. ഇതു പ്രകൃതത്തിൽപ്പെട്ട വെരുവും കണ്ട് ഗോപിക അതേപോറ്റി ചോദിച്ചപ്പോൾ കൃഷ്ണൻ ഇഞ്ഞനെ മറുപടി നൽകി - സ്വന്തം ഭാരം വഹിക്കാൻ ആർക്കാർ സ്വയം ക്ഷേമിച്ച് പ്രവർത്തിക്കണം. ഉചിതമായ സമയത്ത് ഞാൻ എത്തി അവരുടെ ഭാരം ലഭ്യകരിച്ചുകൊടുക്കും.” പുരുഷാർത്ഥ സാധനകളിൽ ഭഗവാൻ അനുഗ്രഹം എപ്പോഴും നമ്മെ പിന്തുടരും. എൻ്റെ മുഖ്യമായ സാധന ഭാഗവതം പാരായണം ചെയ്യുക തന്നെ ആയിരുന്നു. എന്നാൽ, ശ്രീകൃഷ്ണൻപ്പെട്ടെ മുരളിക്കപ്പോലെ എന്തോ അജന്താതഹാസ്തത്താൽ പ്രേരിതനാൽ മറ്റു ചില ആത്മീയ സാധനകളും ഞാൻ അനുസ്ഥിച്ചുപോന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻപ്പെട്ടെ അധികാരങ്ങൾ വിടാത്ത ഓടക്കും എന്തു സാധനയാണ് ഈ മഹാഭാഗം സിഖിക്കാൻ ചെയ്തത് എന്നു ചോദിച്ച ഗോപികമാർക്ക് മുരളി നല്കിയ മറുപടി ഒരു ഹിന്ദി കവിത ഉഖരിച്ച് പറയാം.

“പ്രമമ ത്യജി സൃഷ്ടി ബാംസ് ത്യാഖീരേ  
തന് കടവായോ, മന് കടവായോ  
ഗ്രന്മീ ഗ്രന്മീ ചരിംവായോ  
ജോ സൃഷ്ടി സ്വാതം ബജാനാ ചാഹോ  
സോ സൃഷ്ടി മേം ബജായോ  
തബ്യ ജാകർ സ്വാതം മോഹോ അപ്പനാ അധർ ലഗായോ.”

“എൻ്റെ സാധന തികഞ്ഞ ഒരു ആത്മയിൽ സാധകന്റെ ആത്മാർത്ഥമായ സാധനയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമല്ല. എനിക്കു പീഡപ്പെട്ടവരും ഒരുമിച്ച് മുള്ളുകുട്ടതിൽ സന്നേഹമായി കഴിയുന്ന ജീവിതം ഉപേക്ഷിച്ചു പോന്ന പ്രോശ്ന ആരംഭിച്ചു. എൻ്റെ ശരീരം കറിനമായ ധാതന അനുഭവിച്ചു. (വെട്ടി ചെറുതാക്കി). എൻ്റെ മനോനാശം സാംഭവിച്ചു. ഉള്ളിലുള്ളതെല്ലാം പുറത്തെ ടുത്തുകളണ്ട് ഉള്ള പൊള്ളളയാക്കി. എൻ്റെ ദേഹത്തെ മുള്ളുകൾ എല്ലാം ചീകിക്കലെന്തു മിനുസമാക്കി. അവസാനം എൻ്റെ യജമാനന്റെ ഇഷ്ടമനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കപ്പെടാൻ വിധേയന്നുമായി. അവിടുന്ന് ഫൈൽ ഇളംമാനോഭാവായിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്, അത് താണ് ആലപവിക്കും. എൻ്റെ താല്പര്യമനുസരിച്ചും അത്. അങ്ങനെയായപ്പോഴാണ് എൻ്റെ പ്രഭു എന്ന കൈകൊള്ളുകയും അധികാരജ്ഞങ്ങളാട്ട് ചേർക്കുകയും ചെയ്തത്.” എൻ്റെ തന്നെ അനുഭവങ്ങളാൽ തന്നെ തെളിയിക്കപ്പെടുകയും ശ്രീമദ്ഭാഗവത പാഠങ്ങളാൽ അസന്നിഗ്രഹമായി അറിയപ്പെടുകയും ചെയ്ത താഴെപ്പറയുന്ന സാധനകളിൽ ഒന്നോ പലതോ ഇളംരസാകശാത്കാരത്തിനുള്ള ആത്മയിൽ മാർഗ്ഗത്തിൽ ഉത്തമ വിശ്വാസം, അഭിമുഖ ഭാഷണം, ആത്മാർത്ഥവ എന്നിവയോടുകൂടി അനുഷ്ഠിക്കുക മാത്രമേ ലക്ഷ്യപ്പൊട്ടിയിൽ എത്തിക്കുകയുള്ളൂ.

1. നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ് രേഖയിൽ നിന്ന് പോലീസ് സേവനം ഒരു വിശദമായ അനുഭവമാക്കാൻ ചെയ്യുന്നതാണ്. മാസത്തെന്നും ഉല്പാദനം എത്രയായിരിക്കണമെന്ന് ഫോറുടി ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിലെ പ്രവാസക്ഷണം മാനേജർ കൺഫൈൻപിൽ എല്ലായ്പോഴും കാണുന്ന നാമവോലെ, നാം നമ്മുടെ ലക്ഷ്യത്തെ സദ്വാദ്ധൂഷിപ്പിക്കാൻ വായ്ക്കണം. ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു വിനോദവിഷയമല്ല.
  2. നമ്മുടെ ലക്ഷ്യസാധനങ്ങളും സഹായകമായ വിധം മഹർഷിമാരുടെയും മഹാപുരുഷമാരുടെയും ജീവിതക്രമകൾ ഗ്രഹിച്ച് നമ്മുടെ ആത്മീയാ ഭിന്നിവേശത്തെ പ്രശ്നവലമാക്കി ലക്ഷ്യസാധനങ്ങൾ സമഗ്രമായ പരിശീലനം ചെയ്യണം. അമ്മാതിരി ഒരു സാദ്ധ്യപ്രതീക്ഷ മാത്രമേ അനുഭിമ ലക്ഷ്യ മായ ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്ക് നാഞ്ചി നയിക്കുകയുള്ളൂ, എല്ലാ ദുഃഖങ്ങളും കൂടിശങ്ങളും സമാപിച്ച് അനന്തരാനന്ദ പദവിയിലെത്തി കരുകയുള്ളൂ.

3. എല്ലാ മാസവും നാലമ്പു ദിവസം കഴിയുന്നിടത്തോളം സാധ്യകളെ ടെയ്യും സന്ധ്യാസിമാരുടെയും മഹർഷിമാരുടെയും സത്സംഗത്തിലൂള്ള ആത്മീയ തരംഗം ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കണം.
  4. ഇംഗ്രേഷരാനുഗ്രഹം, ഇംഗ്രേഷരപ്രേമം എന്നിവയ്ക്കായി ശ്രവാനോട് നിത്യവും നാം പ്രാർത്ഥിക്കയും നമ്മുടെ പ്രശ്നങ്ങളും സന്തോഷ സന്താപങ്ങളും അവിടത്തോട് പറയുകയും വേണം. ഇംഗ്രേഷരനും ഗൃഹവും ആത്മതികമായി വാഴുന്നു. നമ്മുടെതന്നെ ആത്മവത്തയായി അനുഭവപ്പെടുന്നു. ഒവയ്ക്കിൽ നിയതമായ രൂപമോ ആകുത്തിയോ ഇല്ലാത്തതുപോലെ, ഇംഗ്രേഷരനെന്നോ, ആത്മാവെനോ പറയുന്ന പരമ സത്യത്തിന് നിയതരൂപമോ നിർവ്വചനീയ ഗുണമോ ഇല്ല. പക്ഷേ അത് ക്യാഷ്ടണേന്നോ ശിവനേന്നോ രാമനേന്നോ ഒക്കെയായി സങ്കൽപ്പിക്കപ്പെടാവുന്ന താണ്, ഓവനചെയ്യപ്പെടാവുന്നതുമാകുന്നു. അവസാനമായി, അനേകി ക്ഷുന്നായാൾ തന്നെയാണ് അനേകിക്കപ്പെടുന്നതും. എല്ലാ ചിന്താ രൂപങ്ങൾക്കും ആത്മാവ് പ്രഭവന്നമാണമാൻ. അജ്ഞത്തോടു ഒരു അവ സമയിൽനിന്നും വ്യക്തിഗത ജീവനിൽ നിന്നും ഉയർന്ന ആത്മപദ്ധതി തിലേക്ക് ബന്ധിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
  5. നാം എന്തെങ്കിലും പ്രവൃത്തി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോൾ ഉൾപ്പെടെ സദാ ഭാവം വിചാരം ഉണ്ടായിരിക്കയും ഭഗവന്നാമം ഉച്ചരിക്കയും ചെയ്യുന്നത് ഇംഗ്രേഷനിലേക്കുള്ള ഒരു കഫിപ്രമാർഗ്ഗം (hot line) ആണ്.
  6. നമ്മുടെ ശരീരത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ, ആരോഗ്യം, ധനം, ഗൃഹം, കുടുംബം തുടങ്ങിയവയെപ്പറ്റി നാം വ്യാകുലപ്പെടുണ്ടാക്കില്ല. അങ്ങനെയുള്ള സംശയികളെല്ലാം നമ്മുടെ പ്രാരംഭഘട്ടവും വിധിയുമനുസരിച്ച് നടക്കും. വ്യാകുലതകളും പ്രയത്നങ്ങളും കൊണ്ട് ഒരു പ്രയോജനവും ഇല്ല. എല്ലാ പരിത്യജന്മിത്തികളെല്ലാം സംഭവങ്ങളെല്ലാം അംഗീകരിക്കാൻ നാം ശീലിക്കണം. അവ എത്രമാത്രം ദുഃഖവും പരിതാപകരവുമാണെങ്കിലും, നമ്മുടെ വന്നതുഭാരം തലയിൽ പേരിക്കാണ്ടിരിക്കരുത്. ടെലിയിനിലെ കംപാർട്ട്മെന്റിൽ എവിടെയെങ്കിലും സുക്ഷിക്കുന്നതു പോലെ വച്ചാൽ മതി. ഇംഗ്രേഷനിശ്ചയത്തിന് നിരുപാധികം നാം കഴിഞ്ഞാൽ പരമാവധി പ്രയത്നിക്കയാണ് വേണ്ടത്.

7. ആന്തരികമായ സമാധാനത്തിന് ബാഹ്യസമാധാനം ആവശ്യമാണ്. ശാന്തിയും ആനന്ദവും വേണം. അനുരൂപ തെറുകളെല്ലാം കുറഞ്ഞെല്ലാം ക്ഷമയോടെ സീക്രിക്കാനും മറക്കാനും സമസ്ത ജീവജാലം അഭൈയും ഇംഗ്രാമം ശമാധാനം കാണാനും പറിക്കണം. നമ്മുൾക്കൊട്ടി ക്ഷമയോ വേദനപ്പീം ചെയ്യുന്നവർക്കുപോലും ക്ഷമവും നമ്മും കൈവരാൻ നാം പ്രാർത്ഥിക്കണം. നമ്മുടെ മനസ്സിൽ അവരെപ്പറ്റി ഒരു ദൃശ്യിന്തയും ദുര്വിഷയവും ഉണ്ടാകാതിരിക്കാനും നാം പ്രാർത്ഥിക്കണം.
8. ആഗ്രഹം, മോഹം, കോപം, അസുഖ തുടങ്ങി നമുക്കുള്ള ന്യൂനതകളെ പൂർണ്ണയും അവ ഒഴിവാക്കുന്നതിനെപ്പറ്റിയും അനാവശ്യമായി നാം വ്യാകുലപ്പെടേണ്ടതില്ല. നിരന്തരമായ ഇംഗ്രാമം, ആന്തമേഖാധാരം, ഇംഗ്രാമം ജപം തുടങ്ങിയവയാൽ നമ്മുടെ ചിത്തം നിരയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ, മേൽപ്പറഞ്ഞ വൈകല്യങ്ങളെല്ലാം നിംബിതമാകയും നമ്മുടെ നയിക്കുന്ന ദൃഷ്ടവാസനകളെല്ലാം ഇല്ലാതാകയും ചെയ്തുകൊള്ളും, അവയെല്ലാം സ്വയം നശിക്കും.
9. ഇംഗ്രാമാക്ഷാത്കാരം നേടാൻ പ്രപഞ്ച ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് പലായനം ചെയ്യുകയോ കാശായം ധരിക്കയോ വേണ്ടതില്ല. ഇംഗ്രാമാക്ഷാത്കാരം അനുഭവിച്ചു കൊണ്ടുതന്നെ ആന്തമായതയുടെ പരമാവസ്ഥ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. മനസ്സിൽ ലോകം നിറയാനിടയാകാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണമെന്നു മാത്രമെയ്യുള്ളൂ.

ഈ ചെറിയ പുസ്തകത്തിൽ, ഭാഗവതകമകളെല്ലാം ഭാഗവതീയ വിഷയങ്ങൾക്കു വിവരിക്കാനോ സംഗ്രഹിക്കാനോ താൻ ഉദ്യമിച്ചിട്ടില്ല. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അനുഷ്ഠിക്കാനായി സീക്രിക്കേണ്ട ഏതാനും നാധനകളെ പറ്റി പറയുക മാത്രമേ ചെയ്തിട്ടുള്ളൂ. ചില പ്രമേയങ്ങളുടെയും കമകളുടെയും നിഗൃഹ പ്രാധാന്യത്തെയും ആന്തരാർത്ഥത്തെയും സുചിപ്പിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഈ ശ്രദ്ധാന്തത്തിലൂടെ ഒരു അനുഭാപകനെന്നെല്ലാം, ഒരു മുമുക്ഷുവിനെന്നെല്ലാം ഭാഗവതം മുലമോ പതിഭാഷയോ പതിക്കാനും നിരന്തരം ശ്രദ്ധാനന്ദം സ്വന്നിക്കാതെക്കവിധം അതിന്റെ ചെതന്യം ഉൾക്കൊള്ളാനും പ്രേരിപ്പിക്കുമെങ്കിൽ താൻ അനുഗ്രഹിതനായി.

### ഉള്ളടക്കം

	പേജ്
1. ആമുഖം	01-06
2. അധ്യായം 1 : അധ്യാത്മി സ്ക്രിപ്പം	07-13
3. അധ്യായം 2 : സാധനം സ്ക്രിപ്പം	14-17
4. അധ്യായം 3 :	18-21
5. അധ്യായം 4 : പുരുഷാർത്ഥ സ്ക്രിപ്പം	22-29
6. അധ്യായം 5 : സ്ഥിതി സ്ക്രിപ്പം	30-34
7. അധ്യായം 6 : പുഷ്ടി സ്ക്രിപ്പം	35-39
8. അധ്യായം 7 : വാസനം സ്ക്രിപ്പം	40-43
9. അധ്യായം 8 : വാസനം നിരസന സ്ക്രിപ്പം	44-54
10. അധ്യായം 9 : വംശാനുചരിത സ്ക്രിപ്പം	55-58
11. അധ്യായം 10 : നിരോധ സ്ക്രിപ്പം	59-72
12. അധ്യായം 11 : മുക്തി സ്ക്രിപ്പം	73-85
13. അധ്യായം 12 : ആഗ്രഹ സ്ക്രിപ്പം	86-97

ഒം  
ശ്രീ മാത്രേ നമഃ  
ശ്രീ ഗുരുദേവാ നമഃ

## ശ്രീമദ്ഭാഗവതം അധ്യനിക മനുഷ്യന്റെ നല്കുന്ന സന്ദേശം

### ആര്ഥികം

1. ഒരു ഭാഗത്ത് സന്ധത്തിൽനിന്ന് അനാരോഗ്യകരമായ പ്രായാന്ത്യം ഏകതാന മായി വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മറ്റൊഗ്രാമത്താകട്ട്, ശാസ്ത്രത്തിൽനിന്ന് യും സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനത്തിൽനിന്ന് യും വിപ്പവാതമകമായ വളർച്ച മനുഷ്യനെ ജീവിസഹജമായ സുവഭ്യാസികൾക്ക് അടിമയാക്കി കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇവയുടെ മധ്യത്ത് അധ്യനിക മനുഷ്യൻ, തന്നെ സാധീനികമുന്നുന്ന ഈ ഭ്രാന്തമായ പലായനങ്ങളിലും ഭേദത്തിനായ അസ്തിത്വത്തിൽനിന്ന് ആർത്ഥമത്തിലും താൻ ജനിച്ചതുതന്നു എന്തിനെ നന്തിനെന്നക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധയ്ക്കിലും സാത്തമവത്തെയെ ദർശിക്കാനോ അസ്തിത്വത്തിൽനിന്ന് പൊരുളിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാനോ സമയം പോലും ലഭിക്കുന്നില്ല. ജീവിത പ്രാണിയങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനാക്കാൻ തനിക്ക് എന്തെങ്കിലും ചെയ്യാനുണ്ടോ എന്ന് അവൻ ആലോചിക്കുന്നു മില്ല. മനുഷ്യൻ തന്റെ മനസ്സിൽനിന്ന് ആഴ്ചങ്ങളിൽ, ചിലപ്പോഴക്കിലും പഴയ സഭവർണ്ണാനിനങ്ങളെയും അവയുടെ ആകർഷണീയതകളിലേക്കു നയിക്കപ്പെടുന്നതിനെയും ജീവിതം ആനന്ദങ്ങളമായ ഒരു സാന്നിദ്ധ്യം നുഠേമായിരുന്ന ഘട്ടങ്ങളിലേക്ക് പിൻവാങ്ങുന്നതിനെയും ഉന്നതവും മഹാത്മയായ ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് ഉയരുന്നതിനെയും പട്ടിയല്ലാമുള്ള ചെറിയ ആഹാരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ടാവും. പരമാത്മാം എന്ന ദന്തിനു ചിലർ സാക്ഷാത്കരിച്ചുവെന്നും മറ്റു ചിലർ അങ്ങനെയുണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയെന്നും എങ്ങനെയോ കേൾക്കുകയോ വായിക്കയോ ചെയ്ത് ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അതേപ്പറ്റി അനേകിക്കേണ്ടതെങ്ങനെന്നെന്നെന്ന് മനുഷ്യൻ അറിയില്ല. ഈ ഉദാത്ത യാമാർത്ഥ്യം തന്റെ ചിന്താഗതികളെ

- സംഭേദിപ്പിക്കുന്നുവെന്നും അതിനെ സംക്ഷാർക്കരിക്കാൻ ചെറിയ രീതിയിലെക്കിലും സാധിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, താൻ ജീവിക്കുന്ന ഈ ലോകം ഒരു വ്യാജവലയമെ സ്വീച്ചിക്കു എന്ന് മനുഷ്യൻ തന്റെ മുകയാരണാ മാർഗ്ഗത്തിൽ എന്തുംലാക്കുന്നു. ഈ ഫ്രോത്മകതയിൽ, മനുഷ്യൻ, നമ്മുടെ സംസ്കാരഭാണ്ഡങ്ങളും അഞ്ചാനശേഖരങ്ങളുമായ രാമായണ-ഭാഗവതാദി മഹാശ്രദ്ധങ്ങളിൽ പരി എന്തോ തെടുന്നു. കൂതിക ജീവിതത്തിൽപ്പെടുചല്ലുന്ന ലക്ഷ്യാപദ്ധതം ജനങ്ങൾക്ക് ശ്രീമർ ഭാഗവതം ശാന്തിയേകാൻ പ്രാപ്തമായ ഗ്രന്ഥമാണ്. ആ പുരാണങ്ങളിലെ കമകളെയും പ്രമേയങ്ങളെയും ഉപകമകളെയുമെല്ലാം വിവരിക്കുന്ന തിനോ, ഭാഗവത ദർശനത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനോ എന്നും നാം യർന്നിക്കേണ്ടതില്ല. ഭാഗവത സന്ദേശം നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികതലാത്തിൽ എങ്ങനെന്ന സാർത്ഥകമാക്കാം എന്നതാണ് നാം ചിന്തിക്കേണ്ടത്.
2. ശ്രീമർഭാഗവതം എന്താണ്? സന്നാതന ധർമ്മത്തിന്റെ പ്രമാണ ഗ്രന്ഥങ്ങളും ശ്രൂതി, സ്മृതി, പുരാണം എന്നീ മുന്നു വിഭാഗങ്ങളിലായി തരം തിരിക്കാം: ശ്രീമർഭാഗവതം ധർമ്മത്ഥത്തിൽ ഒരു പുരാണമാണ് – മഹാപുരാണം, പുരാണവിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നതും വേദവ്യാസ മഹർഷി-ബാദരായണാർ ചെച്ചിച്ചുമാകുന്നു. ‘ഭാഗവതം’ – പ്രാഥമികമായും ഭഗവാനെ സംബന്ധിച്ച രഹസ്യങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നത് എന്ന ധർമ്മത്ഥതിലാണ് ആ പദം ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ഭഗവാൻ തന്നെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതാണ് – ‘ഭഗവതഃ ഹാം’ – അമവാ, ‘ഭഗവാനെ സംബന്ധിക്കുന്നത്’ എന്നർത്ഥം. ഭഗവാൻ ഭക്തരായുടെ പ്രശ്നസ്തി കൂടിയാണത്. ഭഗവാൻ നാരായണൻ ബൈഹാവിന് ഉപദേശിച്ചു കൊടു ക്കുന്നതാണ് ഭാഗവതം എന്നു വിശദമിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ അഞ്ചാനമീപം ബൈഹാവാൻ നാരാദ് മഹർഷിക്കും, അദ്ദേഹം വേദവ്യാസനും അദ്ദേഹം സംപൂർണ്ണ ശുക്രദേവനും ശുക്രമഹർഷി അർജ്ജുനൻ പൗത്രനും അഭിമന്നു പൂത്രനുമായ പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിനും ഉപദേശിച്ചു കൊടുത്തു. ഭാഗവതത്തിലെ മുഖ്യവിഷയം പരമസത്യമാണ്. ഇളം, ഭഗവാൻ, നാരായണൻ, ബൈഹാം എന്നിങ്ങനെന്നയല്ലോ വിശ്വഷിപ്പിക്കു പ്പെടുന്ന പരമാത്മാവു തന്നെയാകുന്നു. ആധുനിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ

ലോകവ്യാപാരങ്ങളിൽ മുഴുകിക്കേണ്ടുണ്ട് ഒരു മുമ്പുകഷ്യവിന് അകളുക മായ ആനന്ദവും നിത്യസുഖവും അനശ്വരതവും ഭാഗവതോക്തമായ ആത്മസാക്ഷാത്കാരത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നതിന് ഉചിതമായ വിവിധ ആത്മീയ പരിശീലനങ്ങളെ, ലാലുവും പുരോഗാമിയുമായ സാധനകളെ ഭാഗവതയർമ്മ മനസ്സിലിച്ചു തന്നെ ഉപപാദിക്കുക എന്നതാണ് ഈ ശ്രദ്ധ തിരുന്നു ലക്ഷ്യം. ഭാഗവതത്തിൽ പ്രകടമായും അസ്വഷ്ടമായും നല്കി അട്ടുള്ള സന്ദേശമാണിവിടെ നല്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

3. ഭാഗവതം പറുണ്ട് സ്കന്ധങ്ങളിലെയാണ് രചിച്ചിരിക്കുന്നത്. പടി പടിയായി പ്രത്യുഷപ്പെടുന്ന ഒരു ഗുരു, ഒരു ആത്മീയാചാര്യനെ തെടുന്നതു മുതൽ ഇളംരംഗസാക്ഷാത്കാരം സിഖിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വരെയുള്ള തത്ത്വമാണ് യഥാർത്ഥ പ്രമേയം. ആദ്യഭാഗത്ത്, അധികാരി സ്കന്ധത്തിൽ, ഒരു ആത്മീയ മാർഗ്ഗർശകനെ അമവാ ഗുരുവിനെ എപ്പോക്കാരം അനേകശിക്കണം എന്നും ഗുരുവിനെ തെടുന്ന ശിഷ്യരെ യോഗ്യതയും ആർഹതയും എന്തെന്നും വിശദമാക്കുന്നു. രണ്ടാമത്തേ തയയ സാധനാ സ്കന്ധത്തിൽ ഒരു അനേകശിക്കൻ, വിശേഷിച്ചും മുക്കു ഭയമുള്ള മുമ്പുകഷ്യ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട അത്യാവശ്യ സാധനകളെപ്പറ്റി ലളിതവും സുന്ദരവുമായ വാക്കുകളിൽ പരാമർശിക്കുന്നു. ഈ പരാരക്ഷമായി അഞ്ചാനം ഉപദേശിക്കുന്നതാകയാൽ ഇതിനെ അഞ്ചാന സ്കന്ധം എന്നു പറയുന്നു. സാദ്യാമുക്തിക്കുള്ള സുചനക്കുറിപ്പ് അതിലാഭിയുണ്ടു്. മറ്റാരു കർന്നക്കേശവ്യം അനുഭവിക്കാതെ എഴു ദിവസം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം ഭാഗവതശ്രദ്ധാം മാത്രം കൊണ്ട് മോക്ഷം ലഭിക്കാമെന്ന് പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിന് ശുക്ര ഭവഹർഷി ഉറപ്പു കൊടുത്തിട്ടുള്ള എഞ്ചെക്ക ശ്രദ്ധമാണ് ഭാഗവതം. അതിന്റെ സന്ദേശം ഉച്ചവും വൃക്ഷ വുമായിരിക്കും ഏവർക്കും. ദിതീയ സ്കന്ധത്തിൽ രണ്ടു കമകളിലൂടെ സാധകമായും സാധകമല്ലാത്ത രീതിയിലും വിവരിക്കപ്പെട്ട തത്ത്വങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക വിശദീകരണമാണ് തൃതീയ സ്കന്ധം. ചതുർത്ഥ സ്കന്ധത്തിൽ ധർമ്മം, അർത്ഥം, കാമം, മോക്ഷം എന്നീ നാല് കൂർപ്പ് സർവ്വപ്രതിസർവ്വ സ്കന്ധമം, വിശദമം സ്കന്ധമം. അഞ്ചാനക്കിയാനുഘ്നം സ്കന്ധസ്ത്രിങ്ങെ പെരുംബന്ധകളിലും തൃതീയ സ്കന്ധത്തിന് ത്രിവിടെ ഒരു പ്രദേശക പേരും നല്കി പരാമർശിക്കുന്നീല്ല.

- പുരുഷാർത്ഥങ്ങളിൽ ഓന്നോ എല്ലാമോ സാധിക്കുക എന്ന മനുഷ്യ ജീവിതലക്ഷ്യത്തെപ്പറ്റി ഉപപാദിക്കുന്നു. ഒന്നോ അതിലധികമോ പുരുഷാർത്ഥമം സാധിക്കുന്നതിനായാണ് എല്ലാ മനുഷ്യരും പ്രവർത്തി കുന്നതെന്ന വസ്തുത പറയാതെ തന്നെ വ്യക്തമാണ്. മനുഷ്യൻ ഈ മേഖലകളെ സ്വാധത്തമാക്കുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷാക്ഷാത്കാരം നേടുന്നതിനും സഹായകമായ നാലു കമകൾ ഈ സ്ക്രിപ്തത്തിൽ ഉദാഹരണത്തിനായി പറയുന്നു. ഒരാൾ ഭാതികാനന്മോ അധിക ധനമോ മോക്ഷമോ എൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നു എങ്കിലും ഭാഗവത പ്രോക്തമായ മാർഗ്ഗത്തപ്പോലെ ഇവിടെയും തുല്യമായ ഉപായം ഉപാദിക്കുന്നു.
4. അഞ്ചാമ തേത തായ സ്ഥിതി സ്ക്രിപ്തത്തിൽ, (സ്ഥിതി എന്നാൽ ആത്മാവിൽ - ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്ഥിരമായ ഉപസ്ഥിതി) ഏതു സാഹചര്യ ത്തിൽ ഏതു വിഷമങ്ങളാടുകൂടി ജീവിക്കാൻ വിധിക്കപ്പെട്ടവനാണെങ്കിലും പുരണമായ നില്ലുംഗത പുലർത്താനും പരമാനന്ദ പദം നേടാനും സാധിക്കുന്നതെന്നെന്നെന്നും ചില കമകളിൽക്കൂടി വിശദിക്കുന്നു. അടുത്തതായി വരുന്ന പുഷ്ടി സ്ക്രിപ്തത്തിൽ (പുഷ്ടി - ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹം, ദിവ്യാനുഭവി), ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹമില്ലെങ്കിൽ മനുഷ്യൻ ആത്മിയ മാർഗ്ഗത്തിൽ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന ഏതൊരു കൃത്യവും നിഷ്പ്രയോജന മായിപ്പോകയെയുള്ളത്. ധർമ്മനിർവ്വഹണത്തിൽ ഏറ്റവും അത്യന്താ പേക്ഷിതമായിട്ടുള്ളത് ദൈവാനുഗ്രഹമാണ്. അതിനുള്ള അനാധാരം മാർഗ്ഗം ഇംഗ്ലീഷാമാജ്ഞപ്പെടുത്തുമ്പോൾ പ്രാർത്ഥനയുമാണ്. ആരാം സ്ക്രിപ്തത്തിൽ വിവരിക്കുന്ന കമകൾ ഒരു കൊടുപാപിയും ക്രൂരനുമായ അസൃതനു പോലും ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹമുണ്ടെങ്കിൽ ആത്മിയസാധന സുഗമമാകും എന്ന് വിവരിക്കുന്നു. അടുത്ത വാസനാ സ്ക്രിപ്തത്തിൽ, ഇംഗ്ലീഷ സാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന സംഭവാസനകളെയും പതന കാരണമാകുന്ന ദുർബാസനകളെയും നിർവ്വചിക്കുന്നു. മസ്തിഷ്ക ത്തിലെ സ്മൃതിലാഗമായ ചിത്തത്തിൽ അഗാധമായി പതിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന മുജജ വാസനകളാണ് ഇഷ്ടങ്ങളും ഇഷ്ടങ്കേടുകളും ഉൾപ്പെടെയുള്ള അഭിരുചികളായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നത്. ഭാവിജനങ്ങളിലെയും സകടാനുഭവങ്ങളിലേക്ക് നശിച്ചെപ്പെട്ടിക്കുന്ന ഉപദേശം കളാണ് വാസനകൾ. അവ പ്രാരംഭ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഭിന്നമാണ്.

## ആമുഖം

മുജജ കർമ്മഹലമായി ലഭിക്കുന്ന ശിക്ഷകളും പുണ്യങ്ങളും, പാപങ്ങളും സംഖ്യാത്തിയുടെ പ്രതിഫലങ്ങളുമാണ് പ്രാരംഭ്യങ്ങൾ. എടുമത്തെത്ത വാസനാനിരസന സ്ക്രിപ്തമാണ്. ഇതിൽ വാസനകളെ ചീവാക്കുന്ന കാര്യം വിശദമാക്കുന്നു. ഒൻപതാമത്തെത്തതായ വംശാനുചരിത സ്ക്രിപ്തത്തിൽ, ശ്രീരാമൻ അവതരിച്ച സൃജവംശത്തിന്റെയും ശ്രീകൃഷ്ണൻ അവതരിച്ച ചന്ദ്രവംശത്തിന്റെയും കമകൾ വിവരിക്കുന്നു. ആ പ്രമേയങ്ങളാടോടൊപ്പം, എത്താരാളിന്റെയും മനസ്സിനെ ശുഭീകരിക്കുന്ന അംബരീഷാദികളായ ക്രതാജാക്കന്മാരുടെ കമകളും പറയുന്നുണ്ട്.

5. പത്താമത്തെത്തതായ നിരോധസ്ക്രിപ്തത്തിൽ, (നിരോധം - നിയന്ത്രണം), ആ പേരു സുചിപ്പിക്കുംപോലെ ഇന്ത്രിയ മനസ്സുകളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന തിനെപ്പറ്റിയാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ഇപ്പോഴേക്കും വാസനകൾ നിരസിക്കപ്പെടുകയും നില്ലുംഗതം വളരുകയും മനസ്സ് ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് ഏകാഗ്രമായി ധ്യാനാത്മകമായി തിരിഞ്ഞെത്തുകൾഡിക്കും. ശേരവത് കമാറവസം കൊണ്ട് മനസ്സ് സമാധികൾ യോഗ്യമായി തീരുന്നു. പതിനൊന്നാമത്തെത്തതായ മുക്തി സ്ക്രിപ്തം ഭിന്ന ആത്മീയ ശാഖന്തുള്ള വരായ (അഭിരുചികളും മനോഭാവങ്ങളും കഴിവുകളും ഉള്ളവരായ) മുമുക്ഷുകൾക്ക് ആവശ്യമായ ആത്മിയോപദേശങ്ങൾ അടങ്കുന്നു. വൈരാഗ്യം, സർസംഗം, വിവേകം, ഭക്തി, തത്ത്വജ്ഞാനം എന്നിവയെ പ്പറ്റി ഇവിടെ വിവരിക്കുന്നു. അവസാനമായി ആശയ സ്ക്രിപ്തത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് മാത്രമേ പരമാശ്രയമായുള്ള എന്നു സ്ഥാപിക്കുന്നു. സാധകർക്ക് സാധനാന്തര്യത്തിൽ ഏതെങ്കിലും അന്തിമാദ്യം, വിശ്വത്തിനാകയും ആധാരം, മുക്തിപദം, വേദപ്രമാണം - ഇത്തല്ലാം ഇംഗ്ലീഷാനുഗ്രഹനാണ്. ഇക്കാര്യം വിശദമായി ഇവിടെ പറയുന്നുണ്ട് എങ്കിലും എല്ലാ സ്ക്രിപ്തങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷിലേക്ക് തന്നെയാണ് പരമാദ്യം എന്നു വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന കാര്യം സുചിപ്പിക്കുന്നു.
6. “**“തിരോധായ പ്രവിഷ്ടേന്ദ്രയം ശ്രീമദ്ഭാഗവതാർണ്ണവം തേനേധായ വാഞ്ചയി മുർത്തിഃ പ്രത്യക്ഷാ വർത്തതേ ഹരേ സേവനാച്ഛവണാത് പാംബുർഗനാത് പാപനാഗിനി”**

പുരാണകമകൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഗതികൾ, ആത്മീയോപദേശങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു സാധാരണ പുരാണമല്ല, വാദ്യപത്തിൽ അതിശക്തമായ രിതിയിൽ ഇഷ്ടവർസാനിയും അനുഭവപ്പെടുന്ന ഒന്നാണ് ശ്രീമദ്ഭാഗവതം. ശ്രീകൃഷ്ണ ഭഗവാൻ ലോകജീവിതം സമാപിപ്പിക്കാനൊരുഞ്ചേബോൾ, ഭക്തന്മാർക്ക് ഒരു വിയോഗാനുഭവം ഉണ്ടാക്കുന്നതനു കരുതി സ്വത്തേജല്ലെ ഭാഗവതത്തിൽ അന്തർഭവിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട് ഭാഗവത മഹാത്മ്യത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഈനി നമ്മൾക്ക് സ്കംഡിം പ്രതി ലഭിക്കുന്ന ഭാഗവത സന്ദേശം അനുഭവിക്കാം.



## ഔധ്യാധ്യം 1

### അയിക്കാരി സ്കംഡിം

7. തക്ഷകദംശനമേറ്റ് ഏഴാം നാൾ മരിക്കേണ്ടിവരുമെന്ന ശാപം ഓർമ്മിച്ചു, ഇതു ജനത്തിൽത്തന്നെ മോക്ഷം നേടണമെന്ന പ്രഖ്യാതമായ ആഗ്രഹിം പരിക്ഷിത്തു മഹാരാജാവിൽ ശക്തമായി. അവിടെ കൂടിയിരുന്ന മുനിമാരോടും ആത്മജന്മാനികളോടും അദ്ദേഹം ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യൻ, വിശിഷ്ട, ആസന്നമരണനായ ഒരു വ്യക്തി ഭഗവാനാം ശ്രവിക്കുകയോ ഉച്ചതിക്കയോ ധ്യാനിക്കയോ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത് എന്നു ചോദിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗാധപ്രതീക്ഷയും അഗാധമോഹവും കാരണം, ആകാലത്തെത്ത ഏറ്റവും പരിണതപ്രജ്ഞനനായ അവധുതൽ ശുക്രദൈവൻ അവിഭേക്കു വന്നു. പരിക്ഷിത്തു മഹാരാജാവ് അദ്ദേഹത്തോട് ഉന്നതിച്ചു അതെ ചോദ്യം ശുക്രദൈവമർഷിയെ സന്തുഷ്ടനാക്കുകയും മറുപടി പറയാൻ സന്നദ്ധനാകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ ഭാഗവതം പ്രമാണസ്കംഡിം ആദ്യത്തെ സംഖ്യാത്തിലെ ഇതായി: ലക്ഷ്യം നേടാൻ ആത്മാർത്ഥമായി ആഗ്രഹിക്കുന്നതിന് ഗുരുപാരമ്പര്യത്തിൽ ഉത്തമനായ ഒരാളെ ലഭിക്കുക എന്നതാണ് ആദ്യ യോഗ്യത. പിന്നെ, കഷണികപ്പെടാതെ തന്നെ ഗുരു മുമുക്ഷുവിന്റെ വാതിലിൽ വന്നു മുട്ടും, തുറക്കേണ്ട ജോലിയേ ശിഷ്യനുണ്ടാകു. പരിക്ഷിത് മഹാരാജാവിനെ പ്രോലേ ഒരു മുമുക്ഷുവാക്കണമെങ്കിൽ, എല്ലാ മമതാബന്ധങ്ങളിലും നിന്നു മുക്തനാകണാം, മോക്ഷത്തെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിക്കണാം, മരുപ്പാ ചിന്തകളും ഉപേക്ഷിക്കണാം, സാക്ഷാത്കാരം ഒരേ ലക്ഷ്യമാകണാം; ശുക്രദൈവന്മേലേ ഒരു ഗുരുവാക്കണമെങ്കിൽ സ്വശരീരത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ചിന്ത ഹോലും പരിത്യജിച്ചു ആത്മാവിൽ മനസ്സുറപ്പിച്ചു മോക്ഷം തന്നെ ലക്ഷ്യം എന്നു ദ്രുംനിശ്ചയം ചെയ്യുന്നവനാകണാം. ഈത്തല്ലാമാണ് പ്രമാണസ്കംഡിംത്തിലെ മുഖ്യസന്ദേശങ്ങൾ.
8. ആത്മതികമായ സമാധാനം തെടുന്നവർക്ക് ബാഹ്യമായ ശാന്തി തികച്ചും അത്യാവശ്യമാണെന്നതാണ് രണ്ടാമത്തെ മുഖ്യസന്ദേശം. തന്നോട്

- കുറമായി പെരുമാറുകയും അസഹ്യമായ ഉപദ്രവം ചെയ്കയും ചെയ്ത വരോടുപോലും ക്ഷമയും സ്നേഹവും പ്രദർശിപ്പിക്കാനും വൈരാഗ്യം ബുദ്ധി പുർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിക്കാനും മുമുക്ഷു അവസ്ഥം ശീലിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ വസ്തുതയാണ്, തന്റെ നിർദ്ദേശികളായ അങ്ങു മക്കളെ നിശ്ചരിച്ച് ചോദ്യംഞാത്ത അശ്വത്മാമാവിനെ വെറുതെ വിടാൻ അഭിജ്ഞനോടു പുരോഗിക്കുന്ന ദ്രോപദിയുടെ കമ്മയിൽക്കൂടി സുതരം വ്യക്തമാക്കുന്നത്. പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിനെപ്പോലെ ആദർശ ശാലിയായ ഒരു മുമുക്ഷുവിനെ സൃഷ്ടിച്ച് ഭദ്രായ ആ പാരമ്പര്യം അങ്ങനെയായതിൽ അതുതപ്പടാനില്ല.
9. അടുത്ത ഉപകമ ദ്രോപദിയുടെ പുത്രവധ്യവും പരീക്ഷിതിന്റെ മാതാ വ്യമായ ഉത്തരയുടെതാണ്.

**“നാന്യം ത്രാദയം പദ്യ യത്ര മുത്യുഃ പരസ്പരം.” (1-8-9)**

- ഉത്തരയുടെ ഗർഭമിലെ ശിശുവിനെ ബോധാസ്ത്രത്താൽ അശ്വത്മാമാവ് നിശ്ചഹിക്കും എന്ന് ഭീഷണി ഉണ്ടായപ്പോൾ, അതികായക്കാരായ അഞ്ചു ഭർത്യുപിതാക്കഹാര (പാണ്ഡവപ്രഭുകും) പ്പോലും ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് ഉത്തര ശ്രീകോശംഭവാനിൽ സ്വയം സമർപ്പിതയായി.

**“രക്ഷിഷ്യത്തിൽ വിശ്വാസഃ രക്ഷണോ വരണം തമാ.”**

- വേദതിഹാസാദികളിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള ശരണാഗതതിയുടെ അവസ്ഥ ഘടകങ്ങൾ ഇവിടെ പ്രസ്പഷ്ടമാക്കുന്നു - (1) ഗവാൻ രക്ഷിക്കും എന്ന പുർണ്ണ വിശ്വാസം, (2) ഏതു പ്രതിസന്ധിയിലും ഗവത് സംരക്ഷണം തേടൽ, (3) പുർണ്ണമായ അനന്യശരണം.

10. ഈ സ്കന്ധത്തിൽ വ്യാസൻ സ്വീകരിച്ചാവെത്തെ അത്യുന്നത പദ്ധതി ലേക്ക് ഉയർത്തിക്കാണിക്കുന്നു. പരീക്ഷിതിന്റെ മാതാവ് ഉത്തര, ഉത്തരയുടെ ശശ്രൂ ദ്രോപദി, ദ്രോപദിയുടെ ശശ്രൂ കുന്തി എന്നിവർ മുന്നുപേരും ഖുശാരകക്തിയുടെ വിഷയത്തിൽ എങ്ങനെ പരസ്പരം അതിശയിക്കുന്നു, നിരുപാധിക ക്ഷമ (പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, അവസ്ഥ വ്യക്തിത്വത്തിന്റെ ആത്മീയപരിണാമത്തിന്റെ സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ

എവ എന്നെല്ലാം ഇവിടെ പ്രസ്പഷ്ടമാക്കിയിരിക്കുന്നു. പരീക്ഷിതിന്റെ പ്രശ്നശ്രൂ കുന്തിദേവി ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്തുതിയിലും പരോക്ഷ സാധ നാമാർശജന്മശ്രീ അംജനീയിരിക്കുന്നു.

11. **“വിപദഃ സമും നഃ ശ്രാവത്തത്ര തത്ര ജഗദ്ധരോ.” (1-8-25)**

സർവാഭാ ഉദ്ബരിക്കപ്പെടാറുള്ളതും കുന്തിദേവിയുടെ സ്തുതിയിൽ അംജനീന്തമായ ഒരു ഫ്ലോക്കലാഗമാണിൽ. ‘തനിക്ക് ദ്വാബാനുവേങ്ങൾ ഓനിനു പിന്നാലെ തുടർച്ചയായി തരണേ’ എന്ന ഒരു അപൂർവ വരമാണ് കുന്തി തന്റെ അനന്യസദ്യശമായ സ്തുതിവാക്യത്തിലും ശ്രവാനോട് അപേക്ഷിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഏതൊരു സക്കട്ടും ദ്വാരാവും ഒരു മുമുക്ഷുവിനെ സംബന്ധിച്ചേട്ടേണ്ടും കരുണാമയനായ ശ്രവാൻ അജണാനാസ്യകാരത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടാക്കി എഴുന്നേല്പി കുന്തിനു നല്കുന്ന ഒരു വിദ്യുത് ചികിത്സയാണ്. ഭക്തങ്ങൾ മന്ത്രിനെ ആത്മീയപരമത്തിൽ വേഗം പുരോഗമിപ്പിക്കുന്നതിനും ലോകജീവിത നെന്നരാശ്യങ്ങളിലും ആഹാതങ്ങളിലും നിന്നും അകറ്റുന്നതിനും വേണ്ടി ശ്രവാൻ പുർണ്ണ ശ്രദ്ധയോടെ വീക്ഷിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ സുനിശ്ചിത ചീറനമാണ്.

- “ജഞ്ചശരൂശുത്ശൈശ്വരിരേധമാനമദഃ പുമാൻ  
നെവാർഹത്യാതും വൈ താമകിഞ്ചനഗാചരം.” (1-8-26)**

മദ്രാരു ഫ്ലോക്കത്തിൽ കുന്തിദേവി ശ്രീകൃഷ്ണ ശ്രവാനോടു പറയുന്നു: ജനനാ ഉള്ള പ്രസ്താവനും, വിദ്യത്വം, ധനം തുടങ്ങിയവയാൽ മതതനായ ഒരാൾ അവിടുത്തെ നാമം ഉച്ചരിക്കാൻ പോലും അർഹനാകുന്നില്ല. നിസ്വാസാരും വിനയശാലികളുമാണ് ശ്രവാനെ പ്രാപിക്കാൻ സുഗമത യുള്ള അർഹർ. വിനയം ആത്മിയ മാർഗത്തിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ്. ഈ സന്ദർഭം ബൈബിളിലെ ഒരു പ്രസ്താവം ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നു - ‘സന്ന നനായ ഒരാൾ സർഗത്തിന്റെ ശോപുരം കടക്കാൻ കഴിയുന്നതിനെ കാശ് എളുപ്പമാണ് ഒരു ടുക്കം സുചിക്കുഴയിലും കടക്കുന്നത്.’

12. മദ്രാരു ഫ്ലോക്കത്തിൽ കുന്തി ശ്രവാനോടു പറയുന്നു: ശ്രവാനേ, എത്രയോ പ്രാവശ്യം അവിടുന്ന് തെങ്ങളെ രക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു! ഭീമൻ

- വിഷം നല്കപ്പെട്ടപ്പോൾ, ഞങ്ങളുടെ ഗുഹം അശിക്കിരയാകപ്പെട്ട പ്പോൾ, ഭീമൻ അസുരബാധയുണ്ടായപ്പോൾ, പ്രത്യൊരു കർമ്മാഖാർ സദസ്സിൽ വച്ച് വന്ത്രാക്ഷേപം ചെയ്തപ്പോൾ, വനവാസകാലത്ത് നിരവധി സക്കാനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായപ്പോൾ, മഹാഭാരതയുഖവേളയിൽ മഹാഭക്താരുടെ പിശയ്ക്കാത്ത അനുകൾ എൻ്റെ പുത്രയാരുടെ നേർക്ക് പാണ്ഠപ്പോൾ, ഉത്തരയുടെ ഗർഭമശിശു മാത്രം അവഗ്രഹിച്ചപ്പോൾ അശ്വതമാഹാവ് അനു രഥാട്യതപ്പോൾ - അപ്പോഴെല്ലാം അവിടുന്ന ഞങ്ങളെ രക്ഷിച്ചുവെള്ളാ." (1-8-24) ഈ പ്രസ്താവം ധ്യാനത്തിനുള്ള നല്ല ഒരു ഉപായം നമുക്കു കാട്ടിത്തരുന്നു. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിരവധി സന്ദർഭങ്ങളിൽ, ഒരുത്തർക്കും രക്ഷിക്കാനാവാത്തവിധം ദുരിതങ്ങളും സക്കാനുഭവങ്ങളും ഉണ്ടായപ്പോഴെല്ലാം ഒരു ദിവ്യശക്തി യുടെ പ്രഭാവത്തിൽ നാം രക്ഷ നേടിയതായി കാണാൻ കഴിയും. പ്രശാന്തമായ ഒരു അന്തരീക്ഷത്തിലിരുന്ന് അത്തരം സന്ദർഭങ്ങളേയും ജീവിതാനുഭവങ്ങളേയും വിശ്വാം വിശ്വാം ഓർമ്മിച്ച് ഭഗവാനെ ധ്യാനിക്കുകയാണെങ്കിൽ, മനസ്സ് ഏകാഗ്രമാക്കി ഭഗവത് വിചാരം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഉത്തമ മാർഗ്ഗമായിരിക്കും അത്. ഇതെപ്പറ്റി മറ്റാരിടത്തും (ഭാഗവതം 10-31-3) വിവിധ അപാരങ്ങളിൽ നിന്നും തങ്ങളെ രക്ഷിച്ച ശ്രീകൃഷ്ണ ഭഗവാന്നെപ്പറ്റി ഓർമ്മിച്ചും വിലപിച്ചും കഴിഞ്ഞ ശ്രോഹിക്കാരുടെ കാര്യത്തിലും - സുചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
13. അഷ്ടമ സ്കന്ധത്തിൽ, സ്വപുത്രയാരോടും ബന്ധുക്കളോടും ദൃശ്യ ബഹുമായ മനസ്സിനെ വേർപെടുത്തി ഭഗവനിഷ്ഠാമാക്കാൻ കുന്തി (1-8-41) പ്രാർത്ഥിക്കുന്നുണ്ട്. ഇമ്മാതിരി ഒരു നില്ലംഗത്വം ഇഷ്വര സാക്ഷാത്കാരത്തിന് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണ്. എന്നാൽ അത് സാപ്രയത്നം കൊണ്ടു കൂട്ടിയേ സാധിക്കു. അതുകൊണ്ട് നമ്മുടെ ബന്ധുമിത്രാഭിക്ഷാട്ടും സംബന്ധതയിൽ നിന്നു മോചനം ലഭിക്കാൻ ഭഗവാനോട് നിരതരം നാം പ്രാർത്ഥിക്കുക തന്നെ വേണം. നമ്മുടെ പ്രാർത്ഥനയുടെ ഓർജ്ജത്തെപ്പറ്റി ഭാഗവതത്തിൽ ആവർത്തിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആത്മിയ സാധനാവേളയിൽ ഉണ്ടായേക്കാവുന്ന അനുകൂല പരിത്സമിതിയി സ്ഥായ്ക്കുക, ഏകാഗ്രത ലഭിക്കായ്ക്ക, നിദ്രയോ മറ്റൊ മുലമുണ്ടാക്കാവുന്ന

തടസ്സം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ആത്മാർത്ഥമായ പ്രാർത്ഥനക്കാണ് പരിഹരിക്കാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങളാണ്. പ്രാർത്ഥന ശക്തവും ബഹുമാല ഭായകവുമായ ഉപായമോ ഉപാധിയോ ആയി സാധനകന് അനുഭവ പ്പെട്ടു. പരിശീലനം കൊണ്ട് അനായാസമായിത്തന്നെ സാധകൻ ശ്രമത്തിൽ വിജയിക്കയും ചെയ്യും.

14. വിഷയാസക്തി, അക്കമം, അസുഖ, പാതകം തുടങ്ങിയവയെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന കമകൾ പാരായണം ചെയ്യുതെന്നും ഭഗവത് സ്ത്രീപരവും നാമസക്ഷിർത്തനപരവുമായ ശ്രമങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യാമെന്നും വ്യാസഭഗവാൻ പരോക്ഷമായി സാധകരെ ഉപദേശിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മുടെ യുവതലമുറക്കാരിൽ നല്ല ഒരു വിഭാഗം പേരും നിർഭാഗ്യവഹാൽ കല്പിതകമകളും പ്രേമവും കുറ്റകരമായ പ്രവൃത്തികളും അടങ്കുന്ന തുമായ ശ്രമങ്ങൾ വായിക്കാൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നു. നമ്മുടെ മനസ്സ് സംശൂദ്ധമാക്കി ഇഷ്വരരോഹ്യവമാക്കാൻ മേല്പറഞ്ഞ തരത്തിലുള്ള ശ്രമങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നത് പുരണമായും ഒഴിവാക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ ലക്ഷ്യസാധനയിൽ നിന്നും നാം അകറ്റപ്പെട്ടു.

“തദ്വാഗ്രിസർഗ്ഗാ ജനതാധിപ്പവോ  
യസ്മിൻ പ്രതിശ്രോക്മവബഹവത്യപി  
നാമാനുന്നതസ്യ യശാകിതാനി യത്  
ശുണ്ണനി ശായനി ശുണ്ണനി സാധവഃ” (1-5-11)

വ്യാകരണപരമായി അബദ്ധമാണകിൽപ്പോലും ഭഗവാൻ്റെ നാമവും മഹിമയും വാഴ്ത്തുന്ന ശ്രമങ്ങൾ മാത്രമേ സാധ്യജനങ്ങൾ വായിക്കുന്നും പരിക്കൈയും ശാന്തം ആലപിക്കുന്ന ചെയ്യു എന്ന് വ്യാസഭഗവാൻ ഉല്ലത ശ്രോകത്തിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

15. നാരു മഹർഷിയുടെ ആദ്യകാല ജീവിതകമ സത്സംഗം, സാധ്യജന സേവനം, ഭക്തജനസേവ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു. പുംബിജനത്തിൽ, ധാർമ്മികനിഷ്ഠംളും ഒരു ശുഹത്തിലെ അതിമി ഭവനത്തിൽ ഒരു പരിചാരകയുടെ പുത്രനായിട്ടുണ്ട് നാരദൻ പിറന്നത്. മഴക്കാലത്ത് അതിമി മനിതത്തിൽ അഭ്യം തേടിരെയതുന്ന സാധ

ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ട ശുശ്രൂഷ ചെയ്യുന്നതിനും അവർ പറഞ്ഞിരുന്ന ശേഖരിക്കുന്നതിനും നാരദൻ അവസരം കൂട്ടിക്കാലത്തു തന്നെ ലഭിച്ചിരുന്നു. അവിടെ വന്ന സാധുകളിൽ ഒരാൾ ആ ബാലൻ മദ്രോപദേശവും നല്കി. കരിന പ്രത്യുംനാഥികളാൽ ആ ബാലൻ അടുത്ത ജനത്തിൽ പ്രേമാവിഭ്രം പുത്രനായി ജനിക്കയും മഹർഷി പദ്ധതിൽ ദേവർഷിയായിരുകയും ചെയ്തു. ഭാഗവതത്തിൽ പലേടത്തും സത്സംഗതിഞ്ചു പ്രാധാന്യം ഉറപ്പിച്ചു പറയുന്നുണ്ട്.

“ഹൃഗബ്രാഹ്മതതപസാ ന യാതി  
ന പ്രജയാ നിർവ്വപണാദ് ശ്രഹാദ്വാ  
ന മദ്രസാ തനവ ജലാശിസുശ്രേ-  
ഖിനാ മഹർപാരജോഖിഷേകം.” (5-12-12)

പരമാശക്കന്യത്തിൽ ജയഭരതൻ ഹൃഗബ്രാഹ്മ രാജാവിനു നല്കിയ ഉപദേശത്തിൽ പറയുന്നു - കരിനപ്രയത്കന്ന, ധ്യാനം, വേദധർമ്മാനുഷ്ഠാനം, ആദിത്യാരാധന, ദേവോപാസന, ഹ്രാഷ്ണരാധന, യാഗം, ശ്രഹസ്യ ധർമ്മത്വാശം എന്നിവയാലെന്നും ഒരാൾക്ക് ഹ്രാഷ്ണരാധനയും ത്രാകരം നേടാനാവില്ല. സംന്ധ്യാസ്ത്രമാരുടെ പാവനപാദയുളിയിൽ വിശ്വാസം വിശ്വാസം ആരാട്ടിയാൽ മാത്രമേ സാക്ഷാത്കാരം സാധ്യമാകും.” ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഏകാദശ സ്കന്ദത്തിൽ ഉദ്ഘാടന നല്കിയ അന്ത്യ സന്ദേശത്തിലും പ്രസ്താവിക്കുന്നു - “യോഗം, ധർമ്മാനുഷ്ഠാനം, വേദ പഠനം, പ്രതിജ്ഞകൾ, യാഗാദി ചടങ്ങുകൾ, തീർത്ഥാടനം, പാവനങ്ങൾ കാര്യുള്ള സാമൂഹിക സേവനം, ആത്മീയ നിഷ്ഠം എന്നിവയ്ക്കണാനും ലോകജീവിതത്തോടുള്ള സംഗമവും ബന്ധവും ഹ്രാഷ്ണരാധന സത്സംഗതപ്പോലെ കഴിയുകയില്ല.”

16. ഭഗവദ്ഗീതയിലെ ആദ്യാധ്യായം ‘വിഷാദയോഗം’ എന്നാണ് അനിയ പ്രേടുന്നത് - ‘വിഷാദത്തിന്റെ യൗഹിക മാർഗം.’ സന്നതം രക്ഷിതാക്കണം ബന്ധുമിത്രാദികളേടും യുദ്ധം ചെയ്യണമല്ലോ എന്ന വിഷാദത്തിൽ അർജുനൻ മുഴുകിയപ്പോൾ, ആ ദ്രുംബം ഭഗവാൻ ശീതയിലുടെ നല്കിയ ഉപദേശമാകുന്ന ഏസിപ്പടി ആത്മീയമായ ഉത്കർഷത്തിന്

നിബന്ധമായി വെച്ചു. അതുപോലെ, ഏഴുനാശകക്കും ജീവിതം അവസാനിക്കുമെന്ന ശാപം ഗ്രനിച്ചപ്പോൾ പരീക്ഷിത്തിന് ഭാഗവതം പോലെ ചയാരു നിസ്തുല നിഡി ശുക്രവർഹംഷിയാൽ ഉപദേശിക്കപ്പെടാൻ ഭാഗ്യം സിദ്ധിച്ചു. ഒരു ദ്രുംബത്തിൽ നിന്നും മഹ്ദാരു ദ്രുംബത്തിലേക്ക് നയിക്കുക മാത്രം ചെയ്യുന്ന പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളോട് നിറ്റിംഗമായിരിക്കാൻ ശീലിക്കുന്നും ഓരോ സകടാനുഭവവും ആത്മീയ ഉത്കർഷത്തിനുള്ള പടിയായി കരുതുകയും വേണം.

17. ഇന്നമാതിരി ദിവ്യ ഉപദേശങ്ങളും ശ്രീമദ്ഭാഗവതത്തിലെ പ്രമാഥ സ്കന്ദം തതിലെ പ്രാഭ്യാസിക നിർദ്ദേശങ്ങളും അനുഗ്രാഹക സന്ദേശങ്ങളും സ്വീകരിച്ച് ആശസ്ത്രതന്നായും ഉദ്ധീപ്തന്നായും ഏതെന്താരു ആധ്യാത്മിക സാധകനും സയം സ്വീകരിച്ച ആത്മീയ മാർഗത്തിലൂടെ പൂര്ണോഗ്രഹിക്കാം. അതിനുള്ള അമൃദ്യനിധിയാണ് അടുത്തു വരുന്ന സാധനാസ്കന്ദം.



## അധ്യായം 2

### സാധനാ സ്ക്രിപ്റ്റ്

18. “തസ്മാৎ ഭാരത സർവാത്മാ ശ്രേംഖലയോ ഹരിഃ ശ്രോതവ്യഃ കീർതിതവ്യശ്ച സ്മർത്തവ്യശ്ചുതാദ്യം എതാവാൻ സാംഖ്യയോഗാദ്യം സ്വർണ്ണപരിനിഷ്ഠയാ ജന്മാഭഃ പരഃ പുംസാമന്തേ നാരായണസ്മ്യതിഃ”

(ഭാഗവതം II. 1, 5, 6)

ഒരുവും സംശയചേരിയുമായ ഒരു ഉത്തരം പരീക്ഷിത്ത് മഹാരാജാ വിശ്വേഷണിൽ ചോദ്യത്തിന് നല്കിക്കൊണ്ടാണ് സാധനാ സ്ക്രിപ്റ്റ് ആരംഭിക്കുന്നത്. ശുക്രദേവൻ മറുപടി നല്കി - “സകല ജീവജാലങ്ങളിലും അന്തരൂഹിയായി വർത്തിക്കുന്ന സർവാത്മസ്വപിയായ ശ്രേംഖല മാത്രമാണ് നിരന്തരം സ്മർക്കപ്പേഡേണ്ടതായുള്ളത്. നിർഭീകതയും ദൈഹം അനന്തനാനന്തതിലേറ്റിയും പരമോച്ചാവസ്ഥ നേടാൻ ശ്രേംഖല നാമം ഉരുവിടുകയും സ്ത്രീകൾ വിവരിക്കുകയും ചെയ്യണം. മരണ ശയ്യയിൽ കിടക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ഭഗവന്നാം ഒരു പ്രാവശ്യമെങ്കിലും ജപിച്ചാൽ ജീവിതത്തിൽ സമഗ്രലക്ഷ്യവും നിരവേറപ്പെടുന്നതാണ്.” പരമാത്മസ്വരൂപനായ ശ്രേംഖല സദാ സ്മർക്കുക എന്നതാണ് എല്ലാ സാധനകളുടെയും പൊതുശ്രീ. ഇവിടെ ഉദ്ദൂത വാക്യത്തിൽ പരാമുഖം നാകുന്ന ശ്രേംഖല ക്ഷേത്രത്തിലോ വിശ്രദിത്തിലോ മാത്രം വസിക്കുന്ന ചെതന്യരൂപിയല്ല, പക്ഷിയോ പുഞ്ചവോ മനുഷ്യനോ എത്രു ജീവജാലത്തിലും സർവാത്മാവത്തിൽ, സാധകൾ ഉള്ളിൽ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാവരിലും കൂടിക്കൊള്ളുന്ന ആത്മാവാണ്. ആ ഭഗവാൻ നമേണ ജീവിതവാസനകളിലും ലോകസാധാരണമായ ദ്രോഡം, അനുരോധം വിരോധം, ഭയം, ആഗ്രഹം, അസൃഷ്ട, അക്രമം, കോപം, അത്യാഗ്രഹം തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കും. സാധകൻ സർവ്വത ആത്മാ വിനെ മാത്രമേ ദർശിക്കുകയുള്ളൂ.

“പുംസത്തി തന്ത്രതയോ തരവോഡിനേഽു-  
സതം സർവഭൂതപദ്ധത്യം മുനിമാനതോഽസ്മി.”

(ഭാഗവതം 1-2-2)

ഭാഗവതത്തിൽ ഭഗവാന്റെ സർവാത്മാവത്തെ പൂർണ്ണി രണ്ടിടത്ത് വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഒന്നാമത്, ഭാഗവതകമാവ്യാനാരംഭത്തിൽ സൃതൻ മൊഴിയുന്ന സ്ത്രീ വാക്യത്തിലാണ്. ശുക്രദേവന്റെ മനോഹരമായ ഒരു കമ്മയുണ്ട്. പതിനാറു വർഷം മാതൃഗർഭത്തിൽ വസിച്ചശേഷം ശുക്രൻ മാതാ പിതാക്കളെ ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് വന്നാന്തരത്തിലേക്കു പോയി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിതാവ് വേദവ്യാസൻ സ്വന്നേഹാധിക്യവും ശോകകാരിന്യവും മുലം “മകനേ, മകനേ” എന്നു വിളിച്ചുകൊണ്ട് പിന്നാലെ പോയി. ഗുരുദേവൻ അത്യുച്ചമായ ഒരു അവസ്ഥയിലായിരുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചുറ്റുമുള്ള സകലത്തും വുക്ഷാദികളും അദ്ദേഹത്തിനുവേണ്ടി വ്യാസ ഭഗവാനോട് ‘മടങ്ങിപ്പോകാൻ’ ആവശ്യപ്പെട്ടു.

ഒണ്ടാമത്, ചതുര്ഥതമസ്ക്രിപ്റ്റത്തിൽ (IV. 8-80), ദ്യുവൻ അബ്ദാം വക്രപ്പിൽ, വിശ്വത്തൊന്തരാക സാന്തസ്യവത്തിൽ സകല്പിച്ച് കിടന്ന ദ്രവതം - തപസ്സ് - ശാസനനിയന്ത്രണംപോലും ചെയ്തു നിർവ്വഹിച്ചു. ദ്യുവൻ പ്രപഞ്ചത്തൊന്തരാക താഭാതമ്യവത്ക്രമിച്ചതുകൊണ്ട്, എല്ലാ ജീവൻ ജാലങ്ങളുടെയും ശാശ്വാസ്ത്വാം ബാധിതമാകയും അവർക്ക് ജീവൻ നിലനിർത്താൻകൂടി പ്രയാസം നേരിട്ടുകയും ചെയ്തു.

“തന്മുഖത്വാദച്ചുതേജ്യാ സർവജീവാത്മതർപണം.”

(ഭാഗവതം VII. 14-36)

സപ്തത്മസ്ക്രിപ്റ്റം പതിനാലാം അധ്യായത്തിൽ നാരദൻ പറയുന്നു - ഭഗവാൻ സർവമുലമാകയാൽ എല്ലാറ്റിനേയും സേവിക്കയും സന്നാഹിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നത് ഭഗവദാരാധനം തന്നെയാണ്.

20. പരീക്ഷിത്തിന്റെ ചോദ്യത്തിന് മറുപടി പറയും, ഭഗവന്നാമങ്ങൾ ഉച്ചത്തിൽ ചൊല്ലുന്നതും മനസ്സാം വഹിക്കുന്നതും നിർഭീകതയുടെയും

ഒവരാഗ്യബ്യഖിയുടെയും തലത്തിലേക്കെത്താനുള്ള അനാധാസ മാർഗ്ഗമാണ്. ഈ സംഗതി ആരാം സ്ക്രിപ്തത്തിൽ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതാണ്.

21. സാധനാസ്ക്രിപ്തത്തിൽ രണ്ടുതരത്തിലുള്ള ധ്യാനത്തെപ്പറ്റി വിവരിക്കുന്നുണ്ട് - 1. ഭഗവാൻ വിശ്വരൂപം - പാതാളം ഭഗവർപ്പാദം, വിവിധ ജലധാരകൾ ഭഗവാന്റെ രക്തവാഹിനികൾ, പർവ്വതം അസ്ഥിപരിജ്ഞരം - എന്നിങ്ങനെ കണ്ട ധ്യാനിക്കുക. 2. ഭഗവത് രൂപത്തെ അവയവം പ്രതിധ്യാനിക്കുക - ഭഗവത്പാദം, നബം, കാൽമനസ്, മുട്ട്, കാൽ, തുട, അരക്കെട്ട്, കുറ്റ്, ഉരുള്ള്, താടി, ചെവി, മുകൾ, കണ്ണ്, തലമുട്ട് - എന്നിപ്പോകാറം അംഗംപത്രി ഭാവന ചെയ്യുക. ഭഗവാൻ രൂപത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന (സരൂപാരാധനയിൽ പ്രിയമുള്ള) വർക്ക്, രണ്ടാമത് പറഞ്ഞ സാധനാമാർഗ്ഗമാണ് പരിശീലിക്കാനും ഭക്തിമാർഗ്ഗത്തിൽ ദൃശ്യപ്രിഷ്ഠം രാകുന്നവരെ പൂർണ്ണാപാസന ചെയ്യാനും അനുയോജ്യം. (ഭക്തിയോഗം II. 2-814). അണാനമാർഗ്ഗാവലംബികളായ മുമുക്ഷുകൾക്ക് മനോനിശ്ചയം, ഇന്ത്യിയ നിശ്ചയം, ഒവരാഗ്യം, വിവേകം തുടങ്ങിയ യോഗ്യതകളും ആത്യാവശ്യ ഉപാധികളും അവലംബിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭക്തിയോഗത്തെ ആശയിക്കുന്നവർ ഭഗവത്പാദങ്ങളെ പൂർണ്ണമ മനസ്സാലെ ശരണം (പ്രാപിക്കാനും ഇതര ചിന്തകളും ഉപേക്ഷിച്ച് ഭഗവത് ദൃഷ്ടിയിൽ തന്നെ മനസ്സ് ഉറപ്പിച്ച് ആ ചിന്തയിൽ സദാ മുഴുകിയിരിക്കാനുമുള്ള കഴിവു മാത്രമാണ് വേണ്ടത്.
22. “ന ഭാരതീ മേംഗ മുഖാപലക്ഷ്യതേ  
ന ഒവ കുചിരേ മനസ്സോ മുഖാ ഗതിഃ  
ന മേ ഔഷ്ഠികാണി പതന്ത്യസത്പമേ  
യമേ ഹൃദയത്കണ്ഠ്യവതാ ധ്യാതോ ഹരിഃ (ഭാഗവതം II-6-33)  
ഭഗവത്പാദങ്ങളെ ആത്മാർത്ഥമായി മനസ്സാ ധരിക്കുന്ന സംഗതി ബൈഹാവി സപ്തത്രനായ നാരദനോടു പറയുന്ന സുന്ദരമായ ഈ പ്രസ്താവത്തിൽ അടങ്കുന്നു.

“എൻ്റെ ഹൃദയത്തിൽ ഇംഗ്രാഫിന്റെ സർവവിഡേയനയും പ്രഗാധമായി തിക്കുണ്ടോ, സ്വാഭാവികമായും എൻ്റെ നാവിൽ നിന്നും ഒരു വ്യാജ

പ്രസ്താവവും വർക്കയില്ല, എൻ്റെ മനസ്സ് ഒരു അയമാർത്ഥ വസ്തുവിലേക്കും പോകയില്ല, എൻ്റെ ഇന്ത്യിയങ്ങൾ എന്നെ അപമത്തിലേക്ക് ഓരോക്കലും നയിക്കുന്നും അഞ്ചുവിന്റെ ആവശ്യമായ എല്ലാം ശുണ്ണങ്ങളും അന്തർന്മായി ആർജിക്കാൻ കഴിയും.

23. രണ്ടാമത്തെ സാധനാ (സ്ക്രിപ്തം) വിഷയകമായ ഏറ്റവും പ്രധാനം ഭാഗം ചതുരശ്രാകീഡാഗവത്തത്തിൽ (ഭാഗവതത്തിലെ നാലു ശ്രോകങ്ങൾ) ഭാഗവതത്തിൻ്റെ താതത്തികസാരസർവസം നാരായണൻ ബൈഹാവിന് ഉപദേശിച്ചു കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. (11-9-32 – 35) – (1) ബൈഹാത്തത്തം, (2) മായാത്തത്തം, (3) ഇഗത്തത്തം, (4) ജിജ്ഞാസ്യത്തത്തം – ആ നാലു തത്ത്വങ്ങൾ ഇങ്ങനെ സംശയിക്കാം –
  1. വിശം ആവിർഭവിക്കുന്നതിനു മുമ്പ്, അതായത് സ്വീഷ്ടകിലും മുമ്പ്, പരമാത്മാവ് (ബൈഹം, ഭഗവാൻ) മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. മഹാപ്രഭയത്തിൽ സർവവും തിരോദവിച്ചുകഴിഞ്ഞ ഈ വിശമാകെയും ഇല്ലാതായ ശേഷവും (ബൈഹം ഉണ്ടായിരിക്കും) – (ബൈഹാത്തത്തം)
  2. സർപ്പ-രജജുകളെന്നപോലെ (ഇരുട്ടിൽ കയർ സർപ്പമാണെന്നും മരിച്ചും കരുതാനിടയാകുന്നതുപോലെ) സത്യം ഒന്നുമില്ലാതെ, ഉണ്ടെന്നു തോന്തിപ്പിക്കുക മാത്രം ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥ – ഇംഗ്രാഫാൻ്റെ ആവരണാശക്തി – (മായാത്തത്തം)
  3. ഭഗവാൻ ഈ വിശത്തിനു മുഴുവൻ ആദികാരണമായും എല്ലാജീവജാലങ്ങളിലും അന്തര്യാമിയായും വർത്തിച്ച് എല്ലാറിനും ശക്തി പകരുകയും (സജീവമാകുകയും) ചെയ്യുന്നു.
  4. ഒരു ധ്യാർത്ഥ അണാനാർത്ഥി, അയാൾക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാനാവുന്ന എല്ലാം – എല്ലാ ആവശ്യങ്ങളും അറിവുകളും അനായം, വ്യതിരേകം (അനുയോജ്യത, വ്യത്യസ്തത) എന്നി രണ്ടു രീതികളിലും സർവവേശത്തും സർവകാലത്തും നിലനില്ക്കുന്ന പരമസത്യത്തെ മനസ്സിലാക്കണം – (ജിജ്ഞാസ്യത്തത്തം)



### അധ്യായം 3

24. പുഷ്ടോ വാർത്താ പ്രതിബേദ്യാർഥത്വഃ പാദാവനുസ്മരൻ.  
(ഭാഗവതം III-2-3)

ഭാഗവതത്തിൽ തൃതീയസ്കന്ധം മുതൽ പലേടത്തും, ആരൈകില്ലും ഒരു പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കുവോൾ മറുപടി പറയുന്നതിനുമുൻപ് അല്ലപ്പേരും ഗൗഡന സ്മരിക്കുന്നതായി എടുത്തുകാണിക്കുന്നുണ്ട്. ഈ ഏല്ലാ മുമുക്ഷുകളും നിത്യജീവിതത്തിൽ അനായാസമായി (പ്രയോഗിക്കാവുന്നതും സുന്ദരവുമായ ഒരു വിദ്യയാണ്. എന്തെങ്കില്ലും നിസ്സാരം ലഭകിക ജീവിതവിഷയത്തെക്കുറിച്ചാണെങ്കിൽ പോലും ഒരാൾ ചോദ്യം ഉന്നയിക്കുവോൾ, അതിനു സമാധാനം നല്കും മുൻപ് ഭഗവത് സ്മരണ യോടും ഒരു നാമം ഉച്ചരിച്ചുകൊണ്ടും മറുപടി നല്കാൻ ശീലിക്കുന്നതു നന്നാണ്. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും മറുപടി പറഞ്ഞുകഴിയുവോഴും ഭഗവന്മാച്ചാരണം ചെയ്യുന്നതിനും ശ്രമിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ നിരന്തരമായ ഭഗവത് സ്മരണയ്ക്ക് നമ്മുണ്ടും വളരെ സഹായിക്കും. ഒരു ചോദ്യം ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട് അതിനു മറുപടി പറയാൻ തൃടങ്ങുവോൾ ഭഗവാൻ രാമനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കയും ‘രാമ രാമ’ എന്നു പറഞ്ഞ് മറുപടി നല്കാൻ തൃടങ്ങുകയും ചെയ്യുക, ചോദ്യത്തിന് സമാധാനം നല്കി കഴിയുവോഴും ‘രാമ’ എന്നു പറയാൻ മനസ്സിലെക്കില്ലും തിരുനേടുക്കുക. ഈ ഭാഗവതം നല്കുന്നതും നമുക്ക് ഏഴുപ്പത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാവുന്നതും ഫലപ്രദവുമായ ഒരു അതഭൂത സന്ദേശമാണ്. വിദ്യരഹ്യം ഉദ്ധവരും, വിദ്യരഹ്യം മെമ്പ്രേതയന്നും മറ്റും തമ്മിലുള്ള ചർച്ചകളും സംഭാഷണങ്ങളുമെല്ലാം സാഭാവികമായും ഭഗവാനെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ളതും ആത്മീയവിഷയകവും ആശാനന്തരതും ഒരിക്കലും ലഭകിക കാര്യമായുള്ള കൊച്ചുവർത്തമാനങ്ങളാകുന്നില്ല എന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്. ആധുനിക കാലത്ത്, ഏതൊരു മുമുക്ഷുവും സാധകനും കേവലമായ വ്യർത്ഥനാംവാദങ്ങളില്ലും ഭാതിക വിഷയ ചർച്ചകളിലും ഏർപ്പെടുകയും സുഹൃത്തുകളും സാമൂഹികസന്ദർശനങ്ങളുമായി നേരും പാശാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനു പകരം ആവരുടെ സംഭാഷണങ്ങളും മറ്റും ആത്മീയവിഷയങ്ങളെ ചുറ്റിപ്പറ്റി മാത്രമായി വ്യാവർത്തിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

- സന്ദരം, ഗൃഹം, സുഹൃത്ത്, സന്നേഹബന്ധം എന്നിങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങളിലും മരണം മൂലമുള്ള കഷ്ടത്, മോഹം, പരാജയം, അസുര തൃടങ്ങിയവയിലും നിന്നുള്ള മോചനം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ ‘ഞാൻ’, ‘എന്തു്’ (അഹം, മഹം) എന്ന ചിന്ത ഉപേക്ഷിച്ച് ഭഗവാനിൽ ശരണം പ്രാപിക്കു തന്നെ വേണം. (ഭാഗവതം III. 9.6)
26. ഭാഗവതത്തിൽ പ്രത്യക്ഷിപ്പിക്കുന്ന കമാപാത്രങ്ങളും ആകാരണ മായി കല്പിക്കപ്പെട്ട നാമങ്ങളും, അവർക്ക് വിവിധ ഉപകമകളിലുടെ വിശദിക്കുതമായിട്ടുള്ളവിധം അശായവും പ്രധാനവുമായ ഒരു പ്രതീകം തന്മ സ്വഭാവമാണുള്ളത് എന്ന വസ്തുത ഒരു സർവസാധാരണ സംഗതിയാണ്. ഉദാഹരണത്തിന്, ഒണ്ടു ഭീകര അസുരരാഡയ ഹിരണ്യാക്ഷനും ഹിരണ്യക്ഷിപ്പുവും യമാടകമം ലോഭം (ധനാസ്തി), ഭോഗം (സുവത്സപ്പണം) എന്നീ രണ്ട് ആസുരരിംഭവങ്ങളുടെ പ്രതീകങ്ങളാണ്. ഹിരണ്യത്തിൽ അക്ഷമുള്ളവൻ (സർബ്ബത്തിൽ നേടുമുള്ളവ നാണ് ഹിരണ്യാക്ഷൻ); ഹിരണ്യക്ഷിപ്പുവാക്കട്ട, സർബ്ബക്കട്ടിലിൽ (ഹിരണ്യ + കശിപ്പു) ശയിക്കുന്നവനാണ്. സ്വാഭാവികമായും ലോഭം ലോകത്തെ മൃശുവൻ ജയിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു, ഇംഗ്രജീസ്ഥാനത്തെ മാത്രമേ അൽ അവസാനിക്കു, ഇതുപോലെ, ആരാം സ്കന്ധ തതിൽ ആജാമിളന്റെ കമ നമുക്കു ലഭിക്കുന്നു. ആജയിൽ മിളൻ (മായയിൽ മൃശുകിയവൻ) ആണ് ആജാമിളൻ.
27. വരാഹാവതാര കമയിൽ, ഭഗവാൻ ഒരു വരാഹരൂപിയായി അവതരിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. ഭഗവാൻ സർവാത്മരൂപിയായിരിക്കേണ്ടതെന്ന വരാഹത്തെപ്പോലെ ഏറ്റവും താഴ്ന്ന ഒരു ജീവിയുടെ രൂപത്തിലും പ്രത്യക്ഷപ്പെടാൻ കഴിയുമെന്ന് തെളിയിക്കുന്നു.
28. തൃതീയ സ്കന്ധത്തിന്റെ ഉത്തരാർഘത്തിൽ ദേവഹൃതി സന്ദരം പുത്രൻ്റെ പാദത്തിൽ സർവസമർപ്പണം ചെയ്യുന്നു. സപ്പുത്രൻ്റെ ഭഗവദവതാരമായ കപിലനാണന്നും സഗ്രഹവാനന്നും ആ മാതാവ് മനസ്സിലാക്കുന്നു. കപിലൻ്റെ സമാതാവിന് സാംഖ്യദർശനത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. (കപിലന്റെതായ സാംഖ്യസൂത്രങ്ങളിൽ നിന്നും

വ്യത്യസ്തമാണിൽ.) കപിലോപദേശത്തിൻ്റെ മുഖ്യ സവിശേഷത താഴെ പറയുന്നതാണ്.

**“ചേരു വല്ലസ്യ ബന്ധായ മുക്തയേ ചാത്രനോ മതം ഗ്രന്ഥം സക്തം ബന്ധായ രതം വാ പ്രംസി മുക്തയേ.”**

(ഭാഗവതം III-25-15)

ബന്ധ-മുക്തികൾക്ക് ഉത്തരവാദി മനസ്സു തന്നെയാണ്. ഒരു ഗൃഹിയിൽ ചട്ടകം പോലെയാണ് മനസ്സ്. ലാകിക വിഷയങ്ങളുടെ ഭാഗത്തെക്കു തിരിച്ചാൽ ബന്ധനമാകും, ഇംഗ്രേസ്യുവമാക്കിയാൽ മുക്തിയും. ‘അഹം’, ‘മമ’ എന്നീ സങ്കല്പങ്ങളിൽ കൂടി പ്രകടമാകുന്ന മോഹം, സാർത്ഥക തുടങ്ങിയ മാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്നും എപ്പോഴും മനസ്സിനെ മുക്തമാക്കിയാൽ മാത്രമേ നിരത്തം ഇംഗ്രേസ്യുവയെത്താടെ പരിശുദ്ധ മാറി വർത്തിക്കുകയുള്ളൂ. (ഭാഗവതം III. 25.16) ‘എൻ്റെ’ എന്ന ഭാവ തേതാടെ ലാകിക വിഷയങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ കഴിയുന്നതിൽ നിന്നും മുക്തനാക്കണമെങ്കിൽ, മോക്ഷത്തിനുള്ള കവാടമായ സജ്ജന-സാധ്യങ്ങൾ സാധിക്കും. അങ്ങനെ സത്സംഗത്തിനുള്ള താൽപര്യം നിന്നുംതുറയിലേക്കു നയിക്കും. (III. 25.20, 24)

29. ഈ ഒപ്പാദ്യം. ഒരു സാധുവിനെ, ശുഭാത്മാവിനെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാം? ഒരു തീർത്ഥപുരുഷൻ ക്ഷമാഗ്രിലനും സദാ സഹിഷ്ണുവും ശാന്തചിത്രതന്നുമായിരിക്കും; സർവലോകമിത്രവും അജാതശത്രുവും പ്രശാന്തനുമായിരിക്കും. സാധുജനങ്ങൾക്ക് ഭഗവാനോട് ദൃശ്യക്രതിയുണ്ടായിരിക്കും, ഇംഗ്രേസ്യുവേണ്ടി ബന്ധമുന്നിത്രാദികളെയും കർമ്മവ്യാപാരങ്ങളെയും അവർ പരിത്യജിക്കും, ഏതു കഷ്ടതയും സഹിക്കാൻ തയ്യാറായിരിക്കും, എല്ലാ സമയവും ഇംഗ്രേസ്യുവും കേൾക്കുന്നതിലും വിവരിക്കുന്നതിലും തല്പരരുമായിരിക്കും. അക്കുട്ടി സന്ധുർജ്ഞമായും ഭഗവാനെ ശരണം പ്രാപിച്ചവരും നിരുപയിക്കാം സമർപ്പിച്ചവരുമായിരിക്കും. അമ്മാതിൻ സാധുജനങ്ങളുടെ സവർക്കാണ് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടത്. (III. 25. 21-23)
30. കപിലൻ ഒരു സാധനയായി നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് ഇംഗ്രേസ്യുവായ സാമിപ്യവും ഇംഗ്രേസ്യുവരുമായിരിക്കും. അമ്മാതിൻ സാധുജനങ്ങളുടെ സവർക്കാണ്

ഹരുത്തിൽ, ഭക്തൻ ഭഗവാൻ്റെ മനോഹര രൂപങ്ങൾ ദർശിക്കാൻ കഴിയുമ്പോൾ ഒരു ദിവ്യതൃപ്തങ്ങൾ വരദായകങ്ങളാണെന്നും ആ രൂപങ്ങളോട് സ്വത്രന്മായി സംസാരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും ശഹരിക്കുണ്ടും. (III.25.35). ഈ ഇരുപതാം ശതകത്തിൽ, ദിവ്യാംബവയോട് സംബന്ധിച്ച സവർക്കാണികൾ പുലർത്താൻ സാധിച്ചിരുന്ന പ്രവ്യാതരാണ് ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹംസരും കമാമുതകാരനായ മഹറൈനമഗ്നപ്പതനും പരമഹംസയോഗാനുഭയും.

31. സ്വശരീരത്തെയോ തന്റെ കർമ്മങ്ങളെല്ലായോ കുറിച്ചുന്നും ഒരു സാധകൻ വ്യാകുലപ്പുണ്ടോ ആവശ്യമില്ല. പുലർത്തലും ശരീര സഭാവിഭവമല്ലാം കാലേകുട്ടി തിരുമാനിക്കപ്പെട്ടതും സുനിശ്ചിതവുമാക്കി ഭഗവദിപ്പിച്ചുന്നതില്ല വർത്തിക്കുന്ന സംഗതികളാണ്. ഈശ്വര സാക്ഷാത്കാരത്തിന്, സാദേഹാഭിമാനം പുലർത്തുക എന്ന ശക്തവും അവ സാന്നതെത്തുമായ വില്ലംനെത്തെ തരണം ചെയ്തേ കഴിയു. ആത്മാവിൽ നിരതനായി ശാരീരികബന്ധങ്ങളല്ലാം വിസ്മരിച്ച് പ്രബുവന്നായ ഒരു ആത്മജന്മത്താനിയുടെ അവസ്ഥ കപിലൻ ഇപ്രകാരം വിവരിക്കുന്നു -

“ഇതിക്കുന്നേബാഡോ എഴുന്നേൽക്കുന്നേബാഡോ ഓന്നും സ്വശരീരത്തപ്പെട്ടി ഒരു അഞ്ചാനസിഖൻ ബോധവാനായിരിക്കും. ഒരു മദ്യപാനി താൻ വൻ്തെ ധർച്ചിട്ടുണ്ടോ നശനാണോ എന്നതിനെപ്പറ്റി അറിവില്ലാത്തവനായിരിക്കുന്നതുപോലെ, സിഖൻ, ഇംഗ്രേസ്യുവരുമായിപ്പോരം (പ്രാരംഭം അനുസരിച്ച്) ജൂവേളയിൽ ശരീരം നെടിയതും മരണവേളയിൽ ശരീരം നശിക്കുന്നതും ഓന്നും അറിയുന്നില്ല; അതേപ്പറ്റിയൊന്നും ബോധവാനായിരിക്കുന്നില്ല.” (III. 28.37). ഈത് അരുണാചലത്തിലെ ശ്രീരാമ മഹർഷി തമിഴിലേക്ക് (പിന്നീട് മലയാളത്തിലേക്കും) പരിഭാഷപ്പെട്ട തതിയിട്ടുള്ള ഒരു അപൂർവ്വ ശ്രേണികമാണ്.



അധ്യായം 4

## പുരോഷാർത്ഥ സ്കണ്ഡം

32. ക്രതുപ്രേഷസ്ത്രത്വഃ ക്രതുഹലവിധാനവ്യസനിനോ  
ധ്യവാ കർത്തുഃ ശ്രദ്ധാവിധിയുമലിപിചാരായ എന്നീ മാവാ?"  
(ശിവമഹിമം സ്ത്രോതം)

ഭാഗവതം ചതുർത്ഥമസ്കന്ധത്വത്തിലെ ആദ്യകമം ദക്ഷപജാപതിയുടെയും വിപ്പുലമായി ഒരുക്കിയ ദക്ഷയജ്ഞത്വത്തിൽനിന്ന് നാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. ഭഗവംഡക്തിയിൽ ശ്രദ്ധ, സകല അനുഷ്ഠാനങ്ങളുടെയും സാമഗ്രികളുടെയും പ്രവൃത്തികളുടെയുമെല്ലാം നിദാനഭൂതനായ ഭഗവാന്മാരുള്ള പ്രശ്നങ്ങളാണ് - ഇതിലെല്ലാം വൈദികാ നൂഷ്ഠാനങ്ങളും മംഗളകർമ്മങ്ങളും എത്ര സമർത്ഥമായി നിർവ്വഹിച്ചാലും, അവയെന്നും ഹലായകമായിരിക്കയില്ല എന്ന് ദക്ഷയാഗ കമ നമ്മു പറിപ്പിക്കുന്നു.

സാധനയുടെ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ, ലഭകികരുമായുള്ള സകല ബന്ധവും ആത്മയിൽ ജീവിതത്തിന് പുരോഗമിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ചർച്ചകളും സംഭാഷണങ്ങളുമെല്ലാം നാം ഉപേക്ഷിക്കുക തന്നെ വേണം. ഇഷ്യർ പ്രേമം തീരെയില്ലാതിരുന്ന സ്വപ്നിതാവിന്റെ യാഗാഗ്രിയിൽ സ്വയം ആത്മാഹൃതി ചെയ്ത് ദിനമീഡുതയാകാനാണ് ശിവപത്തിനായ സതി ആഗ്രഹിച്ചത്. (IV.4.22) ഭാഗവതത്വത്തിലെ എല്ലാ ഉപാവ്യാനങ്ങളിലും കൂടി വീണ്ടും വീണ്ടും ഇഷ്യർപ്പേമവും നിതാന ഇഷ്യരസമരണയും മോക്ഷലഭ്യിക്ക് ആവശ്യമാണെന്ന് വ്യാസൻ ദ്രുംഭമായി പറയുന്നു.

33. ധ്യവന സംഖ്യാധിക്കുന്നതായ ദിതിയ ഉപാവ്യാനത്വത്തിൽ ധ്യവമാതാ വായ സുനിതി പുത്രനു നല്കുന്ന ഉപദേശം ഏതൊരു സാധകനും ആവശ്യമായതാണ്. സുനിതി പറയുന്നു: "നിന്നെ ഭ്രാഹ്മിയെ നിന്നേ വികാരങ്ങളെ വ്രാംപെടുത്തുകയോ ചെയ്തത് ആരുത്തനെ ആരാലും അവരോട് ഒരു വിരോധവും വച്ചു പുലർത്തരുത്. മറ്റാരാൾക്ക്

ഈനെക്കിലും ഉപദേശമോ കഷ്ടത്വയോ ഉള്ളവാക്കിയാൽ, കർമ്മനിയമം അനുസരിച്ച്, ആ ദുഷ്കർമ്മ ഹലം ചെയ്തയാളിനെതന്നെ വലയം ചെയ്യുന്നതാണ്." അതുകൊണ്ട് ഒരു സാധകന് തന്നെ ഭ്രാഹ്മിച്ച യാളിന്റെ നേർക്ക് വിദ്യേഷമോ ദുർമന്മേള്ളാ ഉണ്ടാകാൻ പാടില്ല. ഒരു സാധകൻ ആഗ്രഹിക്കേണ്ട ഏതെങ്കുക്കുമായ ശരണം ഭഗവാൻ, ഭഗവാൻ മാത്രമാണ്. ആ ശരണാഗതി എല്ലാ കഷ്ടങ്ങളും സകടങ്ങളും ഏതു പ്രകാരത്തിലുള്ള ദുഃഖവും സ്വാഭാവികമായും അവസാനിപ്പിക്കും.

"മാമംഗളം താത പരോഹ്യ മംസമാ

ഭ്രംതേ ജനോ യത്പരദ്വാബദ്ധസ്തത്." (IV-8-17)

"ആരാധയാധോക്ഷജപാപേത്യം

അദിച്ചസേസ്യാസനമുത്തമോ യമാ." (IV-8-19)

"ഹൃദയപുർവ്വം അവിടുത്തെ തേടുക, ഭജിക്കുക. സന്ധത്, യഗസ്സ്, ഉദ്യാഗകയറ്റം, ഉദ്യമവിജയം തുടങ്ങി എല്ലാ അഭിലാശങ്ങളും പുർണ്ണമാകും. ഏറ്റവും അസാധ്യമായ വരം പോലും ഭഗവാൻ ഭക്തന് പ്രദാനം ചെയ്യും."

34. വാസനകൾ പുർണ്ണമായും നശിക്കാതിരിക്കുന്നിടത്തോളം ദാക്കിക തൃഷ്ണാക്കളെ ഒഴിവാക്കുക അസാധ്യമായിരിക്കും. പ്രാരംഭം ദുർഘട്ടനിൽ, ആഗ്രഹങ്ങൾ നിറവേറുന്നതിൽ ഭക്തൻ, ആച്ചന്നും അമ്മയും ഗ്രാഹവും എല്ലാമായ ഇഷ്യരനെ അഭ്യം പ്രാപിച്ച് ആഗ്രഹപുർത്തി വരുത്തുന്ന തിൽ തെറ്റാനുമില്ല. ഭൂതികമായ നേട്ടങ്ങൾ തേടുന്ന ഭക്തനെ നാലു തരത്തിലുള്ള ഭക്തയാരിൽ ആർത്ഥാർത്ഥിയായിട്ടാണ് ഭഗവർഗ്ഗിത പരിഗണിക്കുന്നത്. സാധകൻ, നിരന്തരം ഭഗവന്മാം ജപിക്കയും ഭഗവത് സ്വമരണയോടെ ജീവിക്കയും ചെയ്താൽ, മനസ്സ് പരിശുദ്ധമാകയും മോക്ഷം ഉൾപ്പെടെ സകല ആഗ്രഹങ്ങളും ശമിക്കയും ചെയ്യുന്ന ഒരു പ്രഭാതം വിടരും.

35. ഒരു നിശ്ചയവുമുണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിലും ഇഷ്യരനെ തപസ്സു ചെയ്യാനും വ്രതം അനുഷ്ഠിക്കാനും കേവലം അബ്യുദയയ്ക്കു മാത്രം പ്രായമുണ്ടായിരുന്ന ധ്യവൻ നിശ്ചയിച്ചു. പ്രമാണധ്യായത്വത്തിൽ പരിക്ഷിത്തിന്റെ

കാര്യം പറഞ്ഞതുപോലെ, ഡ്രൂവൻ ദ്വാരാവേതനനായി, അചാവേലനായി, ക്ഷേണങ്ങളാൽ പിന്തിരിയാതെ ലക്ഷ്യസാധനയ്ക്കായി വന്നതിലേക്കു പോയി. ഡ്രൂവൻ ആത്മാർത്ഥമവും പ്രഗാധവുമായ ഇഷ്ടവരദർശനമോഹം അർഹനായ ഒരു ഗുരുവിനെ ആകർഷിച്ചു വരുത്താനിടയാക്കി, ഭഗവദ്രംഗത്തിനുവേണ്ടി തപസ്സ് അനുഷ്ഠിക്കാൻ പോകുന്ന ഡ്രൂവൻ മനസ്ഥിതി പരിക്ഷിച്ചിരിഞ്ഞ മാർഗമയേ വന്നതിൽ അനുഷ്ഠിക്കേണ്ട കർമ്മങ്ങളും മന്ത്രവും ഉപദേശിച്ചു കൊടുത്തു. ‘ഡ്രൂവ’ പദത്തിൽ അർത്ഥം ദ്വാരാവിശ്വയം എന്നാണ്, അത് ഈ കുമാരന് നന്നായി ലോജിക്കുന്നു. ഇവിടെ, ബാലന് ഒരു ഗുരുവിനെ തേടേണ്ടതായി വന്നില്ല യഥാർത്ഥത്തിൽ, ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ഡ്രൂവൻ അറിയുകപോലെമല്ലായിരുന്നു. മണം മഹർഷി ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ള തുപോലെ, ഗുരു എപ്പോഴും ആന്തരവർത്തിയാണ്, ആവശ്യാനുസാരം വെള്ളിയിൽ പ്രസ്പഷ്ടനാകുന്നു, സാധകൻ അഭിലാഷവും ആത്മാർത്ഥ തയുമനുസരിച്ച് ദ്വശ്യനാകുന്നു. ഒരു ശിശുവിനെപ്പോലെ, ഇഷ്ടവരലാഭത്തിനായി കേഴുകയും വിലപിക്കുകയും വേണം.

### 36. സഹസ്രാർഷാപി തന്ത്രാ ഗരുത്തമാ മധ്യാർഖനം ഭൂത്യദിദ്യുക്ഷയാ ഗതഃ

മാനവരാഗിയുടെ ചരിത്രത്തിൽ ഇദംപ്രമാഘമായി, ഡ്രൂവൻ തീവ്രപരിശ്രമവും ഗാധസാധനയും, വിശ്വസ്യാ ഭാവവും പോലുള്ള ശാരിരികക്ഷേണാവഗണനയുമെല്ലാം കൊണ്ടു സന്തുഷ്ടനായ ഭഗവാൻ ഡ്രൂവൻ സമീപം ആഗതനായി. വിശ്വപുരുഷനായി ആയിരം ശിരസ്സും കണ്ണുകളും പാദവുമെല്ലാമായിട്ടാണ് പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടത്. അസാധാരണനായ ഈ പഞ്ചവർഷിയ ബാലൻ, തന്റെ സർവ ജീവജാലങ്ങളെയും സന്തം തപോകാറിന്നുത്താൽ സ്ത്രാവ്യമാക്കുന്ന തപസി തന്നെ ഒണ്ടു കണ്ണുള്ള ധാളായിട്ടല്ല സഹസ്രാക്ഷനായി കാണാതെന്നെന്ന് ഭഗവാൻ ഒരുപക്ഷേ കരുതിയിട്ടുണ്ടാവാം. ഒരു ബാലഭക്തന്റെ ദർശനം അനുവദിക്കാൻ തത്പരനാകാതെ, അന്യാദ്യനായ ആ ഭക്തബാലഭന്റെ ദർശനത്തിനായിത്തിരാഭവാൻ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ടത് എന്നും ഭാഗവതം പറയുന്നു. അത്തരം ഭക്തന്റെ സ്ത്രുതി!

### 37. “മഹത്തമാനത്തർഹപ്പുദയമുവയുതോ വിധത്സ്യ കർണ്ണായുതമേഷ മേ വരഃ”

ഒരു ഉപകമയിൽ, പ്രമു മഹാരാജാവ് ഭഗവാനുമായി ചെയ്യുന്ന സംഭാഷണം ഉദ്ദേശ്യാധകമാണ്. ഒരാൾക്ക് അനുഷ്ഠിക്കാവുന്ന അനായാസസാധന സാധ്യകളും സജ്ജനങ്ങളുമായ പാവനമാരുമായി സമർക്കം പുലർത്തുകയും ഭഗവത് സക്ഷിർത്തന ശ്രവണം ചെയ്ക്കയുമാണ്. ആ ശ്രവണം എത്രയായാലും മട്ടപ്പിക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ട്, ഭഗവാന്മാരുടെ വർണ്ണന മഹാമാരായ സംസ്കാരിമാരിൽ നിന്നും കേട്ട ഹൃദയത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഉപകരിക്കുമാർ ആയിരം കർണ്ണപുട്ടങ്ങൾ നല്കണ്ണേയെന്നാണ് പ്രമു ഭഗവാനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്.

### 38. അഹം ഭവാന ചാന്യസ്ത്വം ത്രമേവാഹം വിചക്ഷ ഭോ:

(IV-28-62)

ഓരോ ജീവാത്മാവും ഭേദമം - പരമാത്മ ചെപ്പതന്നും അല്ലാതൊന്നും മല്ല. ആഗ്രഹങ്ങൾ കാരണം ആ ആത്മാവ് ശരീര - മന - ബുദ്ധി സംഘാതരൂപത്തിൽ ലയിക്കയും സാരുപവും സ്വപ്രകൃതം പോലും വിന്മർദ്ദിക്കയും ചെയ്ത ശരീരം, മനസ്സ്, ബുദ്ധി എന്നവിയുമായി സാമ്യം പ്രാപിക്കുന്നു. ഈ തെറ്റായ സാമ്യം, ആരംഭത്തിൽ തന്നെ കഷ്ടതകളും വാർഡക്കും, ബന്ധവിശയാഗം, മരണം തുടങ്ങിയ ക്ഷേണാനുഭവങ്ങളും ഉള്ളവക്കുന്നു. ജീവാത്മാവ് ഭഗവാനെ വിന്മർദ്ദിച്ചാലും, പരമാത്മാവ് ജീവനെ ഒരു നിമിഷം പോലും മറ കുന്നില്ല. ഒരു ജനത്തിലോ പല ജനങ്ങളിലോ പരമാത്മാവു തന്നെ ഗുരുവും ശുഭാശംസിയുമായി ജീവനെ ഇങ്ങനെ പരിപ്പിക്കുന്നു. “ഞാൻ നീ തന്നെ യാണ്. നീ മറാരുമല്ല, നീ എന്നും തന്നെയാകുന്നു.” “ത്രമേവാഹം, നാന്യമാ അഹം ത്രമേവ ച.”

ഈ ശ്രദ്ധയ സന്തും പുരണ്ടജനോപാവ്യാനത്തിൽ കമാരുപേണ വ്യക്തമാകിയിട്ടുണ്ട്. ‘അജഞ്ചാതാനായ’ (അജഞ്ചാതാനായ പരമാത്മാവ്) എന്ന നാമമുള്ള ഒരു ഹംസത്തോടൊപ്പം താമസിച്ചിരുന്ന ഒരു ഹംസമായിരുന്നു പുരണ്ടജനൻ. പുരണ്ടജനൻ ഒരിക്കൽ പുറമേക്കു പോകയും

- സുന്ദരിയായ ഒരു കന്യകയെ (ബുദ്ധി) കാണാനിടയാകയും വിവാഹിതനാകയും അവർക്ക് കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാകയും ചെയ്തു. പുരണ്ഠജനൻ പുർണ്ണമായും ലഭകിക ജീവിതത്തിൽ മുഴുകി. അവസാനം കാലം, ജർ, ജരം എന്നീ മുന്ന് അസുരനാർ പുരണ്ഠജനന്റെ രാജ്യം ആക്രമിക്കയും അയയൾ സഹപത്തിയെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചുകൊണ്ട് മരണമടയുകയും ചെയ്തു. അടുത്ത ജന്മത്തിൽ പുരണ്ഠജനൻ ഒരു രാജകുമാരിയായി ജനിച്ചു. ദേശതാവ് മരണമടഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ വിലപിച്ച് അനാശസ്തയായി കഴിഞ്ഞു. അപ്പോൾ പുർവ്വജയസുഹൃത്തായ ‘അജന്മാതൻ’ ആ രാജകുമാരിയുടെ മുൻപിൽ പ്രത്യുക്ഷപ്പെട്ട സന്തം ധമാർത്ഥ രൂപം പ്രദർശിപ്പിച്ച് ‘അജന്മാത’ സാദൃശ്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.
39. ഗൈവാന്തേ മായാശക്തി കൊണ്ടാണ് ഈ പ്രപബ്ലേത്തെ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടു കുന്നത്. ഓരോ ജീവാത്മാവും പരമാത്മാവുമായി ഏറ്റക്കുമുള്ളതാണെ കില്ലും, ശരീരവുമായി ജീവാത്മാവിന്റെ തെറ്റായ സാത്മ്യം കാരണം ആരും ധാമാർത്ഥം ശ്രഹിക്കുന്നില്ല. 100 വാട്ട് ബഡ്ബെം 1000 വാട്ട് ബഡ്ബെം വളരെയധികം പ്രകാശമുള്ളതും കൂടുതൽ പ്രശസ്തവുമാണെന്നു കണക്ക് ‘100’ വാട്ട് ബഡ്ബെം വളരെ പരിതാപാവസ്ഥയിലാണ്. ഈ ദയം, 100 വാട്ട് ബഡ്ബെം 1000 വാട്ട് ബഡ്ബെം പ്രകാശം നല്കുന്നത് ഒരേ വൈദ്യുതി തന്നെയാണെന്ന് ‘0’ വാട്ട് ബഡ്ബെം അറിയാത്തതുകൊണ്ടാണ്. അറിയാമായിരുന്നൊക്കിൽ സകടമോ ആവലാതിയോ ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല. കഷ്ടത്, ദുരിതം, മരണം തുടങ്ങിയതെല്ലാം ബഡ്ബെം മാത്രമാണ്, വൈദ്യുതികല്ല്; അതിനെ ധാരാത്താനും ബാധിക്കുന്നില്ല. ഈ ധാമാർത്ഥം ബഡ്ബെം ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ ഏറ്റു ചെയ്യണം? ‘സത്യത്തിൽ നാശം ആരാഞ്’ എന്ന് അറിയാൻ പ്രേരണ നല്കുന്ന ഒരു ദിവ്യമാഹിനി ‘തെർമോസ്റ്റോറ്റ്’ ആത്മാവിനെ വശപ്പെടുത്തി സത്യം ശ്രഹിക്കാൻ ഉപദേശിക്കുന്ന ഒരു ഗുരു എല്ലാവില്ലുമുണ്ട്.
40. പ്രതിശ്രീ സ്കാഖ്യങ്ങളിൽ നാം മുതുവരെ നാലെണ്ണം പരിചയപ്പെട്ടു, നമ്മുടെ ആത്മീയ ധാരയുടെ മുന്നാമത്തെ ഘട്ടത്തിലെത്തിരിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ആത്മീയ - സാഹസിക ധർമ്മത്തിൽ നമുക്ക് പ്രചോദിത

## വീഥിപ്രാർത്ഥ സ്കാഖം

രാകാൻ ഉതകുന്ന ജണാനസാഹരത്തിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന അമുല്യമായ പ്രായോഗിക ഉപദേശവും സാർത്ഥകസന്ദേശവുമാണ് നമ്മുടെ മുൻപിലുള്ളത്. നാം മുൻപോട്ടു പോകുന്നതിനുമുമ്പ്, ഒരു നിമിഷമിരുന്ന് നമ്മുടെ ചിന്തകളെ ഒന്നു ഭക്താധികരിക്കാം, മുതുവരെ ആർജിച്ച സന്ദേശങ്ങൾ മുഖ്യ അംശങ്ങളെ ഒന്നടുക്കി നോക്കാം.

1. ഒരു മുമുക്ഷുവിന്റെ ലക്ഷ്യസാധനയ്ക്കുള്ള ഉദ്ദേശ്യവും അഭിലാശവും തിരുവാവും അഗാധവുമാണെങ്കിൽ, അയയൾ അനേക്യാപദ്ധതം ലഭിക്കേണ്ട പരിശീലനം സാധിക്കേണ്ട ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തയാളാണെങ്കിൽപ്പോലും, ഒരു ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റി ബോധവാനം ലഭ്യക്കിൽക്കൂടി, അയയളും വാതിലിൽ ക്ഷണിക്കപ്പെടാതെ തന്നെ അർഹനായ ഒരു ഗുരു വന്ന് തട്ടും. ഇതിനു രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളാണ് പരിക്ഷിത്തിന്റെ ഗുരു ശുക്രദേവനും യുവരാജിന്റെ ഗുരു നാരദനും. ഗുരു എല്ലായ്പോഴും ആരു രമായി വർത്തിച്ച് സാധകന്റെ ആഗ്രഹവും വ്യശതയും അനുസരിച്ച് ബാഹ്യരൂപത്തിൽ പ്രത്യുക്ഷപ്പെടുന്നു.
2. ആരുതരിക സച്ചുതയും ശാന്തിയും തേടുന്ന ഒരു സാധകന് ബാഹ്യരൂപം സമാധാനം അത്യാവശ്യമാണ്. സഹിഷ്ണുതയും സന്നേഹവും വിരോധം, ദുർഘടനയും എന്നിവെയെ അകറുണ്ടാം. ആത്മീയ പുരോഗതിയുടെ നിർണ്ണായക ഘടകം വിനയമാണ്.
3. താൻ കടന്നുപോന്ന സകടാനുഭവങ്ങളും അവമുലം ഉണ്ടായ തകർച്ചയും നാശവും അവയിൽ നിന്നെല്ലാം ഗൈവാൻ തന്നെ രക്ഷിച്ചതുമായ മഹുഷതങ്ങളെ ഓരോന്നായി അയയിരിക്കി നന്ദിപൂർവ്വം ഇശ്വര സ്ഥാനങ്ങളിൽ കഴിയുന്നത് മനസ്സിനെ മറ്റു വഴിക്കു വിടാതെ ഭഗവദ്യാനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഒരു ഉത്തമ മാർഗമാണ്, കൂടി ദേവിയും ഗോപികമാരും ഇതിന് എല്ലാ പ്രത്യുക്ഷ ഉദാഹരണങ്ങളാണ്.
4. ധമാർത്ഥമായ മമതാ ത്യാഗം, വൈരാഗ്യം, ബന്ധുജനങ്ങളോടും സ്വയാർജിത വസ്ത്വകളോടുമുള്ള നില്കൂംഗത എന്നിവ ഇശ്വര സാക്ഷാത്കാരത്തിന് അത്യാവശ്യമാണ്. പക്ഷേ ഇവ ഇശ്വരരാനു

- ഗഹം കൊണ്ട് ലഭ്യമാകു. അതുകൊണ്ട് എല്ലാ വിജയങ്ങളും തരണം ചെയ്യുന്നതിന് ഇഷ്യരാനുഗ്രഹം ലഭിക്കാൻ നാം ആവർത്തിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കുക തന്നെ വേണം. സാധകൻ പ്രാർത്ഥന ഏറ്റവും ശക്തമായ ഉപാധിയാണ്.
5. മനുഷ്യരെ മഹാലിക പ്രവണതകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ശ്രദ്ധാജ്ഞൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നത് ശരിയല്ല. ഭഗവത് സകീർത്തനപരമായ ശ്രദ്ധാജ്ഞൾ സാധകൻ വായിക്കണം. അവ ഇഷ്യരാന്ത്യത്തിപര അള്ളായിരിക്കണം.
  6. യാഗം, ധർമ്മപ്രവൃത്തികൾ, വേദപഠനം, വൈദികാനുഷ്ഠാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെയാനും നമ്മ ഇഷ്യരാന്തി അടുത്തത്തിക്കുകയില്ല, സാധ്യജന സവർക്കവും സജ്ജന സേവനവും ഭക്തജന സത്സംഗ വുമാണ് ഇഷ്യരാലാഭത്തിന് ഏറ്റവും നല്ല മാർഗം.
  7. സാത്മാവു തന്നെയായി ഏവരില്ലും കൂടികൊള്ളുന്ന പരമാത്മ സ്വരൂപനായ ഇഷ്യരാനെ നിരന്തരം സ്ഥരിക്കുകയാണ് എല്ലാ സാധക കളുടെയും കാര്ത്തിക ഇഷ്യരാനമാ ജപിക്കൽ, ഇഷ്യരക്ഷകൾ വിവരിക്കൽ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ നിർഭീകരയുടെയും ആനന്ദ തതിന്റെയും പരമപരിത്തിൽ ഏത്തിച്ചേരാൻ സഹായിക്കും. ഇഷ്യ സർവാത്മ ഭാവം, ഏവരില്ലും ഇഷ്യരാനെ ദർശിക്കാനുള്ള കഴിവ് വാസനകളെ നിരോധിക്കാൻ സഹായിക്കും. ഇഷ്യ സർവാത്മഭാവ തതിന്റെ അത്യുന്നത പദ്ധതിലാണ് ശുക്രദേവനും യുവനും.
  8. മനോനിയന്ത്രണം, ഇഞ്ചിയ നിഗ്രഹം, വൈരാഗ്യം, വിവേകം തുടങ്ങിയ ചില അവശ്യ ഉപാധികളാണ് അഞ്ചാന്തയോഗം വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുന്നത്. എന്നാൽ ഭക്തിമാർഗാവലംബിയായ സാധകൻ മനസ്സിനെ ഭഗവത് പാദങ്ങളിൽ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്താനും ഇതര ചിന്കളെ അകറ്റി നിർത്താനും ഇഷ്യരാദർശനം ലഭിക്കാൻ ദീർഘവും ആത്മാർത്ഥമായ ആഗ്രഹം പ്രകടിപ്പിക്കാനും മാത്രം തത്തിച്ചാൽ മതിയാകുന്നതാണ്.

## എല്ലാശ്രദ്ധത്തുമുണ്ട്

9. ഏവത്താരു സകീർണ്ണ പ്രശ്നത്തിനു സമാധാനം പറയാൻ ഉദ്യമിക്കു നേബാഴും തുടക്കത്തില്ലും അവസാനത്തില്ലും ഇഷ്യരാനെ സ്ഥരിക്കു നാൽ നല്ല ഒരു ശീലമായിരിക്കും. എല്ലാ പാരായണവും ശ്രവണവും ഭാഷണവും ഇഷ്യരാവിഷയകമായിരിക്കുന്നോൾ ലക്ഷ്യ സാധനയിൽ നിന്നും മനസ്സ് വ്യാവർത്തിക്കപ്പെടുന്നില്ല.
10. മോക്ഷത്തിനും ബന്ധത്തിനും ഉത്തരവാദി മനസ്സുതന്നെന്നാണ്. ലോകവിഷയങ്ങളുടെ ഭാഗത്തേക്ക് സ്ഥാനിച്ച് ചാക്കം തിരിച്ച് ബന്ധ നൽകിയോടു നയിക്കാനും ഇഷ്യരാഹൗവമാക്കി തിരിച്ച് മോക്ഷ പദ്ധതിലെത്തിക്കാനും മനസ്സിനു കഴിയും.
11. മോക്ഷത്തിനുള്ള കവാടം സത്സംഗമാണ്. അങ്ങനെ സത്സംഗം നിന്നും ശ്രദ്ധത്തിനുള്ള മാർഗമായി ഭവിക്കുന്നു.
12. ഒരാൾ സന്ധുർണ്ണ സഹിഷ്ണുവായിരിക്കയും പ്രശാന്ത ചിത്തനും സർവലോകബന്ധവും ദുഷ്മായി ഇഷ്യരാനിൽ മനസ്സ് ഉറപ്പിച്ചവനും, ബന്ധുജന - സാർജിതവസ്തു പരിത്യാഗിയും ആയിരിക്കയും ഇഷ്യരാനു വേണ്ടി സർവ സമർപ്പണം ചെയ്തും ഏതു സകടവും സഹിക്കാൻ സന്നദ്ധനായും സദാ സമയവും ഇഷ്യരാനമാ ജപിച്ചും സ്ത്രീകൾ പാടിയും കഴിയുകയാണെങ്കിൽ അയാൾ തിക്കണ്ണ സാധുവാണെന്നു പറയാം. അതുരം പവിത്രജനങ്ങളുമായാണ് നിരന്തരസംഗമം നേടേണ്ടത്.
13. അസ്തിത്വം, കർമ്മം, വളർച്ച, നാശം, മരണം തുടങ്ങി എല്ലാ ശാഖാ കാവസ്ഥകളും ഇഷ്യരേഖ്യയനുസരിച്ച് മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ട വയും ആസൃതിതവ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് ഒരു സാധകൻ സശരീര തതപ്പറ്റി വ്യാകുലപ്പെടേണ്ടതില്ല.



## അധ്യായം 5

### സമിതി സ്കണ്ഡാൾ

41. ഈ സ്കണ്ഡാൾത്തിൽ മുഖ്യമായും രണ്ടു കമകളാണുള്ളത് - ഒന്ന്, പരമാത്മ സഭപവ്യൂഹം ബോർഡ്‌മെമ്പാറ്റുപദ്ധതി അവധിയിൽനിന്നും അഭ്യർത്ഥി തുലക് ജീവിതം നയിക്കുന്ന ഇഷ്ടദേവാവർഗ്ഗ കമ്മാൻ. രണ്ടാമത്, ആത്മീയ സാധനങ്ങളുടെ വന്നതിലേക്കു പോയെങ്കിലും ഒരു മാനീനോടുള്ള അതിരു കവിതയും മമതമുലം ആത്മീയ സാധനാ ശ്രേണിയിൽ നിന്നും നിലവംതിച്ച് ഇഷ്ടദേവപുത്രൻ ഭരതൻ്റെ കമ്മാൻ. അദ്ദേഹത്തിന് സ്വഭാസനകൾ അവസാനിച്ച് ഉത്തരുംഗപദത്തിലേ ക്രാന്തികൾ രണ്ടു ജന്മം കൂടി എടുക്കേണ്ടിവന്നു. ഈ രണ്ടു കമകളും ആത്മീയ പുരോഗതി നേടിയ ജീവാത്മകൾ ശുശ്മാവായത്തിന്റെ തുരിയാവസ്ഥയിൽ പ്രതിഷ്ഠിതരാകുന്നതെങ്കെന്നെന്ന് വ്യക്തമാ കുന്നു. ആത്മീയമായി പുരോഗമിക്കാൻ ഭരതൻ എല്ലാം തൃജിച്ച് വന്ന വാസത്തിനു പോകണമെന്നു നിർബന്ധമില്ല എന്ന് ഈ കമകളുടെ ആമുഖത്തിൽ തന്നെ സുചിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. “കാരം, ഭേകായം, ലോം, മോഹം, മദം, മാതിരും എന്നീ ആർ റിപ്പുകളേണാടൊന്നു ജീവിക്കുക യാണെങ്കിൽ, കാട്ടിൽ പോയാൽ പോലും സംഭിതനായിത്തന്നെ കഴിയും, ഒരു മനഃഖാനിയും ലഭിക്കേണ്ടില്ല.”

**“ജീതേന്ത്രിയസ്യാത്മരതേർഖ്യധസ്യ  
സ്ഫൂര്ണഹഃ ക്ഷി നൃ കരോത്യവദ്യം.” (V-1-17)**

അതാനിയായ ഭരതൻ ശരീരം നിലനിർത്തേണ്ടതായുണ്ട്, പുർവ്വജന മലമായ പ്രാഭവ്യങ്ങൾ കാരണം ചെയ്യുന്ന പ്രവൃത്തികളുടെ ഗുണ ദോഷപരമായ അഹംഭാവമില്ലാതെ അനുഭവിക്കേണ്ടും വേണം. ബുദ്ധിമാനായ ഭരതൻ, ആത്മാരാധനയിലും ധ്യാനത്തിലും ഏർപ്പെടുന്ന സ്വഭാവമാണെങ്കിൽ ഇന്ത്രിയങ്ങളെ നിഗമിച്ച് ഒരു ഗൃഹസ്ഥനായി തന്നെ ജീവിച്ചുകഴിയുകയാണെങ്കിൽ ആത്മീയ ജീവിതത്തിന് ഒരു ബാധയും ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

**“വന്നേപി ദോഷഃ പ്രവേണി രാഗിണം  
സ്ഫൂര്ണപി പഞ്ചവ്രതയനിഗ്രഹസ്തപഃ” (യോഗവാസിപ്പം)**

- മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യം യോഗവാസിപ്പംത്തിലും പറയുന്നുണ്ട് - “പോക സംഗം തരണം ചെയ്യാനാകാത്ത ഒരാൾ നൃനതകൾ കാരണം കാട്ടിൽ വസിക്കേണ്ടിൽ പോലും ആത്മീയ സാധനയിൽ തടസ്സങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കും. ഗൃഹസ്ഥനായിരുന്നുകൊണ്ടുതന്നെ പഞ്ചവ്രത യങ്ങളെയും നിയന്ത്രിച്ചു ജീവിക്കുന്നപക്ഷം അതൊരു തപസ്സാണ്.”
42. രജാ ഭരതൻ വന്നവാസത്തിനു പോയശേഷം, തന്റെ ആശ്രമത്തിലേക്ക് ഒരു മാൺകിടാവിനെ കൊണ്ടുവന്നു. അതിനോടുള്ള സ്നേഹകാര്യങ്ങൾ അശ്രമം മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം മൂലം ആത്മീയ സാധനയുടെയും കാര്യം പുർണ്ണമായി വിന്മിച്ചു. ഈ അശായ ബന്ധം കാരണം അദ്ദേഹം ആചൃത ജന്മത്തിൽ ഒരു മാനായി പിറന്നു! ഇതിനു വിപരീതമാണ്, സപ്തമസ്കന്ധത്തിൽ, അസുര രജാവായ ഹിരന്യകഷിപ്പിലെ പുത്രൻ പ്രഹ്ലാദൻ ഇംഗ്രാമം ഉച്ചരിക്കുന്നതുപോലും അക്ഷയ നവ്യമായ അപരാധമായി കരുതപ്പെടുന്ന ഏറ്റവും നിചപവും സങ്കലപം തീവ്യമായ ഗാർഹികാന്തരീക്ഷത്തിൽ ജീവിക്കേണ്ടി വന്നത്. വിഷം നല്കപ്പെടുക, പിതൃകിങ്കരണാർ കുർത്ത ആയുധങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുക, പർവ്വത ശിവരത്തിൽ നിന്നും താളിയിടുക, തീയിൽ പതിപ്പിക്കുക എന്നു തുടങ്ങി അനേകം കഷ്ടാനുഭവങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടും അതൊന്നും ശ്രദ്ധിക്കാതെ പ്രഹ്ലാദൻ ഭഗവന്മാമങ്ങൾ ഉച്ചരിച്ചു കൊണ്ടുതന്നെ സപിതാവായ അസുര രജാവിനെ പ്രഹ്ലാദൻ പരാജയപ്പെടുത്തി. അവസാനം ഭഗവൻ നാശിംഹ രൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. ഓരോരു തത്ത്വത്തെയും പ്രാണിയും അനുസരിച്ചാണ് പതിഥായിതി രൂപപ്പെടുന്നത്, അത് അനുകൂലമാകുന്ന ഒരു ദിനം വന്നുചേരും. “സർവാഃ സുവമയാ ദിശഃ” എല്ലാ വഴിക്കും, അതരീക്ഷമാകുന്നും പ്രശാന്തവും സന്ദേഹം പ്രദാനമായി പരിണമിക്കും.
43. ഇഷ്ടദേവൻ സ്വപുത്രനു തല്കുന്ന ഉപദേശ ഭാഷണങ്ങളിൽ, സാധന യുടെ ഭാഗമായുള്ള പരിശീലനക്രമങ്ങളും നടപടികളും വിവരിച്ച് അഹം നാനാശം വരുത്തി ആത്മലാം നേടാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. (V.5.10.13)

1. ഗുരുവിന്റെ ഉപദേശങ്ങൾ പിന്തുടരുക, ഗുരുവിനോട് ആദരവും ഇഷ്വരഭക്തിയുമുണ്ടായിരിക്കുക.
2. സന്തോഷ സന്താപങ്ങൾ, താപശീതങ്ങൾ, സമ്പത്തും ഭാരിച്ചവും തുടങ്ങി ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ വിരുദ്ധ വിഷയങ്ങളെയും സമാന മായി സമീപിക്കുക.
3. എല്ലാ ലോകവിഷയങ്ങളിലും നിന്ന് ദുഃഖമേ പബ്ലിക്കു എന്ന അമാർത്ഥ്യം മനസ്സിലാക്കുക.
4. ‘ശാന്താർ’ എന്ന അനോഷ്ഠാം തുടരുകയും സദാ യുനിക്കുകയും ചെയ്യുക.
5. മോഹം ഒഴിവാക്കി നിർവ്വികാരത വളർത്തുക.
6. മനസ്സിൽ നിന്നും എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും ഒഴിവാക്കുക.
7. ഇഷ്വരനെ പ്രാർത്ഥിക്കുക, ഗവനാമജപവും സക്ഷിർത്തനവും ശ്രവഞ്ച കമകളും ശ്രവിക്കുക. സത്സംഗം നേടുക, പവിത്രജനങ്ങളും സാധുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെടുകയും ക്രതനാർക്ക് സേവനം നല്കയും ചെയ്യുക.
8. ശത്രുതയും വിരോധവും ഇല്ലാതെ, എല്ലാറ്റിനേയും സമാവേഗനയോടെ വിക്ഷിക്കാൻ ശീലിച്ച്, ശരിരവുമായുള്ള താഡാത്മയും ഇല്ലാതാക്കി, ബന്ധുജനങ്ങളും ഗാർഹിക വിഷയങ്ങളും സ്വത്തുകളുമായുള്ള ബന്ധം ഉപേക്ഷിച്ചു ജീവിക്കുക.
9. എകാന്തതയിൽ യോഗസാധന അനുഷ്ഠിക്കുക, പ്രാണനിയന്ത്രണം സാധിക്കുക, ഇന്നിയ മനസ്സുകളെ അടക്കുക.
10. ‘സത്തി’ൽ പുർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കുക, ബ്രഹ്മചര്യം പാലിക്കുക, എപ്പോഴും ജാഗ്രതയോടും ശ്രദ്ധയോടും കൂടിയും സംഭാഷണം നിയന്ത്രിച്ചും ജീവിക്കുക.

11. കഷ്മയോടും സഹിഷ്ണുതയോടും ഉത്സാഹത്തോടും കൂടി എല്ലാ ആത്മീയ സാധനകളും അനുഷ്ഠിക്കുക.
12. പ്രപഞ്ചവസ്തുകളിലെല്ലാം ഇഷ്വര സാന്നിധ്യം ഭർത്തിക്കുക, ആത്മ ജ്ഞാനം നേടുകയും ധ്യാനത്ത്മാനുഭവം കൊണ്ട് പരിച്ഛതല്ലാം സ്വയം ബോധ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
13. ഈ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഒരാൾ ഒരേ സമയത്തുനെ നിർബന്ധിക്കണമെന്നില്ല. താരതമ്യേന പ്രധാനപ്പെട്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ മാത്രം പരിശീലിക്കാൻ തയ്യാറായാലും സാധിച്ചാലും സ്വാഭാവികമായും മറ്റൊളവ് തുടർന്നു വന്നുകൊള്ളും. ഇതെല്ലാം നീംട ഒരു നിർദ്ദേശം കണ്ട് ആരും വ്യാകുലപ്പെടേണ്ടില്ല.
14. ഔഷധം ഒരു അവധിതൻ (നശനായി സഖവർക്കുന്ന സന്ധ്യാസി) ആയി. ആദ്യ ജൈനതീർത്ഥങ്ങൾ ഔഷധനാശനങ്ങു കരുതപ്പെടുന്നുമുണ്ട്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അവസ്ഥ പരമോച്ചുമാണ്. രാജ്യം ഉപേക്ഷിച്ച് നാട്ടിലും കാട്ടിലും സഖവർക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ അദ്ദേഹം സഖരീരമാകുന്ന ഭാണ്ഡം മാത്രമേ പേരിൽനിന്നുള്ളൂ. ആരേക്കിലും എന്നെങ്കിലും സംസാരിക്കാനിടയായാൽ അദ്ദേഹം ഓരോ പ്രകാരത്തിലാണ് ഓരോരിക്കൽ പെരുമാറുക – കേൾവി നഷ്ടപ്പെടുവന്നായോ മുകനായോ അസന്നായോ ഭ്രാന്തനായോ നടിക്കും. ആർക്കാർ ഭിഷണിപ്പെടുത്തിയാൽ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും ചബുലച്ചിരതനാകുമായിരുന്നില്ല. അടിച്ചാലും കണ്ണിൽ ഞാതാലും തുപ്പിയാലും പറയാൻ കഴിയാത്ത എന്തു സാധനം നേർക്കു എറിഞ്ഞാലും എത്തെങ്കിലും വിധത്തിൽ അഴുകു പൂര്ണിയാലുമെന്നും ഒരു ഇളക്കവുമില്ല! ഉപാധികൾ ഒന്നുമില്ലാതെ അദ്ദേഹം ആത്മരതനായി. പരമസത്യമെന്നപോലെ, സത്യം മാത്രമായി നിലനിന്നു, സ്വയം പീഡി തന്നു പീഡകനുമായി കഴിഞ്ഞു. ‘അഹി’തെത്ത് – ‘ശാന്താർ’ എന്ന ഭാവത്തെ പൂർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിച്ചു. അദ്ദേഹം സ്വയശസ്ത്രിലും ആത്മാവിലും സ്വയം പ്രതിഷ്ഠിതനായി. ഇതാണ് പൂർണ്ണജ്ഞനാനിയായ ഒരു അവധിതൻ – അത്യാശമിയുടെ സാഭാവ വിവരണം. ഒരാൾ ആ പദ്ധതിൽ എത്തതിയാൽ, ആ വ്യക്തി സാക്ഷാത്കാരം നേടിയ ആളും ശൈലിക്കാം.

45. ഭരതൻ അനുഡോജ്യനായ പിതാവ് രാജാ ജ്ഞാദൈന്യത്വാർഹ പ്രമുഖ പുത്രനായിരുന്നു. ഭരതൻ്റെ കമ്മതിലെ ഒരു ഭാഗം നാം മുൻപ് കണ്ണട - നിറ്റപ്പായനായ ഒരു മാൻകുട്ടിയേംട്ടു തോന്തിയ കാരുണ്യം സംശയില്ലോ വ്യാമോഹത്തില്ലോ കലാശിച്ച്. കാരണമെന്തുതന്നെ ധാരാട്ട്, സൗഹ്യാദികളെല്ലാം പരിത്രജിച്ച് ഏകാന്തര തേടി വന്നതിനു ലേക്കു യാത്രയായ ഭരതൻ സംഗ്രഹാവത്തെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. അടുത്ത ജന്മത്തിൽ മാനാധി കഴിയവേ, പുർവ്വജനസ്ഥാന പുർണ്ണ മായും ഭഗവത്കൃപയാൽ ഭരതനുണ്ടായി. അതോടുകൂടി ശ്രദ്ധാലൂപം കയും മാതാവായ മാനിനെ ഉപേക്ഷിച്ച് ഒരു ഏകാന്തര ആശാമം തേടി എല്ലാ സഹവാസവും ഉപേക്ഷിച്ച് ഭൂതകാല നൃന്തകളെല്ലാം മറ്റും ഓർമ്മിച്ച് പശ്ചാത്തപിച്ച് ഉണക്ക ഇലയും പുജ്യം തിന്ന് ജീവിക്കാനാം രംഭിച്ചു. അടുത്ത ജന്മം ബ്രഹ്മാം പുത്രനായിട്ട് ആയിരുന്നു. അപ്പോഴും പുർവ്വജയ കമകൾ അനുസ്മരിച്ച് പെരുമാറാൻ തുടങ്ങി. പഠനാദിക ഭിൽ ഒരു താല്പര്യവുമില്ലാതെ ഭ്രാന്തനോ മുക്കനോ സ്വയിരനോ അശ്വനോ ആശ്വനോ മട്ടിൽ പെരുമാറി. കവർച്ചുക്കാർ ദരിക്കൽ ഭരതനെ കാളിക്ക് ശുരൂതി കൊടുക്കാൻ (ബലിയർപ്പിക്കാൻ) കൊണ്ടുപോയപ്പോൾ പോലും അചബ്ദവലനായിട്ടാണ് പെരുമാറിയത്. കാളിമാതാവ് രഹസ്യ രൂപിക്കിയായി പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു കവർച്ചുക്കാരെ നിഗ്രഹിച്ച് ഭരതനെ കഷിച്ചപ്പോഴും ധാരാത്രു മാറ്റവും ഉണ്ടായില്ല. പുർണ്ണമായും ഭഗവാനു സമർപ്പിച്ച പരമഹാസങ്കതൻ്റെ ഭീതിരഹിതമായ അവസ്ഥ ഇതുതന്നെന്ന ധാരാത്രാമാവം ഇളളതുകൊണ്ട് ആരോട്ടും വിശ്രാംകാലം അഭ്യന്തരയും വിദ്യോഗ്രംഭം മെമ്പ്രതിരാവം പുലർത്തിയും കഴിയാൻ സാധിക്കുന്നു. (V.9.20) ഏവരിലും ഇളംശരനെ ദർശിക്കുന്നു. അവസാനം, രഹസ്യനാന്തരം ഉപദേശം നല്കാൻ ഭരതൻ വായ തുറന്നു. (15-10 വണ്ണികയിൽ പറഞ്ഞു). ഭരതൻ സാധനയെ ഉപകാരം സൃഷ്ടരമായി സംശ്രദ്ധിച്ചു പറയുന്നു:

“ഈശ്വരരഭ്യും ഗുരുവിരഭ്യും പാദസ്ഥാനമാകുന്ന ഉപാധി കൊണ്ട് ജന്മാനിയായി ഉയർന്ന് മായെയെ നശിപ്പിക്കണം. കാമഫോറ്യാർ ഷഡ് വികാരജ്ഞാളിൽ നിന്നു മോചനം നേടി ആത്മാവിന്റെ ധാമാർത്ഥ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കണം.” (ഭാഗവതം V. 11. 15-17)



## അധ്യായം 6

### പുർഖ്മി സ്കംഡം

46. ഈ അധ്യായത്തിൽ, ആത്മീയ ജീവിതത്തിലെ അജ്ഞാതമായ ഒന്നിനെ, ഇംഗ്ലാന്റുംഗ്രേറ്റ് ഇപ്പോദിക്കുന്നത്. അവിജ്ഞാതവും അപ്രവചനിയവും ആയതിനാൽ ഇതിനെ ‘എക്സ്-ഹാക്റ്റർ’ എന്ന പോൾ ബേണ്ടൺ വിശേഷിപ്പിക്കുന്നു. ഭഗവത്തുംഗ്രേറ്റ് സുനിശ്ചിതോപാധാരങ്ങളായ, ഹൃദയത്തിന്റെ ആശങ്കളിലൂള്ള കേതിവിശാസണ ജ്ഞാടുകൂടിയുള്ള ഈശ്വര സ്മരണവും അറിഞ്ഞുമറിയാതെയുമുള്ള അഭാധമായ ആരാധനയുമാണ് ആവശ്യമെന്ന് ഈ സ്കംഡംത്തിൽ നിന്നേറിക്കുന്നു.
47. സ്വയം അധിപതിച്ചു, മാതാപിതാക്കളെല്ലാം ഗൃഹത്തെയുമെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ച് ഒരു വേദ്യാസ്ത്രീയിൽ ജനിച്ച സന്നാനങ്ങളുമായി പാപ ലോല്പമായ ജീവിതം നയിക്കേണ്ടിരുന്നു അജാമിളൻ എന്ന ബ്രഹ്മണാൻ. അവസാന പുത്രത്തെ പേര് നാരായണൻ എന്നായിരുന്നു. വിധിവൈപരീത്യത്താൽ ഒരുന്നാൾ തയ്ക്കിക്കരണാർ തന്റെ ജീവിതം അപഹരിക്കാൻ വന്നതിനിൽ അജാമിളൻ കണ്ണടു പരിശേഖരിക്കുന്നും ദേചകിതനാകയും ചെയ്ത്, ദുരേ കളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസാന പുത്രനായ നാരായണനെ വിളിക്കയും ചെയ്തു. പെട്ടുന്ന്, എവിടെ നിന്നോ നാല് വിഷ്ണുഭൂത്യമാർ അവിടെ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു. അവരുമായി വാഗ്യാദത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട യമകിക്കരണാർക്ക് ഭഗവാൻ നാരായണനോട് പ്രാർത്ഥിച്ച ഒരാളിന്റെ ജീവൻ അപഹരിക്കുന്നത് ഉചിതമല്ലെന്ന് ബോധ്യമായി മടങ്ങി. അങ്ങനെ, അവർ അജാമിളനെ മരണത്തിൽ നിന്നും കഷിക്കുക മാത്രമല്ല, ഭാഗവതാമ ഉച്ചരിക്കുന്നതിന്റെ മഹത്യം ഉപദേശിച്ചു കൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. അറിയാതെപോലും ഒരു ഭഗവന്നാമോച്ചാരണം എത്ര അതഭൂതപരമാണ് ഉള്ളവകുന്നത്!
48. “അയം ഹി കൃതനിർവ്വേശാ ജനകോട്യംഹസാമപി യദാ നാരായണനേയതി ജഗാദ് ചതുരക്ഷം

സ്ത്രീരാജപിതൃഗോഹനാ യേ ച പാതകിനോപദേ  
സർവ്വശാമപ്യവതാമിദമേവ സുനിഷ്ക്യതം.”

(ഭാഗവതം VI - 2. 7, 8, 9, 10)

“സ്ത്രീഹത്യ, ഗോഹത്യ, രാജഹത്യ, പിതൃഹത്യ, മദ്യപാനം, മോഷണം തുടങ്ങിയ പാതകങ്ങൾ ചെയ്തവർപോലും ഭഗവന്മാജപത്താൽ പരിശുഖരായി തീരുന്നു, പാപമുകരരായി തീരുന്നു.” കൊടി ജന്മാന്തര അജ്ഞിൽ ചെയ്ത കൊടുപാപങ്ങളെപ്പോലും കഴുകി ശുശ്രീകരിക്കാൻ ഭഗവാൻ ഒരു നാമജപം തന്നെ മതിയാക്കുന്നതാണ്. അബോധപുർവ്വ മായോ, താഴെ വീഴ്ചനിടയാക്കുന്നോഴോ, സർപ്പദംശനമേല്ക്കുന്നോഴോ, അന്യറുമായി തമാശകൾ പായുന്നതിനിടയിലോ പോലും ഭഗവാൻ ഒരു നാമം ജപിച്ചാൽത്തന്നെ എല്ലാ പ്രാണങ്ങളും ദുരികർക്കുന്നതാണ്.

49. “തേ ഭേദസിഖിപതിഗീതപവിത്രഗാമാ  
യേ സാധ്യവഃ സമദ്യശ്രാ ഭഗവത്പ്രപനാഃ;  
താൻ നോപസിദ്ധത ഹരേർമദയാഭിഗ്രഹപതാൻ  
ബന്ധം വയം ന ച വര്യഃ പ്രഭവാമ ഭദ്രാഃ.”

(ഭാഗവതം VI-3-27)

“ജിഹ്വാ ന വക്തി ഭഗവദ്ഗുണനാമധേയം,  
ചേതശ്വ ന സ്മരതി തച്ചരണാരവിനം  
ക്ഷുഷ്ണായ നോ നമതി യച്ചിര ഏകദാഹി  
താനാന്തയമസന്ത്രോക്ഷവിഷ്ണുക്ഷൃത്യാഃ.”

(ഭാഗവതം VI-3-29)

സകിക്രന്താരെ തടങ്കുകൊണ്ട് മൃത്യുദേവനായ യമൻ ഭഗവദ് ക്രതനാരുടെ മഹത്യം ഇണ്ടനെ സംക്ഷേപിച്ചു പറയുന്നു:

“സമദർശികളും ഇംഗ്രാഹസമർപ്പിതരുമായ ക്രതനാരുടെ മഹത്യം ദേവനാരും ഇംഗ്രാഹര തുല്യഹരാരും പ്രകിർണ്ണിക്കുന്നു. അവർ എല്ലാ റ്റപോദ്യം സർവാശംക്ഷകനായ ഭഗവാന്റെ പരിക്ഷണാന്തിലായിരിക്കും. അമാതിരി ക്രതനാരെ സർഗ്ഗത്തെ കരുതി സമീപിക്കപ്പോലും ചെയ്യരുത്. അവർ എന്ന് പരിധിക്കുമപുറത്താണ് (VI.3.27) മരിച്ച,

ഭഗവന്മാം ഒരിക്കൽപോലും ഉച്ചരിക്കാത്തവരും ഭഗവത്പാദങ്ങളെ ഒരിക്കൽപോലും സ്മരിക്കാത്ത മനസ്സുള്ളവരും ഭഗവത് സവിധത്തിൽ ഒരിക്കൽപോലും ഭക്തിപൂർണ്ണവം ശിരസ്സു നമിക്കാത്തവരുമായ ദുഷ്ടരെ വേഗം എന്ന് മുൻപിൽ ആന്തയിക്കുക.

50. “ഹാ ഗോവിജേതി ചുട്ടേകാശ ക്ഷുഷ്ണാ മാം ദുരഭാസിനം  
ജ്ഞാനമേതത്പ്രവൃദ്ധം മേ ഹൃദയാന്നാപകർഷതി.”

ദുര്യോധനനും ദുർഘാസനനും പൊതുവേദിയിൽവച്ച് വന്നത്രാക്കേശപം ചെയ്ത് അപമാനിതയായ ഭ്രാഹ്മി ഭഗവാൻ നാമം ഉച്ചരിച്ചു കേണാപ്പോൾ ചെയ്യേണ്ട കർത്തവ്യം അനുഷ്ഠിക്കാതെയിരുന്നതു കൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണാലഗവാൻ ഭ്രാഹ്മിയോട് അധർമ്മനാന്തരിക്കാതെയിരുന്നതു കൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണാലഗവാൻ ഭ്രാഹ്മിയോട് അധർമ്മനാന്തരിക്കാതെയിരുന്നതു കൊണ്ട് ശ്രീകൃഷ്ണാലഗവാൻ ഭ്രാഹ്മിയോട് അഡിച്ച് കരണ്ടപ്പോൾ ഞാൻ അകലെ ദാരക തിലായിരുന്നു. അങ്ങനെ അവർ എന്നെ തീരാത്ത, തീർക്കാനാകാത്ത കടത്തിലായി, ദിവസംതോറും എന്നിക്ക് അതു മറക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥയിലുമാണ് ഞാൻ” എന്ന് ശ്രീകൃഷ്ണാൽ ആത്മഗതമായി പറയാറുണ്ട്.

51. ആരാം സ്കന്ധാന്തിലെ രണ്ടാമത്തെ മുഖ്യ കമ വസ്ത്രാസുരന്നേറ്റതാണ്. അജയ്യമായ ശക്തിയുള്ള വ്യത്രാസുരൻ ഇന്ത്രനുമായി യുദ്ധം ചെയ്ത പ്രോൾ, വ്യത്രാസുരൻ ഭഗവാനെ ദിരിപ്പാലമായി സ്തുതിച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചു. ആ സ്തുതിയുടെ അവസാനത്തെ ആറു ഫ്രോക്കങ്ങൾ പ്രശ്നപ്പം ക്രതനും പുഷ്ടിമാർഗ്ഗ സ്ഥാപകനുമായ ശ്രീ വല്ലഭാചാര്യൻ വ്യാഖ്യാനിച്ചപ്പോൾ അത് ഭാഗവത് സാരസവിസമാബന്നനു വിശേഷിപ്പിക്കയുണ്ടായി. വൃത്തൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു: “ഭഗവൻ! ഒരാൾ, ഭൗതികജീവിത പൂരാഹത്തിയിൽ തകസ്ത്രാശർ ഇണ്ടായി ലക്ഷ്യങ്ങളെന്നും സാധ്യക്കാനാകാതെ നിരാശ നായിത്തീരുപ്പോൾ, അയാളെ ആത്മിയപരിത്വിലേക്ക് തിരിച്ചു വിടാൻ ഇംഗ്രാഹകുന്നതിന്റെ വ്യക്തമായ സുചന കാണാം. ഭഗവാനേ! നിസ്വാരും നിസ്വനാബന്നനു ദ്രാവക്കുന്നവരു മെംശികെ എല്ലാപേരുക്കും അങ്ക് അപ്രാപ്യനാണ്.”

“ഭഗവൻ! അടുത്ത ജന്മത്തിലെക്കിലും എന്നെ ഭഗവദ് ക്രതദാസനായി ജനിക്കാൻ അനുഗ്രഹിക്കണം, മനസ്സും ശരീരവും വാക്കുംകൊണ്ട് അങ്ങനെ മാത്രം ആരാധിക്കാൻ കഴിയണം.”

“ഭഗവൻ! ഒരു പട്ടകവർത്തിയായി ഭൂസർഗപാതാഞ്ചെല്ല ഭരിക്കാനോ അന്തര സമ്പത്തുള്ള വന്നാകാനോ എന്നാൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ഏതെങ്കിലും അത്തുത്തരക്കറിയോ മോക്ഷം പോലുമോ എന്നാൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. എന്നിക്ക് അവിടുന്നു മാത്രം മതി.”

“ഭഗവൻ! എൻ്റെ പ്രഗാധവും ദിർഘലഭവുമായ കാത്തിരിപ്പിനെപ്പറ്റി എന്നാൽ അങ്ങനെ വർണ്ണിക്കുടെ? പറിക്കുമുറ്റാതെ കുരുനുപക്ഷികൾ വിശന്ന തളളപ്പക്ഷി മണ്ണവിരാൻ കാത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ എന്നാൽ അങ്ങയെ കാണാൻ എടുത്തപുർബം പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കേണ്ടാണ്. കിടാങ്ങൾ തളള പ്ലശവിനെ കാത്തിരിക്കുന്നതുപോലെ, യാതെ കഴിഞ്ഞ് വരുന്ന ഭർത്താ വിനെ ഭാര്യ പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെ എന്നാൽ കാത്തിരിക്കുന്നു.”

ഭഗവൻ! അങ്ങയുടെ ക്ഷേത്രാസനായി ഇന്നിക്കാൻ എന്ന യോഗ്യനാലു എന്ന് കരുതുന്നുവെങ്കിൽ എന്നിക്ക് സാധ്യജനങ്ങളുമായുള്ള സഹ വാസമെങ്കിലും അനുവദിച്ചാലും! ഈ വരത്തിനും എന്നാൽ അർഹന്മ ചുട്ടുകിൽ, ശരീരം, കളത്തെപുത്രാദികൾ, ശൃംഗം, മുത്ര സ്വത്തുകൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള മായാജാലത്തിൽ കുടുണ്ടിയവരുടെ കുടുംബത്തിൽ ഒരാളായി ഇന്നിക്കാതിരിക്കാനെങ്കിലും എന്നിക്കു വരു നല്കി അനുഗ്രഹിച്ചാലും! ഇംഗ്ലാൻഡപ്പറ്റി ഒരു ചീനപോലുമീല്ലാതെ കേവലം ഭാതികവീക്ഷണം മാത്രമുള്ള ദുഷ്ക്ഷണ്യക്കതികളുമായി എന്നിക്ക് സന്ധർക്കം ഉണ്ടാകാതിരിക്കുടെ. (VI. 11. 23-27) സാധനയുടെ പ്രാരംഭ ഘട്ടത്തിൽ, കേവലം ഭാതിക വിഷയതല്പരമായുള്ള സഹവാസം ദോഷകരമാകുമെന്നതുകൊണ്ട് എന്തു വിലക്കാട്ടുത്തും അത് ഒഴിവാക്കുകതനെ വേണം.

52. “ഭവാനതാർഷീന്മായാം വൈവ വൈഷ്ണവി ജനമോഹിനിം യദി വിഷാധാസ്യരം ഭാവം മഹാപുരുഷതാം ഗതേ?”

(ഭാഗവതം VI-12-20)

മുകളിൽ വിവരിച്ചവിധം വൃത്രാസ്യരം ഉറക്ക പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതുകണ്ട് ഇന്ത്യപോലും സന്ദേത്തങ്ങളെ വിശ്രമിക്കാനായില്ല. അദ്ദേഹം പരസ്യമായി അഭിനന്ദിച്ചു - “എല്ലാവരെയും വഞ്ചിതരാകുന്ന മായാ

വലയം പൊട്ടിച്ചേരിയാൻ അങ്ങയ്ക്കു കഴിഞ്ഞത് അതഭൂതം തന്നെ! ആസുരപ്രകൃതം പുർണ്ണമായി തകർത്ത് അങ്ങ് ഒരു മഹാപുരുഷൻ്റെ പദ്ധതിലേക്ക് ഉയർന്നിരിക്കുന്നു.

53. ഇംഗ്ലാൻഡപ്പറ്റിന്റെ പ്രഭാവലയത്തിനു വുറത്തായി ആരുംതന്നെ ഈ ഭൂമിയിലില്ല അജാമിള്ളനെപ്പോലെ ഒരു നീചപ്രാവിയോ വുത്രനെ പോലെ ഒരു അസുരനോ ആരുതനെന്നയായാലും ഭഗവാൻ്റെ ദിവ്യ മാനദണ്ഡം ഏതെങ്കിലും ഒരുന്നാൾ ഏതൊരു വ്യക്തിയെയും ഏതെങ്കിലും മുമൊരു ആത്മീയപരമത്തിലേക്ക് ക്രമേണ നയിക്കുന്നതാണ്. ശ്രീരാമ കൃഷ്ണപരമഹംസരപ്പോലെ ചില വിശിഷ്ട വ്യക്തികളൂശികെ സിഖമാരായ ചിലർ അവരുടെ മാർഗ്ഗമാണ് ഇംഗ്ലാൻഡപ്പറ്റിക്കുള്ള മാർഗ്ഗവും അനുമതിയുള്ളതനും ദ്രും എല്ലാപ്രമാണുള്ളതെന്ന് ദ്രും മാർഗ്ഗമായി പറയാറുണ്ടെങ്കിലും ഇംഗ്ലാൻഡാണു അനന്തനാണ്, ഭഗവത്പ്രാപ്തിക്കുള്ള മാർഗ്ഗവും അനുമതാണ്. സ്വന്തം ക്ഷേത്രാരിലും അനുഗാമികളിലും സ്വന്തം മാർഗ്ഗത്തെപ്പറ്റി ദ്രും വിശ്വാസമുള്ളവാക്കാനായാണ് അവർ ഇങ്ങനെ പ്രതിജ്ഞാപ്രയത്നം പറയുന്നത്. ഒരു ഭിഷഗരൻ, രേഖിയുടെ ശരീരപദനയനുസരിച്ച് സമാനരോഗങ്ങൾക്ക് വിവിധ ഔഷധങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. ആത്മീയ മാർഗ്ഗവും ഇതുപോലെയാണ്. ഒരാളിന്റെ ആത്മീയ ജീവനം, അഭിരുചി, സന്നദ്ധത, കഴിവ്, പ്രതീക്ഷ, ലക്ഷ്യപ്രാപ്തികളും അഭിനിവേശം തുടങ്ങിയവയെന്നുസരിച്ച് ഒരു ദിവ്യപരമം സ്വരീകരിക്കാൻ ഇംഗ്ലാൻഡപ്പറ്റിന്റെ പ്രേരണയുണ്ടാകുന്നു. അമവാ, വ്യക്തിക്കേഡം അനുസരിച്ച് വാസനകളും കഴിവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാവും മാർഗ്ഗലബ്ധിയും.



അധ്യായം 7

## വാസനാ സ്കണ്ഡം

54. ഭഗവദനുഗ്രഹത്തിൽ കാര്യത്തിൽ ഒരിക്കലും പക്ഷപാതിത്വം ഭവാൻ പ്രദർശിപ്പിക്കാറില്ലെന്ന് ഒരു ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമായി പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിനോട് ശ്രീ ശുക്രൻ സ്കണ്ഡാരംഭത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഇഷ്യരാനുഗ്രഹം ആത്യന്തികമായി ആത്മാനുഗ്രഹം തന്നെയാണ്. ഭഗവാൻ എല്ലായ്പോഴും ദേവപക്ഷത്താഖനനും അസൃതനുഗ്രഹത്തിന് ദേവന്മാരും സഹായിക്കാറുണ്ടെന്നും പറയുന്നതു ശരിയല്ല. അശുക്രു മുള്ളതോ ശുദ്ധമോ ആയ വെള്ളത്തിലും കുഴികളിലും കുളങ്ങളിലുമെല്ലാം ചട്ടമിംബം പതിയുന്നതു തുല്യമായിരിക്കുന്നതുപോലെ, ഇഷ്യരാനുഗ്രഹം എത്രിലും സമമായിട്ടാണ് പ്രസർക്കുന്നത്. എന്നാൽ ദുഷ്കർമ്മ ഫലം, ജന്മാന്തരവാസന എന്നിവയനുസരിച്ച് ഓരോ വ്യക്തിയിലും ദേവാനുഗ്രഹവും വ്യത്യസ്ത രീതിയിലായിരിക്കും. ഒരു ഗുപ്താർത്ഥ ത്തിൽ എല്ലാ ഇഷ്യരാജാരും അസൃതരാരും നമ്മിൽ തന്നെ വസിക്കുന്നു. ചില വ്യക്തികൾ ദേവസ്വത്തിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു; മറ്റു ചിലർ ആസുരീസവത്തിനെയും - വ്യത്യസ്ത അനുപാതങ്ങളിലാണ് പോഷണം നടക്കുന്നത്. ഒരേ വ്യക്തിയിൽ തന്നെ ഇ രണ്ടുതരം പ്രവണതകളും തമിലുള്ള സംഘടനം - ദേവ-അസൃത യുദ്ധം നടക്കുന്നു എന്ന് ആലക്കാറിക്കാശയിൽ പറയാം. ഇരു രണ്ടു പ്രവണത കളിടുന്നും അനുപാതമനുസരിച്ച് ദേവാനുഗ്രഹത്തിൽ സാഹമല്ലവും അളവും വ്യക്തിനിനമായിട്ടായിരിക്കും. “തസ്മാത് കേനാപ്യുപായേന മനസ്കുഷ്ഠാനിവേശയേത്.” നമ്മുടെ ഭാഗത്ത്, നാം എല്ലായ്പോഴും പുഞ്ചാത്യപത്തിൽ - സ്നാനഹം, മൈത്രി, ഭക്തി, വിരോധം, ശത്രുത തുടങ്ങി എത്തെങ്കിലും മാർഗ്ഗത്തിൽ മനസ്സിനെ ഇഷ്യരാശ്രമ്പിതമാക്കി വച്ചു കൊണ്ടിരിക്കണം. നിരന്തരമായ ഇഷ്യരാശ്രമക്കം പുലർത്തിക്കൊണ്ട് നിങ്ങൾ ഏറ്റവും കരിക്കമായും ഉത്തമ രീതിയിലും പ്രയത്നിക്കണം. (ഭാഗവതം VII. 1.30-31)

55. സഹ്യതമസ്കണ്ഡത്തിലെ പ്രധാന കമ, എല്ലാ സദ്വാസനകളുമുള്ള ആദർശഭക്തനായ പ്രസ്താവനും എല്ലാ അസംഭവാസനകളുമുള്ളവനും അഹാകാരത്തിൽ ദുഷ്ക്രപ്രതീകവുമായ തങ്ങിതാവ് ഹിരണ്യകൾഡിവുവും ഉൾപ്പെട്ട ഉപാവ്യാമമാണ്. പല സാധകരും 20-30 വർഷകാലം വിവിധ സാധകകൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടും ആരമ്പിയ പുരോഗതി നേടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല എന്നു വിലപിക്കുന്നു. പുത്രനുണ്ടാവാൻ ദിവസവും 101 ആൽപ്പദക്ഷിണം വയ്ക്കാൻ ഉപദേശം ലഭിച്ച നവവധു ഓരോ പ്രദക്ഷിണം കഴിയുന്നോഴും തനിക്ക് ശർഭഭാരമുണ്ടോ എന്നറിയാൻ വയറ്റിൽ തടവി നോക്കുന്നതുപോലെയാണ് നാം. ലോകജീവിതത്തിൽ ഇഷ്യരാജ വിസ്മരിച്ച് അനേകകം ജന്മം കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നു, ഇരുപതോ മുപ്പതോ വർഷം സാധന ചെയ്തിട്ട് ഇരു ജനത്തിൽ തന്നെ പരമസാഹമല്ലും ലഭിക്കണമെന്ന് ആശിക്കയും ചെയ്യുന്നു. പ്രസ്താവനപ്പോലെയെല്ലാ ബാലരെ ആരമ്പിയാവണ്ണോയം വേദവ്യാസൻ വർണ്ണിച്ചിട്ടുള്ളതുമായി നാം സയം താരതമ്യം ചെയ്തു നോക്കണം.
56. വ്യാസൻ പറയുന്നു - “പ്രസ്താവൻ അഞ്ചുവയസ്സു പ്രായമുള്ളപ്പോൾ പോലും മറ്റു കൂട്ടികളെപ്പോലെ കളിയിലും കളിപ്പാടങ്ങളിലും താല്പര്യമുള്ള ബാലനെ ആയിരുന്നില്ല. ലോകവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു പ്രതികരണവുമില്ലാതെ, ഒരു ആശിമുവുവും കാണിക്കാതെ സദാ അന്തർമുഖനായും മനസ്സ് ഇഷ്യരാജ ചിന്തയിൽ മുഴുകിയവനായുമാണ് കഴിഞ്ഞത്. ഇരിക്കുന്നോൾ, നടക്കുന്നോൾ, സംസാരിക്കുന്നോൾ, ക്ഷേണം കഴിക്കുന്നോൾ, പാനം ചെയ്യുന്നോൾ, കിടക്കുന്നോൾ - ഈതുപോലെ ശാരീരികമായ ഒരു കർമ്മത്തിലും മനസ്സുകൊണ്ട് തത്പരനായിരുന്നില്ല. പ്രത്യുത, ഇഷ്യരാജരോമുഖമായി വർത്തിച്ചു. എക്കാരനത്തിലിരിക്കുന്ന വേദയിൽ ഭഗവം ദേവന്തരത്തിനുവേണ്ടി കരയുക കൂടി ചെയ്യുമായിരുന്നു. അല്ലാത്ത സമയത്ത്, ഒരു ലഭജയമുണ്ടാതെ പൊട്ടിച്ചിരിക്കുന്ന സ്വത്തം ചവിട്ടുകയും ശൈനനാമങ്ങൾ ഉച്ചത്തിൽ പാടുകയും ചെയ്യും. ചിലപ്പോൾ സയം ഭഗവാനുന്നു നടപ്പിട്ട് അനുകരിക്കും. മറ്റു ചില അവസരങ്ങളിൽ ഭഗവാൻ തന്നെ ആദ്ദേഹിക്കുന്നതായി സകലപിച്ച് അചബൈവനാതിരിക്കും, ബാജ്ഞപമുതിരുന്ന കണ്ണുകൾ അടച്ചും അടിമുടി വിരച്ചും ഇഷ്യരാജസാമീപ്യം അനുഭവിക്കും. സ്ഥാഹി

പലാകവുമായുള്ള ബന്ധങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പ്രഹ്ലാദൻ അക്കുളക്കരായ റിതിൽിംഗ് പെരുമാറിയിരുന്നത്. എല്ലായ്പൊഴും സത്യം മാത്രമേ പറയു; ഇന്ത്യാധിനാളഭരണ പുർണ്ണമായും നിയന്ത്രിച്ചു; എല്ലാ പേരെയും സ്വാത്മഭാവത്തിൽ വീക്ഷിച്ചു; ഏവർക്കും ഉത്തരം സുഹൃത്തായി ജീവിച്ചു; പ്രായക്കൂട്ടുതല്ലള്ളവരോട് മുട്ടുകൂത്തി താഴ്ക്ക് ബഹുമാനത്തോടും വിനയത്തോടും കൂടി പെരുമാറി; കൂട്ടികളേയും ദരിം രേയും ഒരു പിതാവിന്റെ സഹമനസ്യത്തോടെ സേവിക്കാൻ തയ്യാറായി സമ്പ്രായക്കാരെ സഹോദരന്മാരെന്ന ഭട്ടിൽ ദർശിച്ചു. ഗുരുക്കന്മാരെ ഇഷ്ടശ്രദ്ധാവാത്തിൽ ആരാറിച്ചു. അഭിജ്ഞാനായിരുന്നിട്ടും, സന്ധത്തും സഹന്ദരവ്യമെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ലേഖവും അഹന്തയോ ശർവ്വോ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. ഇഷ്ടരെ സ്വയം സമർപ്പിതനായിട്ടാണ് പ്രഹ്ലാദൻ ജീവിച്ചത്.”

57. ഗുരുവിൽ നിന്നു പഠിച്ചുതെന്നെന്നു പറയാൻ എരിണ്ണുകയിപ്പു നിർബ്ബന്ധിപ്പോൾ പ്രഹ്ലാദൻ നവവിധ ക്ഷേത്രിമാർഗ്ഗത്തപുറി വിവരിക്കുന്നു. ശ്രൂതാന കീർത്തിക്കുക, ശ്രവത് ക്രമകൾ പറയുക, അവ പാടുകയോ, വിവരിക്കുകയോ ചെയ്യുക, ശ്രവാന സ്മർത്തിക്കുക, ശ്രവത് പാദ സേവനം ചെയ്യുക, ആരാധിക്കുക, വാദിക്കുക, ഒരു സുഹൃത്ത് എന്ന പോലെ പരിചരിക്കുക, ആത്മസമർപ്പണം ചെയ്യുക (ശ്രദ്ധാഗതി).
58. “തെസ്മാത് സർവ്വേഷ്ടു കാലേഷ്ടു ഭൂതേഷ്ടു ആം കുരുതു സംശയം ആസുരം ഭാവമുന്നുച്ചു യഥാ തൃഷ്ണത്യോക്ഷജഃ”

(ഭാഗവതം VII-6-24)

മനുഷ്യങ്ങാ മൃഗങ്ങാ പക്ഷിയോ കീടങ്ങാ - ആരോടും ഓനിനോടും അക്കമം കാൺിക്കാതിരിക്കുക - ആത്മയൈ പമത്തിൽ അഹിംസ ഒരു അവധ്യ ഘടകമാണ്. (പ്രഹ്ലാദൻ സതീർത്ഥമുരോട് ഇങ്ങനെ ഉപദേശിച്ചു— “ആസുരങ്ങാം ഉപേക്ഷിച്ചു എല്ലാപേരോടും സഹഹരിച്ചും കാരുണ്യവും കാൺിക്കാൻ പരിശീലിക്കുക, ഇതുമാത്രമേ ശ്രവാന് ഇഷ്ടമാകു”

“എത്താവാനേവ ലോകേന്മിർപ്പാംസഃ സ്വാർത്ഥഃ പരഃ സ്മ്യതഃ ഏകാന്തക്രതിരിഗ്രാവിനേ യത് സർവ്വത തദീകഷണം.”

(ഭാഗവതം VII-7-55)

സർവ ജീവജാലങ്ങളിലും ഇഷ്ടവരനെ ദർശിക്കാനുള്ള, എല്ലാ ചരിച്ച ഔദിലും ഇഷ്ടശ്രദ്ധാവം കാണാനുള്ള മനോഭാവം, അനന്തമായ ഭഗവത് ക്ഷതി സന്ധാരിക്കുക എന്നതാണ് ഏറ്റവും ഉത്കൃഷ്ടമായ ജീവിത ലക്ഷ്യം. അഭിലാഷരാഹിത്യം തന്നെയാണ് ആത്മീയലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ എത്തിക്കുക. “കാമാനാം ഹ്യദ്യസംരാഹം ദിവർസ്ത്തു വ്യാഖ്യ വാം” (ഭാഗവതം VII.10.7). (പ്രഹ്ലാദൻ ശ്രവാനോട് ഒരു വരം മാത്രമേ യാചിക്കുന്നുള്ളു. “എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഒരു ആഗ്രഹവും ഉണ്ടാകാതിരിക്കും. ഈ വരം മാത്രമാണ് ഞാൻ അപേക്ഷിക്കുന്നത്. ഞാൻ മനസ്സിൽ നിന്ന് എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും ഒഴിവാക്കുവോൾ മാത്രമേ ദിവ്യത്വം തോന്നുള്ള അർഹത (മുമുക്ഷുതാം) നേടുകയുള്ളൂ.”



അധ്യായം 8

## വാസനാ-നിരസന സ്ക്രിപ്റ്റ്

59. ഭാഗവതം അഷ്ടമസ്ക്രിപ്റ്റിലെ ആദ്യത്തെത്തും അവസാനത്തെത്തും മായ ഉപാധ്യാനങ്ങൾ ഗജേന്റോക്ഷവും മഹാബാലിയുടെ (വാമനാവത്തിനായുള്ള) ആത്മസമർപ്പണവും സംബന്ധിച്ചുള്ളവയാണ്. ആദ്യകമയിൽ, സർവ്വാസനകൾ അടുത്ത ജന്മത്തിലെ ജീവന്മാരണം എടുത്തിപ്പോലും വളരെ ഉപകാരമാകും എന്നു തെളിയിക്കുന്നു. ആത്മരികവും ദിവ്യവുമായ മാനദണ്ഡത്തെ (Thermostat) കൈയാമെക മാക്കുന്നത് സർവ്വാസനകളാണ്. നാം ലഭകിക ജീവിതത്തിൽ എത്ര മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കയാണെങ്കിലും ഒരു ദുരന്തമോ സക്കാനുഭവമോ രക്ഷകനായുള്ളു എന്നു കരുതി പ്രാർത്ഥിക്കാൻ നാം നിർബന്ധമാകും. സക്കങ്ങൾ നിരതരം തന്നിൽ വന്നു പതിക്കേണ്ണ എന്ന പ്രാർത്ഥിച്ച കൂത്തിദേവിയെ നാം പ്രമാണയുംതെന്തിൽ കണ്ടില്ലോ? പുർണ്ണമായ കഷ്ടം നുംവരും സക്കവും പരമാനന്ദത്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന ചാവിട്ടുപടികളാണ് അവയെ നാം താല്പര്യപൂർവ്വം കൈക്കൊള്ളുന്നാണ്.
60. ഗജേന്റോക്ഷം കമയിലും അഗാധമായ ഒരു ഗൃഹത്പ്രാധാന്യം അണ്ടുന്നു. ആ ഗജരാജൻ കാലം കടന്നു പോകുന്നതിനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാതെ പിടിയാനയോടും കൂട്ടികളോടും കൂട്ടി ത്രികുടാചലത്തിന്റെ മുകളിൽ വിഹരിക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു നാൾ ഗജേന്റൻ ഒരു പുഴയിലി ചിട്ടികുട്ടിയെ ദടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും, ഒരു മുതല അതിന്റെ കാലിൽ പിടികുട്ടി. അവർ തന്മിൽ കുറേ വർഷം പരസ്പരം മലിട്ടു. മറ്റ് ആനകൾ സഹായിച്ചുവെക്കിലും അതിന് മുതലയുടെ പിടി വിടുവിച്ച് സാധം സത്രന്തനാകാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. കാലക്രമത്തിൽ മറ്റു ആനകളെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചു പോയി - ഗജേന്റൻ യുദ്ധം ചെയ്ത് ശക്തിയെല്ലാം അവസാന നിച്ച് തകരിച്ചയുടെ വക്കിലെത്തി. പെട്ടുനുതനെ ദേവാനുഗ്രഹിതാൽ, താൻ പൂർവ്വജനത്തിൽ ചെയ്തിരുന്ന ഒരു പ്രാർത്ഥന ഗജേന്റൻ
61. ഈ ലോകത്തെ എല്ലാ ജീവാത്മാക്കളുടെയും കമ തന്നെയാണ് ആലങ്കാരിക ശൈലിയിൽ ഗജേന്റോക്ഷം കമയിലും പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ ജീവജാരും സത്യ-രജസ്തമോഗ്രാണ്ടോടുകൂടി (ത്രികുടം), കള്ളത്വപുത്രാദികളോടുകൂടി, തന്നിക്കു വേണ്ടി കരുതിയിട്ടുള്ളത് എന്നാണെന്നു ചിന്തിക്കാതെ ലാകിക വിഷയങ്ങളിൽ മുഴുകിക്കഴിയുകയാണ്. വാർഘക്കുത്തിൽ, ഈശ്വര നിശ്ചയമനുസരിച്ച് പെട്ടുന്ന ഒരു ദിവസം ആഖ്യാതാനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നു, ചലിക്കാൻ പോലും നിർവ്വഹിപ്പിലും കരിന വാതരോഗം പിടിപെടുന്നു എന്നുതന്നെയിരിക്കും. ബന്ധുമിത്രാദികളെല്ലാം അധികം വൈകാതെ ഉപേക്ഷിച്ചുപോകും, മരുന്നുകളും വിഹാരമാകും. അനിവാര്യ സൂഖ്യത്തായ ഗൈരാൻ മാത്രമേ ശരണമായുള്ളു എന്നു ഭോധ്യപ്പേക്ക് അസ്ഥാനാവുതനായ രോഗി ഹൃശരണനെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു. ഗൈരാൻ അയാളെ കൈക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു.
62. ഈ കേവലം ഒരു പുരാണ കമയായി തള്ളിക്കളയാൻ പാടില്ല. ഇതേപോലൊരു സംഭവം 1991 ഡിസംബർ ലക്കം ‘അവസ്ഥാജ്യാതി’ മാസികയിൽ (ശാന്തികൂൺഡിം, ഹരിദ്വാർ) രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കടൽക്കരയിലെ ഒരു ശാമത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്ന ആൽഫേഡ് ജോൺസൺ ബഡ്ഫൈർ (Alfred Johnson Budfair) മുത്തുവാരുന്ന റൈഡായിരുന്നു. തിനുക, കുട്ടിക്കുക, മദ്യപിക്കുക, സന്നാഹിക്കുക എന്നീ ആദർശങ്ങൾ പുലർത്തി ആനന്ദം മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കി കഴിയുകയും പള്ളിയെയോ വൈവരേതെയോപറ്റി ആരം ഇല്ലാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത ഒരു സുവലോല്പനായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം, അയാൾ വൈശ്വാതിനിന്റെ തിനാടിയിൽ ഉള്ളിയിട്ട് മുത്തു തേടിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ എടു കൈകളുള്ള ഒരു ഭീകര ജന്മു അയാളെ ചുറ്റി ദേഹത്ത് അള്ളിപ്പിടിച്ച് മുൻ വേംപിച്ചു. അയാളുടെ മുഖംമുടി കീറിപ്പോയി. കയ്യിൽ കരുതിയിരുന്ന

- അയുധം തെറ്റി താഴെ വെള്ളത്തിൽ വീണ്ടുപോകയും ചെയ്തു. തന്നെ അടക്കമിച്ചിരിക്കുന്ന കുറ അന്തുവിന്റെ ഭ്യപ്പെട്ടതുനു കണ്ണുകളിലേക്കു വിളിച്ചു കരഞ്ഞു ബോധംകെട്ടു. കുറേ കഴിഞ്ഞു ബോധം വീണ്ടുകിട്ടി അയാൾ താൻ കടൽകരയിൽ കിടക്കുന്നതായും ആ ടൈകർ മറ്റൊരാൽ കുട പോയിരുന്ന ചണ്ണാൽ അയാളെ തേടിപ്പോയപ്പോൾ സാധം വെளിത്തമായി ബോധം കെട്ടു കിടക്കുന്നതായും കണ്ണുവെന്നു പറഞ്ഞു. തന്നെ രക്ഷിച്ചത് ദൈവം തന്നെയാണെന്നും മറ്റാരുമല്ലെന്നും മനസ്സിലാക്കിയ ആര്യദഹ്യിന്റെ കണ്ണുകളിൽ കൃതജ്ഞതാപൂര്ണമുഖം ബാഷ്പക്കണ്ഠം നിറഞ്ഞു. അയാൾ തന്നെ രക്ഷിച്ച ദൈവത്തോട് കുപ്പെട്ടവനായി. ഈ സംഭവത്തിന് ദുക്കംസാക്ഷിയായിരുന്ന ചാൾസ് ഫിൽമോർ (Charles Philmore) ആര്യദഹ്യിന്റെ ജീവിതകമയുടെ സന്ദേശം (പച്ചിപ്പിക്കാനായി യുണിറ്റി സ്കൂൾ ഓഫ് ക്രിസ്ത്യാനിറ്റി എന്ന സ്ഥാപനം ആരംഭിച്ചു).
63. വലിയ മുഴുപ്പുള്ള ശരീരവും ആനുപാതികമല്ലാത്ത ചെറിയ ബുദ്ധിയും മുള്ളു ആന ഒരു സാധാരണ മനുഷ്യനെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു എന്നു പറയാം. നമ്മുടെ വർത്തമാനകാല ജീവിതത്തെ തിരക്കുന്ന ദുർഘാസന കൗൺ തുടച്ചുകളയാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് ദുരിതം വരുമ്പോൾ ദൈവത്തെ സ്ഥാപിക്കുന്നത്. മഹാബലിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന കമയിൽ, നാം സന്ധാരവസ്ഥയിലായിരിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ എല്ലാ സ്വത്തുകളും ദാനം ചെയ്യുന്നത് നമ്മുടെ വാസനകളെ ദുരിക്കരിക്കാൻ ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗ തെളിയിക്കപ്പെട്ടുന്നു. ആത്മയിൽ ഉത്കർഷ്ണത്തിന് ജീവിത ദുരിതാനുഭവങ്ങളെ ചവിട്ടുപടികളായി ഉപയോഗിക്കാം എന്നു രണ്ട് ഫേഡിംജെലെ വിലഹിക്കേണ്ടി നിരാഗപ്പെട്ടുകയോ ചെയ്യാതെ സീക്രിക്കറ്റാണു വേണ്ടത്.
64. അനശ്വരത്വം ലഭിക്കാനായി പാലാഴിമമനം നടത്തിയ കമയാണ് അടുത്തത്. ദൈവസ്വരൂപമനുസരിച്ച് അനശ്വരതു ലഭ്യിക്കായി

ദൈവമാരും അസുരമാരും കുടി പാലാഴി കടയാൻ നിശ്ചയിച്ചു. മരം പർവ്വതം കടക്കോൻ ആയി. പക്ഷേ അത് ഉറച്ചിരിക്കായ്ക്കയാൽ ദൈവാൻ പർവ്വതത്തെ ഉറപ്പിച്ചുവയ്ക്കാനായി സാധം ഒരു കുർമ്മരൂപിയായി അതിനെ തന്റെ മേൽ ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തി. കടയാനുള്ള കയറായിരുന്നു അനന്ത സർപ്പത്തിന്റെ വായിൽ നിന്നും ഹലാഹലം എന്ന കൊടും വിഷം ചർദ്ദിക്കപ്പെട്ടു. അത് താഴെ പതിച്ചാൽ പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ സംഹരിക്കപ്പെടുമായിരുന്നു. ഉടനെ തന്നെ ദൈവാൻ ശിവൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടു ആ വിഷം സാധം പാനം ചെയ്ത് ആ പ്രതിസന്ധി തന്നെം ചെയ്തു.

65. അതഭൂതാശമായ ഉച്ചേപ്പശവസ്ത്രം, മഹാശക്തിയും വെള്ളപ്പ് നിറവുമുള്ള ഏറ്റവും എന്ന ഗജം, കൗസ്തും എന്ന അമുല്യവും അപൂർവ്വവുമായ രത്നം, അതിസുന്ദരിയായ ഒരു കന്യക - ഏരശ്രദ്ധവേദതയായ ലക്ഷ്മി - ഇതെല്ലാം പാലാഴിയിൽ നിന്നു ലഭ്യമാണ്. അനുഭോദ്യ വ്യക്തികൾ ഇതെല്ലാം ഓരോനായി സീക്രിക്കറ്റും. അവസാനം വിശിഷ്ടമായ ദിവ്യാമൃതവും ലഭിച്ചു.
66. വിശാലമായ അർത്ഥത്തിൽ, പാലാഴിമമന കമ അനശ്വരതവും പരമമായ ആനന്ദവും നേടുന്നതിനുള്ള മുഖ്യകവാടമായ യുാന ക്രമത്തിന്റെ ഒരു ആലക്കാരിക മാതൃകയാണെന്നു പറയാം. മനസ്സിൽ മധമനാണ് യുാനം, ലഭ്യിക ചിനകകളെയും വാസനകളാകുന്ന വിഷ വാതകത്തെയും പുറത്തേക്കു വിടുക ('വിഷയാൻ വിഷവത് തുജ്') 'വിഷമാണെന്നിൽ ലഭകിക്കതകളെ പരിത്യുജിക്കുക' (അഷ്ടാവധി ശീത). അവസാനം ആനന്ദാമൃതം നുകരുക. ഇന്നശ്രദ്ധാനുഗ്രഹം, ഗുരുകൃപ എന്നിവ കൊണ്ടു മാത്രമേ സാധകൻ യുാനിക്കുന്നതിനെ പൂരിച്ചിട്ടുകയുള്ളു. യുാനം പരിശീലിക്കുന്നതിനിടയിൽ പലേ വിശ്വാസങ്ങളും ഉണ്ടാകും. മനസ്സിൽ ഓരോ ചിനകൾ കടന്നുവന്ന സ്ഥിരതയും ശാന്തതയും സന്ധാരിക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരും. ആരംഭം മുതൽ എല്ലായ്പോഴും നമ്മോടുകൂടിയുണ്ടാവുന്ന ദൈവത്തെ പ്രാർത്ഥിക്കുക തന്നെയാണ് മനസ്സിനെ ദുഷ്ടതരമാക്കാനുള്ള അനായാസ മാർഗ്ഗം.

**"യദാ സംഹരതേ ചായം കുർമ്മോഞ്ചാനീവ സർവശ?"**

(ശവംഗിത II-58)

- അമ കയ്ക്കാലുകൾ ഉള്ളിലേക്കു വലിക്കുന്നതുപോലെ മനസ്സിനെ ഒരുക്കണം. കൃർമ്മാവതാരമായി ശ്രദ്ധാർ പ്രത്യുഷപ്പെട്ട് മനസ്സിൽപ്പറവത് പ്രവൃത്തിയുടെ പ്രാധാന്യം, ഏതൊരു ഭിഷണിയുണ്ടാകുമ്പോഴും അമ നാതുപോലെ എല്ലാ ലോക ബന്ധങ്ങളിൽ നിന്നും പിൻവാങ്ങിക്കണം എന്നു സുചിപ്പിക്കുന്നു എന്നതാണ്. ലോകകാര്യങ്ങളിൽ നിരതരം ഏർപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടാണ് മനസ്സ് അസ്ഥാനമാകുന്നത്. ധ്യാനം ശിലി ചീനയാൾ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ മലിനവും വിഷാത്മകവുമായ ഏഴുദിയ കുടി പ്രത്യുഷപ്പെടുന്നതായി കണണ്ടു വരം. ഇതാണ് ഫലാഹല വിഷം. ഒരു കുണ്ടിലെ വൈഴളം നീക്കി വൃത്തിയാക്കുമ്പോൾ ദുർഗന്ധവും മാലിന്യവും കൊണ്ട് സഹിക്കാൻ ആകാതെ തോന്നും. ഇത്തരം സന്ദർഭ ശിവൻ തന്നെയാണ് താൻ എന്നു സയം ചീനിക്കുകയാണ് പരിഹാര മാർഗ്ഗം. നാം എന്നേറിയാടിനിവേശങ്ങളോ വിദ്യേഷാടികളോ ഒന്നും പ്രത്യുത, നിറ്റുഹായമായി അലയുന്ന അവയുമായി സഹകരിക്കാതെയും, അംഗീകരിക്കുകപോലും ചെയ്യാതെയും, അവയുടെ ആവിർഭാവവും തിരോധാനവും ശാഖിക്കാതെയുമിരിക്കയാണ് വേണ്ടത്. മലിന വിചാരങ്ങൾ നമ്മുടെ അവബോധ തലത്തിൽ ഉണ്ട് എങ്കിൽ അവ പുനര്ത്തുപോകാൻ അനുവദിക്കണം, നാം ശാന്തമായിരുന്ന് അവയുടെ ബഹിർഭവമം ശ്രദ്ധയോടെ നിരീക്ഷിക്കണം. സാധാരണയായി ഒരു നമ്മിൽ വർത്തിച്ചും അതോരു വിഷമാകും.
67. ധ്യാനത്തിൽ ദ്രുഡചിത്തരാകുന്നതിൽന്റെ അടുത്ത പടി, അതുകൂടെ ശക്തി ശഹരിക്കുക, മഹ്റാരിടത്തു സംഭവിക്കുന്ന സംശയികൾ കാണുക, നടക്കാനിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പ്രവചിക്കുക തുടങ്ങിയും കുസ്തുവും സുദരിയും ക്ഷീരാശ്വി മമനത്തിൽ ലഭിച്ചത് മേല്പെട്ടെ കാര്യങ്ങൾ പ്രതിക്രിയായാണ്. അതുകൂടെ വിദ്യുകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നവർ ഈ ശക്തിപ്രകടനം നടത്തുമ്പോൾ പേരും പ്രശസ്തിയും വേഗം കൈവരും. സത്യത്തിൽ, ഈ പരഞ്ഞ തരം സിഖികൾ സാധകനെ ലക്ഷ്യത്തിൽ നിന്നു പിൻതിരിപ്പിക്കുന്ന പ്രതിബന്ധങ്ങളുംതൊന്നുമല്ല. പല സാധകരും ഇത്തരം സിഖികളുടെ മാസ്തരവലയത്തിൽ സയം നശിച്ച് ആത്മീയ മാർഗ്ഗത്തിൽ പൂര്വാഗ്രഹിക്കാനാവാതെ ഭവിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈ സിഖികളിൽ താല്പര്യമില്ലാതെ, ധ്യാനാർ സാധനകളിൽ നിശ്ചംയോടെ തുടരുകയാണെങ്കിൽ, ക്ഷമാശില്പരായ അത്തരം മുമുക്ഷുകൾ വെക്കാതെ ശ്രദ്ധ സാക്ഷാത്കാരമാകുന്ന അമൃതം അന്തിമമായി നേടുക്കതനെ ചെയ്യും.
68. ഇനിയത്തെ പ്രധാന കമ മഹാബലി രജാവിൻ്റെ ആത്മത്യാഗത്തിൽന്റെ താണ്. ശ്രദ്ധാർ ബ്രഹ്മചാരിയും വട്ടവുമായി വാമനനായി അവതരിച്ച് താൻ നടത്തുന്ന യാഗത്തിന് മുന്നടി ഭൂമി വേണ്മെന്ന് ബലിയോട് അപേക്ഷിക്കുന്നു. ഇതു നിന്നുമായും ദാനം ആവശ്യപ്പെട്ട വാമനനോട് ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളും നിരവേറുന്നതിനു വേണ്ട വിപുലമായ ഒരു ദാനം ആവശ്യപ്പെടുകയാളുണ്ടാണ്, തന്റെ അളവറ്റ സന്തതിൽ അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് ബലി നിർദ്ദേശിച്ചു. പക്ഷേ വാമനൻ തന്റെ എളിയ ആവശ്യം മാത്രം നിരവേറിയാൽ മതിയെന്ന് ഉറപ്പിച്ചു പറഞ്ഞു. അപേക്ഷ സീകരിച്ച് ദാനം നല്കാൻ ബലി തയ്യാറായപ്പോൾ, ആവശ്യമായ ചടങ്ങുകൾ നിർവ്വഹിക്കുവേം വാമനൻ തന്റെ വിശരൂപ തതിലേക്ക് വളർന്ന് ഭൂസർഗപാതാളങ്ങളെ കാലടികളിൽ ഒതുക്കി. ആദ്യത്തെ കാലടി ബലിയുടെ ലോകവും രണ്ടാമത്തെ കാലടി സാർഗവും അധിനിമാക്കി, മുന്നാമത്തെ ആടിവയ്ക്കാൻ സ്ഥലമില്ലാതായി. തന്റെ രണ്ടു ചുവടുകളിൽ മറ്റുള്ളാം അധിനിമായികഴിഞ്ഞു; മൂന്നാമത്തെ കാലടി എവിടെ വയ്ക്കും? ബലി ലേശവും മടക്കാതെ സ്വന്തം ശിരസ്സു താഴ്ത്തി അവിടെ ശ്രദ്ധത്പാദം വച്ചുകൊള്ളാൻ അപേക്ഷിച്ചു.
69. ഈ കമ പല പ്രകാരത്തിൽ നിശ്ചിയൻ റിതിയിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു. നാം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ ശ്രദ്ധാനുവോൺ ലേശം സ്ഥലം കരുതി വയ്ക്കയും ഒരു ദിവസതെ 24 മണിക്കൂറിൽ എത്താനും നിമിഷമെങ്കിലും

- ശൈവത്സമരണാത്മിനായി നാമജപതിനും പ്രാർത്ഥനയ്ക്കുമായി മറ്റുകയും ചെയ്താൽ, നമ്മുടെ ഹൃദയം മുഴുവൻ നിർഭരനായി കഴിയാനും 24 മൺിക്കൂർ നേരവും തനിക്കുള്ളതാക്കാനും ശ്രദ്ധാർ സന്ന ഘനാകുന്ന ഒരു ദിവസം വൈക്കാതെ തന്നെ വന്നുചേരും. തികഞ്ഞ ആത്മാർത്ഥ്യയോടെ നാം ശ്രദ്ധാനും ഒരു സമീപിച്ചാൽ, ശ്രദ്ധാൻ അനേകം അടി നമ്മുടെ സമീപത്തേക്കു വരും. ഇതാണ് സാധനയുടെ ഫലസ്വം.
70. രണ്ടാമത്, അഹാംഭാവവും ശർവ്വമാണ് ആത്മീയ പുരോഗതിക്കുള്ള പ്രധാന തടസ്സങ്ങൾ. ആത്മീയഗതിക്ക് നന്നായി ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു സാധകന് അഹന്തയും ശർവ്വം വിപ്ലവങ്ങളായി മുൻപോടു നീങ്ങാനാ വാതെ വിഷമിക്കുന്നോൾ, പരിമിതികളെല്ലാം പരിഹരിച്ചു കൊടുക്കാൻ ശ്രദ്ധാനും തന്നെ വന്ന് സാധകനെ ശരിയായ മാർഗ്ഗത്തിലേക്കു നയിക്കും. യഥാർത്ഥ മുമുക്ഷു സ്വയം തകരുന്നത് ശ്രദ്ധാനും ഇഷ്ടമല്ല. ബൈബിളിലും ഭാഗവതത്തിലെവാടും ആവർത്തിച്ചു പറയുന്നതു പോലെ, ഒരു സന്ധനന് സർജ ശ്രോപ്യരും തുറന്നു കിട്ടുന്നതിനേക്കാൾ എത്രയോ എളുപ്പമാണ് ഒരു ടടക്കം സൂചിക്കുമ്പെടുത്തിക്കുടി കടക്കുന്നത്!
71. “ബൈഹാർ യമനുഗ്രഹണാമി തദ്വിശ്വാ വിഡുനോമ്പുഹം അതും പുരുഷഃ സ്ത്രബ്ദ്യോ ലോകം മാം ചാവമന്യതേ.”

(ഭാഗവതം VIII-22-24)

പ്രഹ്ലാദരെന്തെന്നും ബൈഹാർ ദേവമാഡി ദേവമാരുടെന്നും സാന്നിധ്യത്തിൽ ശ്രദ്ധാൻ മഹാബലിയോടു പറയുന്നു ഒരാളെ ധനം, അധികാരം തുടങ്ങിയായിൽ നിന്നും വേർപെടുത്തി വിനിതനാക്കുന്നേന്നും, അത് ശ്രദ്ധാനുഗ്രഹം ഉണ്ടാകുന്നതുകൊണ്ടുമാത്രമാകുന്നു, അത് ഒരു അനുഗ്രഹം തന്നെ യാകുന്നു. ഒരിക്കൽ ഒരാൾ ധനവും പദവിയും മുലം അഹകാരിയായാൽ സർവ ലോകത്തെന്നും ഇഷ്യരെന്നെന്നും ധിക്കരിക്കുന്നും അവമതിക്കുകയും ചെയ്യും. ഹൃദയം ശുദ്ധമാക്കി ശ്രദ്ധ സാക്ഷാത് കാരം നേടാനുള്ള എളുപ്പ മാർഗം സ്വന്നപ്പെട്ട സകല വസ്തുകളും ഓന്നധർമം ചെയ്യുകയാണ്, കേവലം നിസ്വന്നായി പരിണാമിക്കുകയാണ്.

72. ഗുരുവിഞ്ചീ ശാപമുണ്ടായിട്ടുപോലും, സത്യപാലനം ചെയ്താൽ സർവ ധനസന്ധിയും പദവിയും നഷ്ടപ്പെടുമെന്ന ഉപദേശം ലഭിച്ചിട്ടും ബലി സത്യത്തിൽ നിന്നു വൃത്തിപലിക്കാതെ ദ്വാഡശിപ്പി ചുതാണ് അദ്ദേഹത്തിലെ കമയിലെ മറ്റാരു മുഖ്യ സംഗതി. ആത്മീയ പുരോഗതിക്ക് ഇമ്മാതിരി സന്ധുർണ്ണ സത്യവേദം അനിവാര്യമായ ഒരു ഘടകമാകുന്നു.
73. അബ്യുമുതൽ ഏട്ടുവരെയുള്ള സ്ക്രിപ്റ്റിൽ പറഞ്ഞ മുഖ്യ സംഗതി കൈല്പര്യി നമ്മകൾ വേഗം ഒരു ദിവസവിക്ഷണം നടത്തുന്നത് നമ്മുടെ ആത്മീയ സാധനയിൽ മുൻപോടു പോകുന്നതിനു സഹായകമായി തിരുമ്പുന്നു.
1. ആത്മീയ പുരോഗതി നേടാൻ നാം ശൃംഗാര ധർമ്മങ്ങൾ ഉപേക്ഷിച്ചു വരത്തിലേക്കു പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. പ്രാപ്തിയിക ജീവിത തേതാട്ടുള്ള സംശ ഉപേക്ഷിക്കാൻ തയ്യാറാലെങ്കിൽ, ജീവിക്കുന്നത് കാട്ടിലായാലും വിഹിതങ്ങൾ വന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. ശൃംഗാരനായി രൂന്നുകൊണ്ടുതന്നെ ഒരാൾ പങ്കെടുത്തു നിയന്ത്രണം സാധിക്കുന്ന പക്ഷം അതുതന്നെ ഒരു തപസ്സാണ്.
  2. ഔഷധങ്ങൾ സ്വപുത്രമാർക്കു നല്കിയ ഉപദേശത്തിൽ വിവിധ സാധനങ്കൾമുണ്ടാണ്.
    - ഗുരുപദ്ധേശം സ്വീകരിക്കുക, ഗുരുവിനോടും ഇഷ്യരെനോടും ഒക്തിയുണ്ടായിരിക്കുക.
    - സന്ധത്, ഭാതിച്ചും, സന്തോഷം, സന്താപം എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിരുദ്ധ വിഷയങ്ങളോട് സമർപ്പിതം പാലിക്കുക.
    - പ്രാപ്തിയിക വിഷയങ്ങളെല്ലാം നമ്മകൾ ദുഃഖം മാത്രമേ തരു എന്നു മനസ്സിലാക്കുക.
    - ‘ഞാനാർ’ എന്ന ചോദ്യത്തിന് സമാധാനം നേടുകയും അതേപുരി ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുക.
    - എല്ലാ ആഗ്രഹങ്ങളും ലോഭവിദ്വാദികളും മനസ്സിൽ നിന്ന് പുർണ്ണ മായി ഒഴിവാക്കി നിർവ്വികാരത്തെയും സമത ഭാവവും വളർത്തുക.

- ഇഷ്ടരാഹയന്, ഗ്രേവനാമജപം, ഭഗവത് കമാശവണ്ണം, സത്സംഗം, സാധുജന-ഭക്തജനസേവനം.
- ശരീരവുമായുള്ള താഭാത്മയത്തിൽ നിന്നും എല്ലാ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെല്ലാം വിർബലിക്കുക, ബന്ധുക്കളോടും ശ്രദ്ധയോടും സ്വത്തുക്കളോടും മറ്റൊരുള്ള ഏതുകൂലാവം ഉപേക്ഷിക്കുക.
- എകാന്തത്തിലിരുന്ന് യോഗസ്ഥാന അനുഷ്ഠിക്കുക, പ്രാണങ്ങളെ നിരോധിക്കുക, ഇന്ദ്രിയ മനസ്സുകളെ നിയന്ത്രിക്കുക.
- ‘സതതി’ൽ പൂർണ്ണമായി വിശസിക്കുക, ബൈഹചര്യനിഷ്ഠം പാലിക്കുക, ജീവഹയെ നിയന്ത്രിക്കുക.
- എല്ലാ ആത്മീയ സാധനകളും ക്ഷമയോടും സഹിഷ്ണുതയോടും ഉത്സാഹയോടും കൂടി നിർബഹിക്കുക.
- സർവത്തിലും ഇഷ്ടരാഹനെ തർജ്ജിക്കുക, വേദാന്തജ്ഞനാനം ആർജി ക്രയും സാന്നിദ്ധ്യം കൊണ്ട് ആ ജ്ഞാനാം ദ്വാഷമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

മുകളിൽ പറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ ഒരെണ്ണെമകിലും ആത്മാർത്ഥമായി പരിഗ്രിലിക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ മറ്റൊരുവയ്ക്കും ക്രമേണ സാധിക്കാം.

3. കോാനുകോടി ജനങ്ങളിൽ ചെയ്തുപോയ പാപങ്ങൾ പോലും ഒറ്റ ഗ്രേവനാമോച്ചാരണത്താൽ വിപാടനം ചെയ്യാം. അറിയാതെ ചെയ്യുന്ന ഒരു നാമജപം പോലും അതിന്റെ തരംഗത്താൽ സർവ പാപങ്ങളെല്ലാം ദുരിതങ്ങളും കഴുകിക്കളുയാൻ സഹായകമാകും. ഗ്രേവനാമം ജപിച്ചയാൾക്ക് ഇഷ്ടര സംരക്ഷണം ലഭിച്ചു എന്നതുകൊണ്ട് മുത്തു ദേവനായ യമനുപോലും അധാരെ നിന്നും ചെയ്യാൻ സാധിച്ചില്ല.
4. ഉപദേവം ചെയ്യുമെന്നതുകൊണ്ട് തിക്കണ്ട ലഭകിക്കുന്നാരുമായുള്ള സമ്പർക്കം ഒഴിവാക്കണം.
5. പ്രാരംഭം എന്നുതന്നെന്നയായാലും, ലോകസംഗം എത്രതന്നെന്നയായാലും ആരും ഭഗവാൻ വീക്ഷണവല്യത്തിനു പുറത്തല്ലാത്തതിനാൽ,

- എതക്കിലും ആത്മീയപമത്തിൽ സഖവിക്കുന്നതിന് ഭഗവാൻ ആരെയും സഹായിക്കും.
- 6. അനുഗ്രഹദാന വിഷയത്തിൽ ഭഗവാൻ ഒരിക്കലും പക്ഷപാതിത്വമോ ഇഷ്ടാനിഷ്ടമോ എന്നും പ്രദർശിപ്പിക്കാൻമില്ല. ഭഗവാന്നെപ്പറ്റി സർവവാ ചിന്തിച്ച് ആവിടത്തോട് സഹകരിക്കുക മാത്രമാണ് നമ്മുടെ ധർമ്മം.
- 7. അനേകം വർഷം സാധനകൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടും വേണ്ടതെ പുരോഗതി നേടാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിൽ നാം നിരാശരാകരുത്. ഒരുപക്ഷേ അത് നമ്മുടെ പ്രാരംഭം കൊണ്ടായിരിക്കാം. സംഘുതപ്രാരംഭം എല്ലാം കഴുകിക്കളുയാൻ എററുകൊാലം വേണ്ടിവരും; അമവാ നമ്മുടെ ആത്മാർത്ഥയും സമർപ്പണവും പൂർണ്ണമാകാണ്ടിക്കാണും വരാം. നിരാശ പ്രേടാതെ കൂടുതൽ വിശ്വാസത്തോടും എകാഗ്രതയോടും കൂടി നാം മുൻപോട്ടു പോകണാം.
- 8. ഇഷ്ടരസാക്ഷാത്കാരത്തിനാവശ്യമായ വ്യവസ്ഥ സ്വപിതാവിനോട് പ്രദാനം പറയുന്നുണ്ട് - “ഇഷ്ടര മഹിമയും ഭഗവത് കമകളും കേരക്കുക; അവയെപ്പറ്റി ഗാനാലാപനമോ ചർച്ചയോടുന്നതുകു, ഭഗവത് സ്മരണ ഉണ്ടായിരിക്കുക, ഭഗവത് പാദങ്ങളെ സേവിക്കുക, ആരാധിക്കുക, സേവകനോ സൃഷ്ടിയോടു ആയി പരിചരിക്കുക, ആത്മ സമർപ്പണം (ശരണാഗതി) സാധിക്കുക.”
- 9. അഹമിംസ, അക്രമരഹിതത്വം, സർവ ജീവലോക കാരുണ്യം, ആഗ്രഹമില്ലായ്മ തുടങ്ങിയവ നമ്മുടെ ഇഷ്ടരനിലേക്കത്തിക്കുന്നതാണ്.
- 10. സാധനാവേളയിൽ ഉണ്ടായെങ്കാബുന്ന ദുരിതങ്ങൾ നമ്മുടെ നിരാശ പ്രഭുത്വത്തുത്തു. അവയെല്ലാം ആത്മീയോത്തകർഷ്ണത്തിനായി ഭഗവാൻ നമുക്കു നല്കുന്ന ചവിട്ടുപടികളാണ്.
- 11. നിത്യജീവിതത്തിൽ നാം നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിൽ ഭഗവാൻ ആല്പം ഇടം നല്കിയാൽ, നമ്മുടെ ഹൃദയത്തിലാക്കയും ഭഗവാൻ വസിക്കും.

- നാം ഗൈവാൻ്റെ സമീപത്തേക്ക് ഒരു കാലടി വച്ചാൽ, ഗൈവാൻ നമ്മുടെ സമീപത്തേക്ക് അനേകം കാലടി വയ്ക്കും.
12. നമ്മുടെ മനസ്സിൽ നിന്ന് സകല മലിനചിന്തകളെയും കഴുകിക്കളയുകയും ഇടയ്ക്കിടെ സ്വയം പരിശോധിക്കുകയും പ്രശാസ്മായ ഇഷ്യർ ഭക്തിയാകുന്ന ഉപകരണം കൊണ്ട് മനസ്സ് ബെടിപ്പാക്കുകയും വേണം.
  13. ആത്മീയാനുഭവങ്ങളും സിദ്ധികളും നമ്മുണ്ട് പിന്തിപ്പിച്ച് നമ്മുടെ സാധനയേയും പരമലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനേയും തടസ്സപ്പെടുത്തരുത്. ധാരതാരു പ്രതിക രണ്ടും പ്രകടമാകാത്തവിധം സിദ്ധികളെ അവഗണിക്കണം.
  14. സാധർമ്മത്തിൽ പുർണ്ണവിശ്വാസമുള്ള സാധകന് ധർമ്മഭാംഗം വരും ഗൈവാൻ അനുവദിക്കുകയില്ല. ഉചിതമായ സമയത്ത് ഗൈവാൻ അനുഗ്രഹം ചൊരിഞ്ഞ് ഭക്തനെ തുണ്ട്യക്കും. ഈത് ഒരു സമ്പൂർണ്ണ സത്യമാണെന്ന് നാം വിശ്വസിക്കണം.



അധ്യായം 9

## വംശാനുചരിത സ്കണ്ഡം

74. രണ്ടു രാജവംശങ്ങളിലെ ചില പ്രധാന രാജാക്കന്നാരുടെ പലവിധ കമകളും എതാനും ഭക്തന്മാർക്ക് ഈ സ്കണ്ഡത്തിൽ വിവരിക്കുന്നത്.
- അനുറ ചിലർ നശിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിച്ചാലും ഒരു ധമാർത്ഥ ഭക്തൻ എപ്രകാരം പ്രതികാരിക്കുന്നതെങ്കിലുണ്ട് എന്നും അതെരും ഭക്തന്മാരെ അവർ ആപേക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളക്കിട്ടുകൊടി അവരെ രക്ഷിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഗൈവാൻ എത്ര ശ്രദ്ധാലൂവാണെന്നും അംബരീഷ മഹാരാജാവിന്റെ കമ തെളിയിക്കുന്നു. മറ്റാരു മുഖ്യ സംംഗതിയും സ്ഥാപിക്കുന്നുണ്ട്. ഗൈവത് സമർപ്പിതനായ ഓരോളു ഉപദ്രവിക്കയോ സകടപ്പെടുത്തുകയോ ചെയ്ക്കയാണെങ്കിൽ, ഭഗവം വിരോധത്തിന് അയാൾ വിധേയനാകയും മറ്റാരു ഓവന്റെയും ഇടപെടലിനോ സംരക്ഷണത്തിനോ ഇടയാകാത്ത വിധം വിഷമത്തിലാകയും ചെയ്യും. പീഡനവിധേയനായ ഭക്തൻ വിചാരിച്ചാൽ മാത്രമേ അയാൾക്ക് പിന്നെ രക്ഷ നേടാനാകും. അതേ സമയം, ഒരു ധമാർത്ഥ ഭക്തൻ ലേശമെക്കിലും അപ്രിയ മനോഭാവമോ വിരോധമോ വെവരമോ പ്രദർശിപ്പിക്കാതെ തന്നെ ഉപദ്രവിച്ച് വൃക്കി യോട് ക്ഷമിക്കാനും പൊറുക്കാനും സന്നദ്ധതയുള്ളവനായിരിക്കുന്നും ചെയ്യും. ഈ മാതിൽ സഭാവ സവിശേഷതകൾ ഒരു ആത്മിയ സാധകൻ, ആദർശവാനായ ഭക്തൻ സ്വന്തം മാർഗ്ഗത്തിൽ പുരോഗമിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങളാണ്.
75. ഒരു സാധകൻ ഒരു ലഹകിക മനുഷ്യന്റെ പ്രസ്വസവർക്കം പോലും എത്ര വിനാശകരമായ ഫലമാണ് ഉണ്ടാക്കുക എന്നു തെളിയിക്കുന്ന താണ് സൗഭരിയുടെ കമ. സൗഭരി യമുനാന്തിയിൽ അനേകം വർഷങ്ങളായി കരിത തപസ്സ് അനുഷ്ഠിക്കുകയായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം സൗഭരി കണ്ണു തുറന്നു നോക്കിയപ്പോൾ മത്സ്യങ്ങളുടെ രാജാവ്

സകുടുംബവ്യമായി സന്തോഷിച്ചിരിക്കുന്നത് കാണാനിടയാകയും അത് വിവാഹം ചെയ്യാൻ സ്വഭവിക്കുന്നത് മൊഹം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. തന്റെ യോഗസിദ്ധികൾ പ്രധ്യാഗിച്ച് സ്വഭവി സ്വയം സുന്ദരനായി മാറി അപേതു രാജകുമാരിമാരെ വിവാഹം ചെയ്ത് സന്നം സിദ്ധികൾ കൊണ്ടു നിർമ്മിച്ച കൊട്ടാരങ്ങളിൽ അവരോടൊരുമിച്ച് സുവമായി വാണ്ണ, പക്ഷേ ആത്യന്തികമായ ഒരു സംസ്കർത്തിയും ലഭിച്ചില്ല.

**“സംഗം ത്രജേത മിമുന്പേതിനാം മുമുക്ഷുഃ  
സർവാഞ്ചനാ ന വിസ്യുജേം ബഹിരിന്ത്രിയാണി  
എക്ഷ്വരൻ രഹസ്യി ചിത്തമനന ഇംഗ്രേജ്  
യുണ്ടജിത തദ് പ്രതിഷ്ഠ സാധ്യപ്പു ചേത് പ്രസംഗഃ”**

(ഭാഗവതം IX-6-51)

പെട്ടുന്ന സ്വഭവികൾ അതാനോദയമുണ്ടായി അന്തുതന്ത്രാടുകൂടി പറഞ്ഞു - “ദിർഘകാലമായി പരമാത്മാവിനെ ധ്യാനിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ഞാൻ ഒരു മത്സ്യത്തിന്റെ പ്രവൃത്തി കണ്ണ് ഉന്നതമായ പദ്ധതിൽ നിന്നും താഴെ പതിച്ചുവല്ലോ, കഷ്ടം! ലാക്കിക്കൂരുമായുള്ള സന്ധർക്കം എല്ലായ്പോഴും സാധകൻ ഏഴിവക്കണം, ബാഹ്യവൻ്തുക്കളിലേക്കു തിരിയാൻ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ അനുവദിക്കയുമരുത്. അയാൾ, പുർണ്ണമായ ഏകാന്തതയിൽ ഗ്രവാനെപ്പറ്റി വിചാരിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ വർത്തിക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ അനുപേക്ഷണിയരായ സാധ്യങ്ങളുമായുള്ള സന്ധർക്ക തതിൽ കഴിയണം.”

76. ഈ സ്കംഖത്തിൽ രാമാധനകമി സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു.

**“സ്ത്രീസംഗിനാം ഗതിമിതി പ്രമയംമുച്ചാര്.”** (ഭാഗവതം IX-10-11)

സീതാനേഷണാർത്ഥം വനത്തിൽ വിലപിച്ചുകൊണ്ട് അലയുന്ന ശ്രീരാമനെപ്പറ്റി വ്യാസൻ പറയുന്നു - “ഒരു പുരുഷൻ സ്ത്രീസന്ദർക്കം മോഹിച്ച് എത്ര ശ്രേചന്നിയമായ അവസ്ഥയിലേക്ക് താണിരിക്കുന്നു എന്നു ഗ്രവാൻ സ്വപ്നംമാക്കുകയാണിവിട.” ഇതേ ആശയം തന്നെ പുരുഷവർണ്ണിന്റെ കമയിലും കൂടി വിശദമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. യാത്രിയുടെ

വാർദ്ധക്യം യുവാവായ പുരുഷിന് നല്കി പകരം യുവതാം സീകരിച്ച് ആയിരു വർഷം എത്രിയസുവാൺ നേടി ജീവിച്ച കമയിലും ഇതു വ്യക്തമാണ്.

**“ന ജാതു കാമഃ കാമാനാമുപദ്രോഹേന ശാമ്യതി  
ഹവിഷാ കൂഷംബവർത്തേവ ഭൂയ ഏവാഭിവർദ്ധതേ.**

മാത്രാ സ്വസ്രാ ദുഹിതാ വാ നാവിവികതാസനോ ഭേദത്  
ബലവാനിന്ത്രിയശാമോ വിദ്യാംസമപി കർഷതി.”

(ഭാഗവതം IX-19-14 & 17)

അപ്പോഴും തന്റെ എത്രിയ ജീവിതം സംസ്കർത്തമായില്ല എന്നു കണ്ണു യാതാതി പശ്ചാത്തപിച്ചു പറയുന്നു - “ലെലംഗിക്കുപ്പം തുപ്പത്തിയാകയില്ല. പുർണ്ണമാ ക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നിടത്തോളം അഗ്രിയിൽ ഒഴിച്ച് നെൽ പോലെ അത് ആളിക്കത്തും, തുകർന്നും ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ടെതിരിക്കും. മാതാവാ യാലും സഹോദരിയായാലും പുതിയായാലും ഏതൊരു സ്ത്രീയുമായുമുള്ള സഹവാസം കുറയ്ക്കണം. എത്രതന്നെ ബുദ്ധിമാനായ ആളാണൈക്കില്ലോ അവരെല്ലോ ലാക്കിക ജീവിതത്തിന് പ്രേരണ നല്കി ക്കൊണ്ടിരിക്കും. ദുർമാർഗ സഖ്യാതിയാക്കാൻ ഇടയാകയും ചെയ്യും.

77. ഈ സ്കംഖത്തിലെ അവസാന ഉപാധ്യാനം രത്തിദേവരന്റെയാണ്. രാജ്യത്ത് ഭയക്കരമായ ക്ഷാമം ഉണ്ടായപ്പോൾ ധാന്യവും വൈദ്യുതവും ഇല്ലാതെ, വിശകളുണ്ട് പ്രജകൾക്ക് നെന്നും നല്കാനാക്കാതെയായി. ഒരു ജലപാനം പോലുമില്ലാതെ രത്തിദേവനും കുട്ടംബംഗണങ്ങളും 48 ദിവസം കഴിച്ചുകൂട്ട. എങ്ങനെന്നെങ്കിൽ ഏകക്കെൽ കുറിച്ച് ആഹാരവും ജലവും ലഭിച്ചപ്പോഴും വിശനു വലയുകയായിരുന്ന ജനങ്ങൾ ഓരോരുത്ത രായി ഭക്ഷണവും ജലവും ധാചിച്ച് രത്തിദേവനെ സമീപിച്ചു. അവൻ ലെല്ലാം ഇംഗ്രേസ് കണ്ണ അദ്ദേഹം സന്നം പകലുണ്ടായിരുന്നതെല്ലാം അവർക്ക് ദാനം ചെയ്തു സ്വയം ആസന്നമരണനായി ഒരിറ്റു ജലം സേവിക്കാനായി തുടങ്ങുമ്പോൾ, ഒരു പാശം തന്റെ ഉണ്ണണി വരണ്ട ചുണ്ണു നന്നയ്ക്കാനും മാത്രം വൈദ്യുതം തരണേ എന്നു ധാചിച്ചു. തെല്ലിം മടക്കാതെ രത്തിദേവൻ ആ ജലശകലം അയാൾക്കു നല്കി.

“ന കാമയേഹം ഗതിമിശ്വരാത് പരാ-  
മഷ്ടർഖരിയുകതാമപുനർഭവം വാ  
ആർത്തിം പ്രപദ്യോവിലഘോജാ-  
മനഃ സ്ഥിതോ യേന ഭേദ്യുദ്ധഃവാ?” (ഭാഗവതം IX-21-12)

രത്നഭവൻ ഗൈവാനോടു പ്രാർത്ഥിച്ചു - “ഗൈവാനേ! മുക്തിയോ എത്തെങ്കിലും ഉന്നത പദ്ധതിയോ നിരവധി സന്ധ്യക്കൊ യാത്രാനും ഞാൻ യാച്ചിക്കുന്നില്ല. എല്ലാപേരുടെയും റ്റുദയത്തിൽ വസിച്ച് അവരുടെയെല്ലാം ദുഃഖങ്ങളും കഷ്ടങ്കളും എനിക്കു സ്വയം കൈ കൊള്ളാൻ എന്ന അനുഭവിച്ചാലും! അഞ്ചേരെ അവരെ ദുഃഖമുക്ത രാക്കാൻ എനിക്കു കഴിയുമാറാക്കട്ട!”



അധ്യായം 10

## നിരോധ സ്കംഖം

78. ഭാഗവതത്തിലെ ഏറ്റവും വിപുലമായ സ്കംഖം ഒന്നുമാണ്, അധ്യായങ്ങളാണ്ടിലുള്ളത്. തൊട്ടട്ടുതൽ തൃതീയസ്കംഖം - അതിൽ 33 അധ്യായങ്ങളുണ്ട്. ഒന്നുമതിൽ മുഖ്യമായും ശ്രീകൃഷ്ണാലിലാ വർണ്ണനമാണ്. ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ ജീവിതത്തിന്റെ ശുപ്തമായ പ്രാധാ നൃത്ത പരിശീകരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ പോലും, എല്ലാം പുരാണകമകളാണെന്നു സങ്കല്പിച്ചാലും നാം അത് വായിക്കുംതോറും ഗൈവാൻ്റെ ബാല്യലിലകൾ, മഹികൾ തുടങ്ങിയവയല്ലാം അനാവുതങ്ങളാകും. അവ എത്ര പുരാണസംഖ്യായിരുന്നാൽക്കൂടി മാനവരുപത്തിൽ അവതരിച്ച ഭഗവാൻ്റെ കമകളാണെന്ന വാസ്തവം ഓർമ്മിക്കണം. ആ കമകൾ കേടുവരുത്തുന്ന ഒരു സാധകൻ്റെ വാസനകൾ നശിക്കും. ഒരു അതീത സോധതലത്തിലേക്ക്, സമാധ്യവസ്ഥയിലേക്ക് സാധക പ്രൂദയം ഉത്തരിണ്മാകും - “യത്ര യത്ര മനോ യാതി തത്ര തത്ര സമാധയം” എവിടെയാണോ മനസ്സ് ഉറയ്ക്കുന്നത് അവിടെ സമാധ നുഠവമുണ്ടാകും. അതുകൊണ്ടാണ് ഈ സ്കംഖത്തിന് ചിന്താ നിരോധകം - ‘നിരോധ സ്കംഖം’ എന്ന് പേരു നല്കിയത്. ഈത് ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിക്കുള്ള ഒരു വിദ്യയാണ്. ലഭ്യമാകുന്ന എല്ലാ വഴികളും മായയുടെ (അസത്തിന്റെ) പരിധിക്കുള്ളിലാണ്. എന്നാൽ, മെല്ലപറഞ്ഞ വിദ്യ ഇഷ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നിട്ടേണ്ടതും അത് അയാൾത്തമേം മറ്റൊള്ളതോ എന്ന കാരണത്തിന് എന്തു പ്രസക്തി?

“ബന്ധാതിജ്ഞസഹാ ക്ഷുണ്ണാം ത്യക്തോമഹി സോധതേ  
പിബേന്നം ത്രാനുവാംഭോജച്ചപ്പുതം ഹരികമാമുതം.”

(ഭാഗവതം X-1-13)

സ്കംഖാരംഭത്തിൽ, ഓൺപതു സ്കംഖവും കേട്ടതിനുശേഷം പരിക്ഷിത്ത് മഹാരാജാവ് എകാഗ്രതയിലും ശ്രദ്ധയിലും ആമഗനായി. അത് ഈ

- ചോദ്യത്തിൽ നിന്നു വ്യക്തമാണ്. “അങ്ങയുടെ മുഖത്തുനിന്നും പ്രസരിക്കുന്ന ഭവത് കമാമുതം ഞാൻ പാനം ചെയ്തുകൊണ്ടെങ്കിൽ കുകയാണ്. ധിശ്പും ദാഹവും എന്നും ഏഴാംതു രീതിയിൽ ഞാൻ നിർഭരണായിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ നാലു ദിവസമായി ഞാൻ ഭക്ഷണമോ പാനീയമോ കഴിച്ചിട്ടില്ല.”
79. ജേപ്പണ്ടായ ബലരാമനും ഇടയച്ചുഞ്ഞാതിമാരും ശ്രീകൃഷ്ണൻ മല്ലു തിന്നുന്നു എന്ന് മാതാവിനോടു പറയുന്നോൾ കൃഷ്ണൻ അതു അപ്പാട നിരസിക്കുന്നു. ധർമപ്രതിഷ്ഠംപാനത്തിനായി അവതരിച്ചിരിക്കുന്ന കൃഷ്ണൻ തന്നെ കള്ളം പറഞ്ഞു എന്നതിൽ ഏവരും കോപിഷ്ഠരാ കുമെന്നത് സ്ഥാഭാവികമാണ്. എന്നാൽ ഇവിടെ ഒരു മഹത്തായ ആര്ഥിയ രഹസ്യം അംബേഡറിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻ ഒരിക്കലും കള്ളം പറഞ്ഞിട്ടില്ല. ഭവാനായിരിക്കേ ‘കർത്തൃഭാവ’മില്ല. ശരീരവും ഇന്ത്യ ഔദ്യും പ്രാരംഭിയവും കർമ്മവും വിധിയുമെല്ലാമനുസരിച്ച് ഓരോ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നു എന്നല്ലാതെ, ആര്ഥിയ പരിണാമം സിഖിച്ച ആര്ഥിവും കേവല സാക്ഷിയും ബോധവുമായിരിക്കുകയല്ലാതെ ‘അഹം’ ഭാവമോ കർത്തൃതമോ എന്നും ബാധിക്കുന്നതെയില്ല. കർമ്മത്തിൽ ആകർമ്മതാം എന്ന ഇതു അവസ്ഥയാണ് ഏതൊരു സാധകനും എത്തി ചേരാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടത്.
80. ‘ദാമോദരലീല’യിൽ യാദോദ ശ്രീകൃഷ്ണബാലനെ ശിക്ഷിക്കാനായി ഒരു ഉരലിൽ ബന്ധിച്ചിട്ടുന്നതിനു ശ്രമിക്കുന്നു, പക്ഷേ എത്ര കയർ ഉപയോഗിച്ചിട്ടും ഞാൻഞേ നീളം തികയാതെ വരുന്നു. വീടിലുള്ള എല്ലാ കയറുകളും ഉപയോഗിച്ച് പലതവണ ശ്രമിച്ചിട്ടും ബന്ധിക്കാൻ നീളം തികയുന്നില്ല. ഇത്, ഒരു സാധകനും സ്വയത്തം കൊണ്ട് മാത്രം ഇംഗ്രേസാക്ഷാത്കാരം നേടാമെന്നു ബോധ്യപ്പെട്ടുതൊന്നാണ്. അവസാനം ഭവദനുശ്ശൂലം ലഭിച്ചാൽ ശരിയാകും, അതിന് പ്രാർത്ഥിക്ക തന്നെ വേണം.
81. “വാണി ഗുണാനുകമനേ ശ്രവണാ കമായാം  
ഹസ്താ ച കർമസു മനസ്തവ പാദയോർന്നഃ

സമുദ്രം ശിരസ്തവ നിവാസജഗത്പ്രണാമേ  
രൂഷ്ടിഃ സതാം ദർശനേന്നതു വെത്തുന്നുനാം.”

(ഭാഗവതം X-10-38)

കുദൈവരെന്തും രണ്ടു പുത്രന്മാർ അർജുനവുക്കഷണങ്ങളായി ശാപാഗ്രഹംതരായി കഴിയവേ, ഉള്ളിക്കുപ്പണാൻ ആ മരണങ്ങളെ വേരോടെ പിഴുതു വിശ്രതിയ പ്രോശി രണ്ടു യുവാക്കളായി പൂർവ്വരൂപം പ്രാപിച്ചു. അവർ ഭഗവാനോട് ഒരു വരും യാച്ചില്ല -

“ഭഗവാനേ, ഞങ്ങളുടെ നാവ് അവിടുതെ മഹാലീലകൾ പാടാനും, ഞങ്ങളുടെ ചെവികൾ ഭഗവത് സക്കിർത്തനം കേൾക്കാനും, മനസ്സ് ഭഗവത് പാദസ്മരണത്തിനും, ശിരസ്സ് അങ്ങങ്ങെ നമസ്കരിക്കുന്നതിനും, കല്ലുകൾ ഭക്തനാരായ സാധുക്കളെ ദർശിക്കുന്നതിനും തല്പരങ്ങളായി ഭവിക്കുവാൻ അനുഗ്രഹിക്കുന്നേണെ.”

82. ഭാഗവതത്തിൽ ഇംഗ്രേസംഗമം സാധിക്കുന്നതിന് മോഷണത്തിൽ മാർഗം എന്ന ഒരു വിചിത്രയോഗം - ‘സ്ത്രേയ യോഗം’ എന്നാനീന പൂർണ്ണ പറയുന്നു. (ഭാഗവതം X. 8. 29, 31). യോഗസംബന്ധമായ എല്ലാ ശ്രമങ്ങളും പ്രമാണങ്ങളും സാധകൻ അവശ്യം പുലർത്തേണ്ട ഒരു ഗുണമായി അസ്ത്രേയതെ അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ശ്രീകൃഷ്ണൻ പാലും തെരും വെള്ളയും മറ്റും കവർന്നത് ഒരു യോഗമായി പ്രതിപാദിക്ക പെട്ടിട്ടുണ്ട് - ഭഗവാനിലേക്കുള്ള വഴി. തത് തും അസി - ഇംഗ്രേസംഗ സാക്ഷാത്കാരത്തിലേക്ക് ഓരാളെ നയിക്കുന്നത് ആ വിചാരവും യാാന വുമാണെന്ന് വിശദിക്കപ്പെടുന്നു. സാധകൻ വിക്ഷണമനുസരിച്ച് ‘താം’ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള സാധന അസ്ത്രേയം നിർവ്വിഷ്ടമായിരിക്കുന്നു. ‘സ്ത്രേയയോഗം’ ‘തത്’ ആണ്. അതിനെ ആസ്പദമാക്കി ശ്രീകൃഷ്ണ ഭഗവാൻ ചോദനാദി ക്രിയകൾ (ലീലകൾ) കേട്ട്, സമാധിയിലേക്കു നയിക്കുന്ന ഏകാഗ്ര ശ്രദ്ധ മനസ്സ് കൈവരിക്കുന്നു.
83. “തത്രേന്നുകവാം സുസമീക്ഷമാണോ  
ഭുണ്ണജാന എവാത്മകുതം വിപാകം  
ഹൃദാഗവപ്പുർണ്ണിരവിദ്യന്മസ്തേ  
ജീവേത യോ മുക്തിപദേ സ ഭായഭാക്.” (ഭാഗവതം X-14-8)

മറ്റാരു കമയിൽ, വൃദ്ധാവനത്തിലെ ഇടയബാലമാരോടൊപ്പം യുളി പുംഞ്ച ഒഹവുമായി കളിച്ചു നടക്കുന്ന സാധാരണക്കാരനായി തോന്തി സ്ഥിക്കുന്ന ബാലനായ കുപ്പണ്ണൻ യമാർത്ഥത്തിൽ ഇംഗ്രേസ് തന്നെ യാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കണമെന്ന് സ്വയം വഞ്ചിതനായ ട്രഷ്ടാവ് ബൈഹാവ് ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഗൈവാൻ മരക്കാനാവാത്ത ഒരു പാടം ബൈഹാവിനെ പരിപ്പിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പശ്ചാത്തപിക്കാനും ഗൈവാനെ സ്തുതിക്കാനും തുടങ്ങി. ഇംഗ്രേസ് സാക്ഷാത്കാരത്തിനു സഹായക മായ മുന്നു സാധനകൾ ആ സ്തുതിയിലെത്തുടർന്നു. മുകളിൽ ഉള്ളതിച്ച ഫ്ലോക്കത്തിൽ ബൈഹാവ് ഇങ്ങനെ കീർത്തിക്കുന്നു - “ഗൈവൻ! പ്രാർത്ഥി കയും അവിടെത്തെ അനുഗ്രഹത്തിനായി സദാ പ്രതിക്ഷിച്ചിരിക്കയും ചെയ്യുന്നയാൾ ശാന്തമായി സന്നോധ്യങ്ങളും പ്രാർഖ്യ ഫലത്താൽ വന്നുചേരുന്ന സങ്കടങ്ങളും അനുഭവിക്കയും മനോ വാക് കായങ്ങളാൽ അങ്ങയെ പ്രണമിച്ച് മുക്കിക്ക് അർഹത നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ, ഇത് ഒരു ത്രിത്വസാധനയാണ് - 1. ഇംഗ്രേസ് നായുള്ള അനുസ്ഥിത പ്രാർത്ഥന; 2. പ്രാർഖ്യം മുലമുള്ള സന്നോധ്യ സന്താപങ്ങൾ ശാന്തമായി അനുഭവിക്കുക; 3. മനോവാക്കായങ്ങൾ കൊണ്ട് ഗൈവാനെ പ്രണമിക്കുക. ഇംഗ്രേസ് നായുള്ള അനുഭവിക്കുകയും വേണം. ഇംഗ്രേസ് സഹായം തന്നെ ഗൈവത്പ്രാപ്തിക്കായി സ്വീകരിച്ചുകൂടുടെ? ജീവിത തതില്ലാകുന്ന ദുഃഖങ്ങളുടും കഷ്ടത്കരജ്ഞാടും മല്ലിടരുത്, അവ പുർവ്വജന കർമ്മഫലമായി അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്നവയാണ്. അതെല്ലാം മനസ്സിനെ ശുശ്വരിക്കിക്കാനുള്ളവയാണ്. ഇംഗ്രേസ് വിശ്വാസത്തെ പൂർണ്ണ മായി സ്വീകരിക്കുകയും എല്ലാ ദുരിതങ്ങളെല്ലാം ഉത്സാഹത്തോടെ സഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു തന്നെ ഒരു സാധനയാണ്. നിരന്തരം ഇംഗ്രേസ് സ്ഥമതിക്കുക, മനോവാക്കായങ്ങളെ ഗൈവക്കൽ സമർപ്പിക്കുക, മനുഷ്യരാശിക്ക് പ്രയോജനകരമാകും വിധം നിഃസ്വാർത്ഥമായ സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുക, ഗൈവാനെ അനുസ്ഥിതം യൂണിക്കുക, മുകമായോ വാക്കുകൾ പോലും ഗൈവാനു സമർപ്പിച്ചു, ഗൈവനാമവും ഗൈവൽക്കിർത്ഥനവും ചൊല്ലാനായി മാത്രം ശബ്ദിക്കുക - ഇതെല്ലാം ആത്മിയ ലക്ഷ്യസാധനയ്ക്കുള്ള സുനിശ്ചിതോപാധ്യങ്ങളാകുന്നു.

84. ഭഗവൻക്കുമ്പാതിൽ 21-ാം അധ്യായത്തിൽ ‘വേണുഗീത’യെ സംബന്ധിച്ച് തസകരമായ ഒരു കമയുണ്ട്. ഗൈപികമാർ ശ്രീകൃഷ്ണ ഗൈവാനോട് വളരെ സാദ്രമായ പ്രേമഭക്തിയുള്ളവരാണ്. അവർ എവിടെ നോക്കിയാലും പ്രകൃതി ഓന്നാകെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ സ്വയന്ത്രത്തിൽ വശികൃതരായി ആരാധനയിൽ മുഴുകി കഴിയുകയാണെന്ന് ഭാവന ചെയ്യുന്നു. കുപ്പണ്ണൻ്റെ ഓടക്കുശൽ വിളി കേൾക്കാൻ കൂടുകൂടു വരുന്ന മാൻ പേടക്കെളും കണ്ണം അവർ അസുയപ്പെടുന്നു. അതുപോലെ വരുക്കിട്ടാണം തള്ളപ്പുശുവിന്റെ പാൽ കൂടിക്കാൻ മാനന്തവിൽക്കുന്നു. ആക്രിട്ടിൽ നിന്ന് പാൽ ചുരുത്തപ്പെട്ട് തള്ളപ്പുശുകളും മുരളിനാദം ശ്രവിക്കാൻ കാതോർത്തു നിന്നുപോകുന്നു. നദികളും പുഴകളും തരംഗങ്ങളാകുന്ന കൈകളിൽ താമസപ്പെടുകയുള്ള പേരി ശ്രീകൃഷ്ണപാദങ്ങളെ കെട്ടിപ്പുണ്ടാണ് അർച്ചിക്കാനായി പാണ്ടുവരികയാണെന്ന് തോന്നുന്നു. ഗൈവാന്റെ മുരളിയിൽ നിന്നുതിരുന്ന മധുരസംഗ്രഹിതം കേൾക്കാൻ താല്പര്യപൂർണ്ണവാക്കളും മരക്കാനും കൂട്ടിക്കഴിക്കുന്ന പക്ഷികൾ യമാർമ്മത്തിൽ മുനിമാർ വേഷപ്പെടുന്നരായി വന്നിരിക്കുന്നവരാണ്. മനോഹരമായ നിശാവേളയിൽ ഗൈവാന്റെ മുരളിരവം ഒരുക്കി വരുന്നോൾ, പ്രേമഭരിത മായ ഹൃദയത്തോടുകൂടിയ ഗൈപികമാർ എന്നു വീട്ടുജോലിയും മാറ്റിപ്പെട്ട് ആ മധുരഗാനാലാപനം കേൾക്കാൻ പുറത്തേക്കൊടിവരും. സഭർത്താവിനും കൂട്ടിക്കഴിക്കും ക്ഷേണം കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കാനും യാഥാക്കാനും പുരുഷരെ കരക്കുകയാണെങ്കിൽ, വസ്ത്രധാരണം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കാനും എല്ലാം ഇടയ്ക്ക് നിർത്തിവെച്ച് പാറിക്കിടക്കുന്ന തലമുടിയും വസ്ത്രം ശരിക്കു ധരിക്കാതെ സ്വശരീര തന്ത്രപ്പോലും മാനാണ് ഗൈപികമാർ ഓടിയെത്തുന്നത്. നിംബളിൽ എത്രപേര് നിംബുടെ കർത്തവ്യങ്ങളുപേക്ഷിച്ച് ഗൈവനിലേക്ക് തിരിയും? അവിടെത്തെ ആഹാരം നിംബുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ മുവരിതമാകുന്നു, പക്ഷേ ആരും അത് കേൾക്കുന്നില്ല.
85. “ദുഃഖപ്രേഷംവിരഹതിവതാപധ്യാഃ  
ധ്യാനപ്രാപ്താപ്യതാഘ്രോഷ നിവൃത്യാ ക്ഷീണമങ്ഗലാഃ”
- (ഭാഗവതം X-29-10)

**“ജഹുർഖണമയം ദോം സദ്യഃ പ്രഷ്ടിണബന്ധനാഃ”**  
**(ഭാഗവതം X-29-11)**

യമുനാതീരത്ത് കൃഷ്ണസമീപത്രതക്ക് പോകാൻ സാധിച്ച ഗോപിക മാർക്കു മാത്രമേ ശേഖാൻം സഹിവാസം ലഭിച്ചുള്ള എന്നതാണ് ഈ കമയിലെ സുന്ദരമായ ഒരു വശം. ഭർത്താക്കരാരാൽ തന്റെ ചെയ്യപ്പേട്ട് വാതായനങ്ങളുടെ ഇരുട്ടുമുറികളിൽ ബന്ധുക്കളാൽ അടയ്ക്കപ്പേട്ട് പുറമേ പോകാൻ സാധിക്കാതെ വന്ന ഗോപികമാർക്കും സദ്യാമുക്കി ലഭിച്ചു. അവരുടെ പുണ്യപാപങ്ങൾ പുർണ്ണമായും ഇല്ലാതായതുകൊണ്ടാണ്, അവയുടെ ഫലം അനുഭവിക്കാനായി ജീവിച്ചിരിക്കേണ്ടതില്ലാത്തതിനാലാണ് അങ്ങനെ സദ്യാമുക്കി ലഭ്യമായത്. സംഗ്രഹത്തിനുള്ളിൽ അടച്ചിടപ്പേട്ട ഗോപികമാരാകട്ട, അവർ വളരെ കഷ്ടത്തിലായി ശേഖം വിഭ്യോഗ ദുഃഖത്തിന്റെ അഗ്രിജാലയിൽ അവരുടെ ദേഹം വേദുകയുമായിരുന്നു. അവരുടെ പാപഭാരം ആകടിനദ്യവം കൊണ്ടുതന്നെ അവസാനിച്ചു. ഗോപസ്ത്രീകൾ ധ്യാനിക്കുന്നേണ്ടി ശേഖാനെ ആലിംഗനം ചെയ്തതായും മറ്റും ഭാവന ചെയ്ത പരമാനന്നം അടയുന്നു, ഈ അത്യാഹ്വാദം അവരുടെ പുണ്യശേഖര തന്ത്രയും സമാപിപ്പിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ അവർ, പ്രാരംഭ്യമനുസരിച്ചുള്ള പുണ്യവും പാപവും അവസാനിക്കുന്നേണ്ടി പെട്ടെന്നുതന്നെ ഇന്ന മരണങ്കൂർമാകുന്ന സംസാരബന്ധത്തിൽ നിന്നും മുക്തരായി ശരീര നാശവും മോക്ഷവും (പ്രാപിക്കുന്നു. ഈതാണ് സാധനയുടെ ഉത്തരവാത. പ്രശാസ്യമായ ഈശരാഭിനിവേശം മാത്രമാണ് മോക്ഷലഭ്യക്കുള്ള താങ്കോൽ. കാളിയുടെ ദർശനം കിട്ടുന്നില്ലല്ലോ എന്നു വ്യസനിച്ചും നിരാശപ്പെട്ടും സന്താ ഗളുച്ചുവരത്തിനുവരെ തത്താരായ ശ്രീരാമകൃഷ്ണ പരമഹംസർക്ക് സാക്ഷാത്കാരത്തിനുള്ള വഴി തെളിഞ്ഞു. ഗോപിക മാരുടെ ഇംഗ്രഹമേം, ഭക്തി എന്നിവ അവരുടെ ‘അഹം’ ഭാവത്തെ പുർണ്ണമായും അലിയിച്ച് ഇല്ലാതാക്കി. ധാർമ്മികതയുടെ പരിധിക്കുള്ള പോലും ലംഘിക്കാനും സമൂഹത്തിന്റെ വഴി കേൾക്കാനും കൂടി അവർ സന്നദ്ധരായി. ധമാർത്ഥത്തിൽ അവർക്ക് ശരീരപ്പോധം തന്നെ ഇല്ലാതായി. അവർ കൃഷ്ണനിൽ തന്നെ വസിച്ചു, ശരിയുടെയും തെറ്റിന്റെയും ധർമ്മത്തിന്റെയും പാപത്തിന്റെയും സീമകൾക്കപ്പെട്ടതു

- യിരുന്നു. ഈ ഗോപികമാർ ഉത്കുഷ്ടരായ ആദർശാത്മക ഭക്തകളാണ് ശ്രീനാരാജൻ ഭക്തിസ്വത്തിൽ വിവരിക്കുന്നു.
86. ശ്രീകൃഷ്ണൻ തങ്ങളുടെ മനോഹരനായ അയൽവാസി മാത്രമല്ലെന്നും ബൈഹംഗവണ്ണ പ്രത്യേകാദ്യത്തെന അനുസരിച്ച് ലോകനയ്ക്കായി അവതരിച്ച ശേഖാൻ തന്നെയാണെന്നും ഗോപികമാർക്ക് നല്ലതുപോലെ അനിയാമായിരുന്നു. തങ്ങളുടെയിടയിൽ നിന്നും ശേഖാൻ മരിയുന്നോൾ ചെയ്യുന്ന വിലാപത്തിനിടയിൽ അവർ ഈ അറിവ് പ്രകാശിപ്പിക്കുയോം ചെയ്യുമായിരുന്നു. (ഭാഗവതം - ഗോപികാഗീതം - X-31-4) “കൃഷ്ണ! അങ്ങ് കേവലം ഒരു ശേഖബാലൻ മാത്രമല്ല എന്ന് എങ്ങൾക്കിരിയാം. അവിടുന്ന് എല്ലാ ജീവികളിലും വസിക്കുന്ന, ഹൃദയങ്ങളിൽ സർവ സാക്ഷിയായി വർത്തിക്കുന്ന ചെതന്നുസ്വരൂപനാണ്. ഈ ലോകത്തെ മുഴുവൻ രക്ഷിക്കാനായി ബൈഹംഗരെന്ന് അല്ലർത്ഥതയുണ്ടിച്ച് തങ്ങളുടെ യാദവവംശത്തിൽ ഇടയക്കിടാഞ്ചേരിക്കിടയിൽ പിരിന്നിരിക്കുന്നോളോ.”
87. തനിക്കു പ്രിയമുള്ളയാളിന്റെ സന്നതാഷ്ഠതിലും നന്ദിലും ആപ്രാദിക്കുകയും സക്കാവസ്ഥയിൽ സയം ദുഃഖിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ക്ഷേത്രത്തുനിന്മാതൃക. കൃഷ്ണൻ പശുക്കളെ മേയ്ക്കാൻ കാട്ടിലേക്ക് നിത്യവും പോകുന്നേണ്ടി തങ്ങളുടെ മാനസികമായ അവസ്ഥ എന്നും വൃഥാവന വാസികളായ ഗോപികമാർ വിലാപത്തിനിടയിൽ പറഞ്ഞുപോകാറുണ്ട് - “ശേഖാനേ, അങ്ങ് പശുക്കളെ മേയ്ക്കാൻ കൂദതുകാലുകളിൽ കല്ലും മുള്ളും കൊണ്ട് ചോരപോടിച്ചും കൊണ്ട് കാട്ടിലേക്കു പോകുന്നേണ്ടി എന്തെ സക്കമനുഭവിക്കുന്നു!”
- “തവ കമാമുതം തപ്തജീവം  
കവിലിരിഡിതം കല്പമഷാപഹം  
ശ്രവണമഞ്ചളം ശ്രീമദാത്മം  
ഭൂവി ഗൃണന്തി തേ ഭൂരിം ജനാഃ”
- (ഭാഗവതം XI-31-9)

ഗോപികമാർ പാടുകയും കരയുകയും ചെയ്യുന്നു - “ശേഖാൻ! സക്കാഞ്ചേരി സഹിക്കാനാകാതെ വിഷ്മിക്കുന്ന ഹൃദയങ്ങളെ അങ്ങയും

- മഹതു സകീർത്തനങ്ങളാകുന്ന ദിവ്യാമൃതം ഉത്തരജിപ്പിക്കയും സന്തോഷിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ബുദ്ധിശാലികൾ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, ആ കമകൾ നമ്മുടെ വാസനകളെയും പാപങ്ങളെയും നശിപ്പിക്കുവാൻ ശക്തമാണ്. അന്യറിലേക്ക് അറിവു സംക്രമിപ്പിക്കുന്ന ഗൈവഘട്ടമാണ് അണ്ടാനം സ്വാധീനമാക്കിയിട്ടുള്ള ക്ഷതിയാരാണ് അധാർത്ഥ സന്ദേശം.”
38. ശുക്രദേവൻ ശ്രീകൃഷ്ണനും ഗോപികമാരുമായുള്ള രാസകീഡ വിവരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ, പരിക്ഷിത് മഹാരാജാവ് ആയുന്നിക സ്ത്രീപുരുഷന്മാരുടെ മന്ത്രിനെ വിഷമിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രസക്ത പ്രശ്നം പെട്ടുന്ന് ഉന്നതിച്ചു - “ഉന്നതമായ ധർമ്മത്തെ പുനഃസ്ഥാപിക്കുന്നതിനും ലോകത്ത് നന്ദയും സദാചാരവും കൈവരുത്തുന്നതിനുമായി അവതരിച്ചു എന്നു പറയുകയും അതേ സമയം, അനുപത്തിമാരുമായി സഹാവസിച്ച് അത് നിന്നനിയ പാപമാണെന്ന് പ്രമാണങ്ങളിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പോലും ആ നിഷ്ഠിവ വിഷയത്തിന്റെ പേരിൽ അന്യരുടെ വിമർശനം ഏൽക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഗൈവാൻ്റെ മഹിമകളെ എങ്ങനെ സകീർത്തനം ചെയ്യാൻ കഴിയും?”
39. മനസ്സിലാക്കിയ വസ്തുതകൾ ഒന്ന് എല്ലിപ്പിരുന്നു -

1. പരിശുദ്ധ അണ്ടാനസരൂപം എന്ന നിലയ്ക്ക് സമുദ്ധരം പൂർണ്ണമായും പ്രകാശിപ്പിച്ച ഗൈവാൻ തന്നെയാണ് കൃഷ്ണൻ - “കൃഷ്ണനും ഗൈവാൻ സ്വയം” “കൃഷ്ണൻ ഇഷ്ടവരൻ തന്നെയാണ്, മറ്റാരുമല്ല.” ഈ വിശ്വത്തെ മുഴുവനും സകല ജീവജാലങ്ങളും ഏതൊരു സത്യത്തിന്റെ സാരൂപം തന്നെയാണോ, അതാണ് കൃഷ്ണൻ. ഗൈവാൻ്റെ ലീലകൾ സമന്വയിക്കപ്പെട്ടാതെയും ഗൈവാനുമായി സ്വാധീനപ്പെട്ടാതെയും ഇരിക്കുന്നെങ്കിൽ സ്വീകരിക്കപ്പെട്ട പ്രപഞ്ചത്തിന് നിലനില്പ് യഥാർത്ഥത്തോ ഇല്ല. മാണ്ഡിക്കുകാരിക കിൽ, ഗൈവല്ലില ഗൈവാൻ്റെ സാഭാവാണ്. “ദേവസ്യോഷസ്വാഹവോയം” എന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു.
2. ഗോപികമാരും അവരുടെ ഭർത്താക്കന്നുരും കൂട്ടികളും ഉൾപ്പെട്ടെ എല്ലാ പ്രപഞ്ച ജീവികളുടെയും ഗൃദായത്തിൽ വസിക്കുന്ന പരമാ

തമാവാണ് കൃഷ്ണൻ. അദ്ദേഹം ഒരു ബാഹ്യവ്യക്തിയല്ല, ഗോപികമാർ ഉൾപ്പെട്ട സകലരുടെയും ആത്മാവാണ്. അദ്ദേഹം എല്ലാവരുടെതുമാണ്. എല്ലാപേരും അദ്ദേഹത്തിന്റെതുമാണ്. അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നു വ്യത്യസ്തമല്ലാത്ത അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ ആത്മരിക്കശക്തിയുടെ ലീലകളാണ് ഇക്കാണ്ടായ എല്ലാ വസ്തുവും വിഷയവും.

3. സ്ത്രീപുരുഷയാരുടെയും ഇതര ജീവികളുടെയും ശരീരം നിർമ്മിതമായിരിക്കുന്ന പഞ്ചലുതാങ്ങൾ കൊണ്ടല്ല ഭഗവാൻ്റെ പുപഖ്ത്വിക്കുന്നത്. ഗൈവം ശരീരം പൂർണ്ണ ഭോധമാണ്.

“രേമേ രമേശോ വ്രജസുന്ദരിലി-

രൂമാർഖേ: സപ്രതിബിംബവിഭേം” (ഭാഗവതം X-33-17)

രാസകീഡാപരാമർശത്തിനിടയിൽ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിക്കുന്നു - “ഒരു കണ്ണാടിയിലോ ജലത്തിലോ പ്രതിബിംബിക്കുന്ന സാന്നം രൂപം കൊണ്ടെന്നതുപോലെയാണ് ഗൈവാൻ ഒരു ശിശുവായി ഗൈവ സ്ത്രീകളോടൊന്ത് ലീലകളാടിയത്.” അപ്പോൾ, ഗോപികളാണ്! അമവാ എല്ലാ ജീവികളും തന്നെ എന്നാണ്? ഗൈവാനല്ലാതെ മറ്റാരുമല്ല, അമവാ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രതിബിംബങ്ങളുണ്ട് നിങ്ങൾക്കു കരുതാം. അപ്പോൾ, ആരുമായിട്ടാണ്, എന്തുമായിട്ടാണ്, ഗൈവല്ലിലകൾ നടന്നത്? അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ ആത്മാവുമായി, പ്രതിബിംബങ്ങളുമായി!

4. നാം ഒരു കാര്യം കൂടി ഓർമ്മിക്കണം. ഗോപികമാരിൽ, വ്യന്താവനത്തിൽ ഗൈവാനോടൊപ്പം ജീവിച്ച് ആനന്ദിക്കാൻ മോഹിച്ച് തിരീവസാധനകളുടെ ഫലമായി ഗൈവസ്ത്രീകളായി ജനിച്ച ദിവ്യനാഡി മാരും ഉഗ്രതപ്പും, സത്യതപ്പും, ഹർജ്യാമൻ തുടങ്ങിയ ജീശിമാരുമുണ്ടായിരുന്നു. മനുഷ്യരുപത്തിൽ ജനിച്ച ഗൈവാനോടൊപ്പം ലീലകളാണ് മോഹിച്ച് പല വേദസ്തുതികളും ഗോപികമാരായി ജനിച്ചിരുന്നു. ഗോപികമാരെ ‘പ്രേമസന്ത്യാസിനി’മാരെന്നാണ് ചെത്തന്നുമഹാപ്ലു വിശേഷിപ്പിക്കുന്നത്. അവരുടെ പ്രേമം ഉർക്കും ചെടവും പരിശുദ്ധവുമാണ്, അതിന് ശാരിരികമോ രതിവിഷയകമോ

ആയ യാത്രാനുമില്ല. ഇപ്പോൾവമല്ലാതെയും പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഇത്തരം ക്ഷതിയാരെ പാരാണിക സകല്പമനുസരിച്ചുള്ള സാധാരണ ധാർമ്മിക മാനദണ്ഡങ്ങളും നമകളും മറ്റും ത്യജിക്കുകയേ ആള്ളു. ശൈനാദിരണ്ട് ക്ഷതിസൃതത്തിൽ ഒരു പ്രസ്താവമുണ്ട് -

**“വേദാനപി സന്യസ്യതി കേവലമവിച്ഛിന്നാനുരാഗം ലഭ്യതെ.”**

5. കൃഷ്ണനെ അഖണ്ഡം ബൈഹചരിത്യാട്ടിക്രാൻ വേദങ്ങളിൽ സകലപി ആട്ടുള്ളത്. രാസകീഡാവേളയിൽ കൃഷ്ണനും കഷ്ടിച്ച് പത്രവും സുപ്രായമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളതു. അതുകൊണ്ട് കൃഷ്ണനും അപ്പോൾ ഗോപികമാരുമായുണ്ടായിരുന്ന ബന്ധത്തിന് ശാരിരികവും രതി വിഷയകവുമായ അർത്ഥം കല്പിക്കുന്നത് അസംബന്ധമാണെന്ന് സാമാന്യവും ഭാവിയിൽ തന്നെ ശ്രദ്ധിക്കാം.
6. “ആസാമഹോ ചരണരേണുജ്ഞഷാമഹം സ്യാം വ്യനാവനേ കാമപി ഗുല്മലാഷയിനാം.”

(ഭാഗവതം X-47-61)

ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ സന്ദേശവുമായി മമുരയിൽ നിന്നും വ്യനാവനത്തിലേക്ക് പോയ ഉദ്ദീപി, ഗോപികമാർ സംസ്കാരമില്ലാത്ത ചില ഗ്രാമിനാം സുന്ദരിമാരായിരിക്കാമെന്നും അവർ ശ്രീകൃഷ്ണനിൽ ഭേദിച്ചിരിക്കയാവുമെന്നുമാണ് വിചാരിച്ചത്. എന്നാൽ അദ്ദേഹം അവരുടെ അശായവും നിരുപമവുമായ പ്രേമം കണ്ണു എത്തടിപ്പോയി. അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിച്ചു - “ഭഗവാനേ, വ്യനാവനത്തിലെ ഒരു ചെടി ക്കുട്ടമോ വള്ളിയോ പുല്ലോ എന്തെങ്കിലുമായി പിരിന്നുന്നിൽ ഇളാ ഗോപികമാർ അരികിലൂടെ നടന്നുപോകുന്നോഴണാനും അവരുടെ പാദയുള്ളി ദേഹത്തു പറിച്ച് താൻ അനുഗ്രഹിതനാക്കുമായിരുന്നു!”

90. ഗോപികമാരുമായി ശ്രീകൃഷ്ണനും നടത്തിയ രാസകീഡയുടെ കമ്പാട്ടുകയോ ചെയ്താൽ രത്യാസക്തി ഉൾപ്പെടെ ഏറ്റവുംതിനുണ്ടാകുന്ന സകല രോഗങ്ങളും ഇല്ലാതെയാവും. തിക്കണ്ട്

ലഹകിക്കുന്ന രാഗാദി രതിവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും പിന്തിരിപ്പിച്ച് ഇംഗ്ലീഷായുംവരാക്കാൻ രാസകീഡിയാകമ പഠണിട്ടുള്ള തെന്നാണ് പ്രശസ്ത വ്യാവ്യാതാവായ ജീവഗോസ്യാമി അഭിപ്രായ പ്ലെടുന്നത്.

91. അടുത്ത കമ്മയിലെ പ്രധാന പ്രമേയമായ രൂഷിണി സയംവരം നടക്കുന്നത് ദേവാരൻ അപവനപ്രാപ്തിക്കു ശേഷമാണ്. വിദർഭ രാജാവായിരുന്ന ഭീഷംകരൻ പുതിയായിരുന്നു രൂഷിണി. മഹർഷിമാരും ഇതര സന്ദർശകരും ഭാരകാധിപനായ ശ്രീകൃഷ്ണന്റെ മഹിമകൾ വർണ്ണിക്കുന്നതുകേട്ട രൂഷിണി താൻ അദ്ദേഹത്തെ മാത്രമേ വിവാഹം ചെയ്യുന്നു നിശ്ചയിച്ചു. എന്നാൽ ജേപ്പംൻ രൂഷി കൃഷ്ണനുമായി നല്ല ബന്ധമല്ലാതിരുന്നതിനാൽ രൂഷിണിയും ചേദ്വീജപനായ ശിശുപാലനുമായുള്ള വിവാഹം നിശ്ചയിച്ചു. വിവാഹ ദിവസംകൂടി തിരുമാനിച്ചു. അത് വളരെ അടുത്തായിരുന്നു. രൂഷിണി വളരെ പരിശീലനിക്കുകയും, ‘ശ്രീകൃഷ്ണനും വന്ന് ബലമായി തന്നെ ഹരിച്ചുകൊണ്ടുപോകണാം’ മെന്ന സന്ദേശം വിശദിപ്പിച്ചു ചെയ്തു. “ഭഗവാൻ, ത്രിലോകകു സൃഷ്ടി! അങ്ങയുടെ മഹത്വത്തെപ്പറ്റി അറിഞ്ഞ നാശ മുതൽ എന്നും അങ്ങയിൽ അനുരക്തയായിരിക്കുകയാണ്. അവിടുത്തെ പ്രശാസകൾ എൻ്റെ കർണ്ണപുട്ടങ്ങളിൽ പ്രവേശിച്ച് ദേഹത്തെയാകെ ശിതികൾക്കുന്നു, എന്നാൽ അങ്ങങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു. അങ്ങയുടെ രൂപം കാണുന്നത് മാത്രമാണ് കണ്ണിന്റെ സാഹചര്യം. എന്നാൽ അങ്ങയുടെതാൻ, ശിശുപാലനോ മരുപാരാജേയാ എന്നെ അവകാശപ്പെടാനിടയാകരുത്. ഭഗവാനേ, എന്നാൽ അനുഭവിച്ച വരത്തെള്ളം പ്രതിജ്ഞകളും അങ്ങയ്ക്കും ശുരൂക്കെ നാർക്കുമായി ചെയ്ത ആരാധനകളും എൻ്റെ ആഗ്രഹം സഹായകമുണ്ടായിരുന്നു. നാളെ ശിശുപാലൻ എന്നെ വരിക്കും മുൻപ് അങ്ങ് വേഷപ്പെട്ടിരുന്നായി ക്ഷേമന്നുമായി വന്ന് ബലമായി എന്നെ ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ടുപാരായാലും! ഭഗവാൻ ശിവൻ പോലും തമോഗുണ നാശത്തിനായി ആരുടെ പാവന പാദയുള്ളിയാണോ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അത് അങ്ങയുടെതാൻ. ഈ ജന്മത്തിൽ എന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ അങ്ങയുടെ അനുഗ്രഹം എന്നിക്കു ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, കരിനമായ വരത്തെൾ അനുഷ്ടിച്ച് ജീവിതം അവസാനിപ്പിക്കുകയും അഞ്ചാരങ്ങെ

- ളില്ലും അങ്ങനെ ലഭിക്കുംവരെ യത്തനിക്കുകയും ചെയ്യും എന്നു നിശ്ചയമാണ്.
92. താൻ വളരെ ആഗ്രഹിച്ചിരുന്ന മോക്ഷം ലഭിക്കുന്നുള്ളിൽ, അതിന് മരിക്കാൻ രണ്ടുനാൾ മാത്രം പരിക്കുറ്റിൽപ്പെട്ടെങ്കിൽ ജീവിതത്തിൽ അവൻ ശിച്ചതായി പറഞ്ഞ ശുകദേവൻ, രൂഷിണിയുടെ കാല്പനിക, ഫേമകമ പരിക്കുറ്റിൽ മഹാരാജാവിനോടു വിവരിക്കുന്നത് വിചിത്രമായി തോന്നാം. ധമാർത്ഥത്തിൽ രൂഷിണി കൃഷ്ണന്റെ ‘പ്രേമസന്ദേശം’, ജീവാത്മാവ് പരമാത്മാവിനയച്ച ഒരു പ്രേമലേവനം തന്നെയാണ്.
- ‘രൂഷിണി’ എന്നാൽ ‘സർബന്തുപിണി’ എന്നർത്ഥം. ജീവാത്മാവിന സർബന്തനിമുള്ളതായിട്ടാണ് (‘പിരഞ്ഞായ പുരുഷഃ’) പ്രാചീന ശ്രദ്ധ അളിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുള്ളത്. എല്ലാ ജനത്തിലും ഒരു ജീവൻ (കുട്ടികളും കുടീകളും) ശിശുപാലനെ വേഴക്കുന്നു. വിവാഹം, സന്യാസം, സന്താനോല്പാദനം – ഈത്തല്ലാമാണ് സാധാരണ ജീവനാർ അനുഷ്ഠിക്കുന്ന കർത്തവ്യങ്ങൾ. ഒരു അപ്പുവ ജീവനാണ് സത്കരണഗത്തിൽ ഇഷ്യാര മഹിമ കേൾക്കുന്നത്. ശ്രവണം ആത്മീയതയുടെ ആദ്യപടിയാണ്. ഗൈവാനപ്പറ്റി അരിക്കൽ കേടുകഴിഞ്ഞാൽ ഹൃദയം സമർപ്പിതമാകുന്നു; ശിശുപാലനെ വേദിക്കാൻ ജീവൻ തയ്യാറാകുന്നില്ലെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷിലും ലഭിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്നു. ജീവൻ നിസ്തുലായാവസ്ഥയിലാവുന്നു. അപ്പോൾ ഗൈവാൻ തന്നെ ആ ജീവനെ ലാകിക പരിത്സ്ഥിതികളിൽ നിന്നും വഹിച്ചുകൊണ്ടുപോകും. ഈ ജനത്തിൽ ഇഷ്യാരാനുഗ്രഹം ലഭിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, ഗൈവാന ലഭിക്കും വരെ ജനങ്ങൾക്കുള്ളിൽ തപസ്യ അനുഷ്ഠിക്കാൻ ജീവൻ സന്നദ്ധനാകുന്നു. അത് ദ്യുഖിശയയവും പുർണ്ണസമർപ്പണവുമായിരിക്കും. നമ്മുടെ ആത്മീയാനോഷ്ഠണം വിജയ പ്രദമാക്കാൻ അതു സഹായിക്കയും ചെയ്യും. ഇതാണ് രൂഷിണിയുടെ പ്രേമസന്ദേശത്തിൽപ്പെട്ട പൊരുൾ. ഇത് കേവലം ഒരു ഭാമിക പ്രണയ കമയല്ല.
93. സത്യലാമയേയും മറ്റൊരു രാജകുമാരിമാരെയും പിന്നീട് ഭൗമസുരന്തെ തുവരഗയിൽ സക്കച്ചേട്ടട്ടു കഴിയുന്ന 16,000 രാജകുമാരിമാരെയും കൃഷ്ണൻ വരിച്ച കമയാണുത്തത്. ഗൈവല്ലിലകളും ഗൈവനഹത്യവും പാടി നടക്കുന്നതിൽ അരിക്കലും കഴിണിക്കാത്ത നാരദമുനി കൃഷ്ണൻ

16,008 പത്തനിമാരുടെയും ശുഹാഞ്ചൽ സന്ദർഭിക്കാൻ പോയപ്പോൾ, എല്ലാ ശുഹാഞ്ചലിലും വിവിധ ശുഹാഞ്ചലയർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുകൊണ്ടു ജീവിക്കുന്ന ഓരോ കൃഷ്ണംമാരെ കാണുകയുണ്ടായി. ചില ശുഹാഞ്ചലിൽ കുട്ടികളെ ലാളിക്കുന്നു. മറ്റു ചില ശുഹാഞ്ചലിൽ ശ്രാവംഞ്ച നോജനം നടത്തിയ ശേഷം അവശിഷ്ടങ്ങളും ഇലകളും സംഭരിക്കുന്നു. ചിലേടത്ത് ധ്യാനനിരതനായിരിക്കുന്നു, മറ്റു ചിലേടത്ത് സചിവമാരോട് ശുഹാഞ്ചലയിലെ പ്രവൃത്തികൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു; മറ്റു ശുഹാഞ്ചലിൽ പൂരാണപാരായണവും ഗൈവത് സക്കിർത്തനങ്ങളും കേൾക്കുന്നു, ഇനി ചില ശുഹാഞ്ചലിൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ ശുശ്രൂഷകൾ ചെയ്യുന്നു – എന്നിങ്ങനെയാണ് കർമ്മപടലം.

“സ്മാധാവലോകപ്രദർശിതലാവഹാരി-  
ഭ്രംശാശലപ്രഹിതസൗരതമന്ത്രശാഖാശാഖ-  
പല്യസ്ത്ര ഷോധശസഹസ്രമനങ്ഗഖബാശാ-  
ര്യസേവ്യങ്ഗിയം വിമമിത്യും കരണാർ ന വിഭവ്യഃ”

(ഭാഗവതം XI-6-18)

ഗൈവാൻ ഒരു ആദർശ ശുഹാഞ്ചമനപോലെ അഭിനയിക്കുകയാണെങ്കിലും, സുദാരികളായ ആ 16000-ൽപരം പത്തനിമാരും വിഷയസൂചക മായ കണ്ണിറുകലെല്ലും നോട്ടവും പുരികചലനവും ഇമബെട്ടികലെല്ലും പുണ്ണിരികലെല്ലും ഇതര ഉപായങ്ങളും കൊണ്ട് ആകർഷിച്ചിട്ടും ഗൈവാന ഒരു ചാഞ്ചലപ്പറമ്പില്ലാതെ പുർണ്ണമായ നിസ്തുലത പാലിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ കഴിഞ്ഞിരുന്നു. (പിന്നെ പത്താം വയസ്സിൽ രാസകീഡകളാടി എന്നു പറയുന്നതിനുകൂടിച്ച് എന്തു പറയും!)

എട്ട് പ്രധാന പത്തനിമാർ അഷ്ടസിഡികളെല്ലും 16000 ഭാര്യമാർ പതിനാറിനും പ്രചോദക സംഗതികളെല്ലും പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു. എല്ലാ പ്രചോദനങ്ങളും നമ്മിൽ പ്രയുക്തമാകുന്നത് ഒന്നോ പതിനൊന്നോ ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ മുഖേനയാണ് (5 അണ്ടാനേറ്റിയങ്ങൾ, 5 കർമ്മഭ്രാംഘങ്ങൾ, പിന്നെ മനസ്സും). പ്രചോദന വിഡ്യയമാകുന്നത് പഞ്ചലൂതാത്മകഗരീര മാണം. (പുമ്പി-അപ്-തേജസ്-വായു-ആകാശം). ഇങ്ങനെ പതിനാറ് ഐടകങ്ങളും വിവിധ തരത്തിലുള്ള സമന്വയ വിശ്വേഷണങ്ങളുടെ

മിലമായി പ്രചോദനങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ്റെ 16008 ബാധ്യമാർ ഇതാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത് എന്നു കരുതാം.

94. യുധിഷ്ഠിരൻ രാജസുയം നടത്തിയപ്പോൾ, ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ ശിശുപാലന്റെ ഗളം ചെയ്തു. അനേറും ശിശുപാലന്റെ ഭേദത്തു നിന്നു പുറപ്പെട്ട ഒരു പ്രകാശം ഭഗവാന്റെ ഭേദത്തെക്കു പ്രവേശിച്ചു.

**“ധ്യായംസ്ഥമയതാം ധാത്രാ ഭാവോ ഹി ഭേദകരണം.”**

(ഭാഗവതം X-74-76)

മുന്നു ജനങ്ങളായി ശിശുപാലന്റെ മനസ്സിൽ ഭഗവാനോടുള്ള പുർണ്ണ ശത്രുത വളർന്നിരിക്കയായിരുന്നു. ആ ശത്രുതാവിരോധം വർദ്ധിച്ചു ഫീപ്പോഴും ഭഗവാനേത്തെനെ മനസ്സിൽ വിചാരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കയു മാറിരുന്നു. അവസാനം അയാൾ ഭഗവാനുമായി ഏകക്യം പ്രാപിച്ചു. ജനനിഭാനം മനസ്സാണ്. അനസ്യുതമായ വിചാരം, അത് വിശ്രാദിച്ചു കൊണ്ടുള്ളതായിട്ടുപോലും ശിശുപാലൻ ഭഗവാനിൽ ലഭിച്ചുചേരൻ.

95. ഭഗവാൻ ക്രതുരുടെ പരിശുദ്ധ പ്രേമമല്ലാതെ ധാത്രാനും ആവശ്യ മില്ല എന്നും മറ്റ് എന്തിനേക്കാലും മുല്യവത്താണ് ആ ക്രതിയെന്നും തന്റെ പുർവ്വകാല സതീർത്ഥ്യനായ സുഭാമാവിന്റെ കമയിലും ഭഗവാൻ സുവ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു. കൃഷ്ണൻ പറയുന്നു - “ഒരു ഇല, ഒരു ധമം, അല്പം ജലം (പുഷ്പം, ധമം, തോയം) - ഈതെന്തെ കിലും പ്രേമത്തോടും യഥാർത്ഥ ക്രതിയോടും കൂടി സമർപ്പിച്ചാൽ അതുമാത്രം മതി ഭഗവദാഹ്നാദത്തിന്.” (ഭാഗവതം X. 81.4)

**“സർവാസാമഹി സിദ്ധീനാം മുലം തച്ചരണാർച്ചനം.”**

(ഭാഗവതം X-81-19)

പ്രേമപുർവ്വം ഭഗവാനെ ആരാധിച്ചാൽ ഒരുവൻ സന്ദര്ഭത്താം ലോകക്ക് ശരൂമോ ഒക്കെ വേണമെങ്കിൽ അത് നേടുകയും ചെയ്യാം.



## അധ്യായം 11

### മുക്തി സ്കംഡം

96. ഒരു സ്കംഡംത്തിൽ ആത്മീയസാധനയുടെ സമഗ്രിക്കും ഒതുക്കു നാൽ ഏറ്റവും ഉപദേശാനുമാക്കും അമൃതവുമാക്കാൻ, ഉദ്ദേശം ഭഗവാൻ ഉപദേശിക്കുന്ന ഉദ്ദേശഗതി അടങ്കുന്നതായ ഏകാദശ സ്കംഡം പണ്ഡിതന്മാരും ക്രതമാരും വളരെ വിലപ്പെട്ടതായി കരുതിപ്പോരുന്നു. ഈ വസ്തുത പരിഗണിച്ച്, ഇത്, ഒർമ്മത്തിൽ പൂർവ്വസ്കംഡംഞ്ചിൽ സ്വപ്നംക്കാക്കിയ സംഗതികളുടെ ആവർത്തന വുമാണ് എന്നു പറയാം.
97. നിമിശാജൻ (വിദേഹൻ) നവയോഗിശരംഗരാഡ് ചെയ്യുന്ന സംഭാഷണ അജ്ഞാനെന്നും ഈ സ്കംഡം സമാരംഭിക്കുന്നത്. ആദ്യയോഗി കവി, ഇഷ്യരസാക്ഷാത്കാരന്തിലേക്കു നയിക്കുന്ന ചില നിഷ്പംകളെ വിവരിക്കുന്നു -
1. എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള ഭയങ്ങളും സകടങ്ങളും ഉണ്ടാകുന്നത് നമുക്ക് ശരീരവുമായുള്ള താഭാനുഭവങ്ങാണ്. ഭേദത്തിന് ഒരു ധ്യാർത്ഥ നിലനിൽപ്പ് ഇല്ല, അത് ‘അസാ’ ആണ്. നമ്മുടെ ഭയതാപാദികളിൽ നിന്ന് മോചനം നേടാൻ വിശ്വാത്മാവായ ഭഗവാനെ ആരാധിക്കുക തന്നെ വേണം. (ഭാഗവതം XI. 2.33)
  2. പ്രകൃത്യാ ഉള്ള ഗുണങ്ങൾ അനുസരിച്ച് മനോവാക്കായങ്ങൾ കൊണ്ട് നാം ചെയ്യുന്ന എല്ലാ കർമങ്ങളും ഭഗവാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു. കർമി കർമ്മഹലങ്ങളും ഭഗവാനിൽ ചെന്നു ചേരുമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കരുത്. ഇങ്ങനെയുള്ള കർമങ്ങൾ ഭഗവാനു സമർപ്പിതങ്ങളുകളിൽ അവ നമു സംബന്ധിക്കുന്നില്ല.
  3. ഇളക്കിയാടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മനസിനെ നിയന്ത്രിച്ച് എല്ലാ ചിന്ത കളിൽ നിന്നും സ്വത്ത്രതമാക്കണം.

4. എല്ലാ സംഗങ്ങളും പരിത്യജിച്ചു ശേവത് കീർത്തനങ്ങൾ ആലപിച്ചും കുസലില്ലാതെ ഉറക്കെ നാമം ജീവിക്കണം.
5. അനഹരകാരബ്യുദി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പരമാത്മാവിന്റെ ആവിഷ്കരണ രൂപങ്ങളായ നടക്കളെയും സാഗരങ്ങളെയുംലൂം പ്രസാദിക്കണം.
6. അനുസ്യൂതമായ ധ്യാനം ഭക്തിയും നിർവ്വികാരതയും ശേവാനെ കുറിച്ചുള്ള പ്രഗാധ അഥാവദും അനീമമായി മോക്ഷവും സംസിദ്ധമാക്കും. (ഭാഗവതം XI. 2-36, 38, 39, 41, 43)
95. അടുത്തതായി, രണ്ടാമത്തെ യോഗി ഹരി ഉത്തമഭക്തൻ ആരെന്നു നിർവ്വചിക്കുന്നു. സർവ ജീവജാലങ്ങളെയും ശേവത്സരൂപമെന്ന നിലയ്ക്കു വീക്ഷിക്കുക, എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ആത്മാവ് ഇഷ്യരൻ തന്നെയാണെന്ന ധരിക്കുക - ഇങ്ങനെ വിചാരിക്കുന്ന യാളാണ് ഉത്തമ ഭക്തൻ. മന്ത്രിൽ ആദ്യഹാഞ്ചലുടെ ഒരു ബീജം പോലും മുളയ്ക്കാത്തതാരാണോ, ഭഗവാൻ ആർക്ക് ശരണിയന്നയിരിക്കുന്നുവോ, അയാൾ ഉത്തമ ഭക്തനാണ്. ഇഷ്യരചിത്യയിൽ എന്നും സമയലേശ തത്തിനുപോലും വ്യതിചലിക്കാത്തയാളും ത്രിലോക വിഭൂതകളാൽ ആകൃഷ്ടനാകാത്തയാളും ഉത്തമ ഭക്തനാണ്. (ഭാഗവതം X. 2-45, 50, 53)
96. ഇനിയൊരു യോഗി - പ്രബുവൻ, നമ്മെയെല്ലാം മായാലോകത്തിൽ പെടുത്തുന്ന ശേവാന്റെ മായയിൽനിന്നും പുറത്തുവരുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന സാധനകൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
  1. സാധകൻ ആദ്യമായി ബൈഹരിഷ്ഠനും വേദാന്തിയുമായ ഒരു ഗുരുവിനെ പ്രാപിക്കണം. ആ ഗുരുവിൽ നിന്നും സാധനകൾ അഭ്യസിക്കയും ഗുരു സ്വാത്മാവും ശേവാനുമാണെന്ന് കരുതി പെരുമാറുകയും വേണം.
  2. സത്സംഗത്തിൽ കഴിയുകയും ലോകവിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ മോചിപ്പിക്കയും ചെയ്യുക. കാരുണ്യം, സഹഹ്യം, സഹ ജീവികളുമായി പെരുമാറുവോൾ വിനയം, പരിശുദ്ധി, സഹിഷ്ണുത,

### മുക്തി സ്വകാര്യം

മഹം, ഔഷ്ട്ര, പുരാണഗമ്പം, ബൈഹരിച്ചും, അഹിംസ, വ്രതം, സമദർശിത തുടങ്ങിയ ശുണ്ണങ്ങൾ സാധകൻ സാധം പരിപോഷിപ്പി കണം. പ്രപഞ്ചവസ്തുക്കളെല്ലാം ഇഷ്യരത്നാവിഷ്കാരങ്ങൾ തന്നെ യാണെന്ന് കാണണം. ശേവനഫറിമകൾ കേൾക്കുക, ആലപിക്കുക, ആവയേപ്പറ്റി ധ്യാനിക്കുക എന്നിവയിൽ സദാ മൃഥകണം. കളത്ര പുത്രാഭികളെയും സത്തുക്കളുംലൂം ശേവത്പാദങ്ങളിൽ സമർപ്പി കണം. ഇത്തല്ലാം ശീലിക്കുന്നയാൾക്ക് അനായാസമായി മായയെ തരണം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. (ഭാഗവതം XI. 3-21, 23, 25, 27, 28)

100. ദത്താദ്രേയ ആവധ്യതൻ, പ്രകൃതിയിലെ 24 ഗുരുക്കന്നാൽ നിന്നും ഓരോ പ്രധാന പാദങ്ങൾ പഠിച്ചതാണ് അടുത്ത പ്രശ്നസ്ത കമ. ഭൂമി, വായു, ആകാശം, ജലം, ആശി, ചുരുൾ, പ്രാവ്, മലനാഡി, സമുദ്രം, ശലഭം, തേനീച്ചു, ഗജം, മധുഹാരി, മാൻ, മത്സ്യം, വാരനാരി പിംഗളു, കുരുപ്പുക്കൾ, ശിശു, കന്യക, അൺ ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ, സർപ്പം, ഏടുകാലി, വേട്ടാവളിയൻ എന്നിവരാണ് ആ 24 ഗുരുക്കന്നാർ. ഇവരിൽ നിന്നും സാധകമായോ നിഷ്പയകമായോ (സീകാരുമോ ആസീ കാരുമോ ആയി) ഓരോ അറിവുകൾ ദത്താദ്രേയൻ നേടി.

1. **ഭൂമി** - അനേകം പേരുടെ കാലിനക്കിൽ ചവിട്ടുകൊണ്ടു പീഡിത യാണെക്കിലും ഭൂമാതാവ് അചബുലയായി വർത്തിക്കുന്നു. അതു പോലെ, ആത്മനിയന്ത്രണം നേടിയ രാഷ്ട്ര സമാർഗ്ഗത്തിൽ ശാരൂഹി ക്രമങ്ങമോ ഉപദേശമോ എന്തുതന്നെ ഉണ്ടായാലും സ്ഥിരചിത്ര നായിക്കണം. അതുപോലെ, ഭൂമിയിലെ പർവതങ്ങളും വ്യക്ഷങ്ങളും ചെയ്യുന്നവിധി അന്യർക്കുവേണ്ടി ജീവിക്കാൻ ശീലിക്കണം.
2. **വായു** - ഏതെങ്കിലും വസ്തുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുനോഴലൂതെ ഒരിക്കലും വായുവിൽ കലർപ്പി നന്നുമുണ്ടാക്കുന്നില്ല. അതുപോലെ നിന്നുംശത്തേയോടെ ജീവിക്കണം.
3. **ആകാശം** - സർവസ്ഥലത്തും വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്ന ആകാശം എല്ലാ വസ്തുകളിലുമുണ്ടാക്കിലും ഒന്നിന്റെയും സവിശേഷത ഉൾക്കൊള്ളുന്നില്ല. അതുപോലെ, സകല ചരംചരങ്ങളിലും അന്തര്യാമി

അയിൽക്കുന്ന പരമാത്മാവുമായി മാത്രം സാത്യും നേടുകയാണ് ഒരു മഹർഷി ചെയ്യേണ്ടത്; ഒരു പ്രപഞ്ച വസ്തുവുമായും താഭാത്യും വേണ്ട.

4. **ജലം** - ഗംഗാജലം എല്ലാ മനുഷ്യരേയും ഒരു ദർശനം കൊണ്ടോ സ്പർശം കൊണ്ടോ സ്തുതി കൊണ്ടോ പരിശുദ്ധരാക്കുന്നതു പോലെ, ഒരു മഹർഷി ശുദ്ധസാഖാവിയും സുഫൂത്തും മധു പ്രക്രൃതക്കാരനുമായിരുന്നാൽ സർവരേയും പവിത്രിച്ചുതരാക്കാം.
5. **അശി** - തപസ്വാധ്യാധാരികൾ കൊണ്ട് ഒരു മഹർഷി നിർബാധവും നിഷ്കളക്കവുമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു. അശിയെപ്പോലെ ഏതു വസ്തു ഭൂജിച്ചാലും, ഗുപ്തമായ മഹിമ നിലനില്ക്കും, അത് ആത്മാർത്ഥത്യുള്ള ഭക്തനാരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും; ഭാതാക്കൾ നല്കുന്ന ഏതു ഭോജ്യവും അശി ദഹിപ്പിക്കുന്നതു പോലെ, ഭൂത വർത്തമാന ഭാവികാല പാപങ്ങളെ ചാന്പലാക്കും.
6. **ചട്ടൻ** - ചട്ടൻ കലകൾക്കു മാത്രമാണ് പ്രത്യുക്ഷമാകലും തിരോഡികലും; ചട്ടസ്വരൂപത്തിന് മാറ്റമില്ല. അതുപോലെ, ശരീരത്തിനാണ് വളർച്ചയും നാശവും; ആത്മാവിന് അതൊന്നുമില്ല.
7. **സുരൂൻ** - സുരൂൻ കിരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ജലം വലിച്ചെടുക്കുകയും അനുകൂല കാലാവസ്ഥയിൽ മഴയായി ചൊരിയുകയും ചെയ്യുന്നതു പോലെ, യോൾ ഇരുന്തിരഞ്ഞൾ മുഖേന ലോകവിഷയങ്ങളെ ശഹി ക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഓനിലും മുഴുകുന്നില്ല. ഒരേ സുരൂൻ വിവിധ പാതയാളിൽ വച്ചിരിക്കുന്ന ജലത്തിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു. അതു പോലെ ഒരേ ആത്മാവാണ് നിരവധി ജീവികളിലായി പ്രത്യുക്ഷി വരിക്കുന്നത്.
8. **പ്രാവ്** - ഒരിക്കൽ ഒരു പ്രാവ് തന്റെ കൂട്ടികൾ ഒരു നായാട്ടു കാരണ്ണേ വലത്തിൽ കൂടുങ്ങിയിരിക്കുന്നതായി കണ്ടു. ദുഃഖിതയായ പ്രാവ് തന്റെ കൂട്ടികളോടുള്ള മമതയും വൈകാരികവസ്യവും കാരണം സയം വലയക്കുള്ളിൽ കടന്ന നായാട്ടുകാരനെ അതഭൂത പ്പെടുത്തി. ഇതുപോലെ, ഒരു ശുദ്ധമാൻ സന്നം ഇരുന്തിരഞ്ഞളെ

നിയന്ത്രിക്കാൻ കഴിയാതെ പരാജയപ്പെടുത്തേണ്ടിൽ, കൂടുംബ ബന്ധത്തിൽ കഷ്ടത്തകളും സങ്കണ്ണങ്ങളും കൂടുംബത്തോടൊപ്പം സഹിക്കേണ്ടതായി വരും.

9. **മലസ്വാന്വ** - എപ്പോഴെങ്കിലും കിട്ടുന്ന എന്നെങ്കിലും മലസ്വാന്വ തുപ്തിനേടുന്നതുപോലെ, വിശ്വസിതെന്നിയന്ത്രിക്കയും തനിക്ക് ലഭിക്കുന്ന ആഹാരങ്ങളും സംസ്കർത്തനാകുകയും വേണം.

ഒരു സാധകന് ആരോഗ്യവും കർമ്മശേഷിയും ഉണ്ടെങ്കിലും ഇന്ത്രിയ-മനോവ്യാപാരങ്ങൾക്ക് അടിപ്പെടരുത്. ജീവിതത്തിന്റെ അന്തിമലക്ഷ്യത്തെപ്പറ്റി തിക്കണ്ഠ ബോധത്തോടും ശ്രദ്ധയോടും കൂടി മലസ്വാന്വിനെപ്പോലെ ശാന്തമായി കഴിയണം.

10. **സമുദ്രം** - ഒരു മഹർഷിയുടെ അവസ്ഥ സമുദ്രത്തെപ്പോലെ, അഗ്രാധിവും ഉദാരവും മാനാതീതവും സീമാതീതവും അചലവും മായിരിക്കണം.

11. **ശലഭം** - അശനിജിഥാലകൾ കണ്ണു ഭേദിക്കുന്ന ശലഭം അതിൽ വിന്നു ചാകുന്നു. അതുപോലെ, ആത്മനിയന്ത്രണമില്ലാത്തയാൾ യാമാക്രമം സ്ത്രീയിലോ പുരുഷനിലോ ഭേദിച്ച് നാശത്തിന് ഇരയാകുന്നു.

12. **പുന്വാറ്റ** - പുന്വാറ്റ അനേകം പുക്കളിൽ നിന്നും കുറേയേരുത്തായി തന്നെ ശേഖരിച്ച് സുകഷിക്കുന്നു. അതുപോലെ വേദാർക്കളിൽ നിന്നും അറിവുകൾ ശേഖരിച്ച് അഞ്ചാനിയാകാൻ ഏവരും ശ്രമിക്കണം. ഒരു സന്ധാസി ശരീരം നിലനിർത്താനാവശ്യമായ ഭക്ഷണത്തിന് വിടുതോറും ഭക്ഷ യാചിച്ച് ആവശ്യമായത് സന്ധാരിക്കണം. എന്നാൽ ഒന്നും ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കരുത്. സന്ധാരിച്ചു കൂടുകയാണെങ്കിൽ പുന്വാറ്റയെപ്പോലെ ആ സത്തിനേപ്പോൾ തശിക്കും.

13. **ഗജം** - സവർക്കം കൊണ്ട് കൊന്നനാന് പിടിയാന്തകു വശം വദനാകുന്നതുപോലെ, ബൈമചാരി സദാ സ്ത്രീസംഗം (സ്ത്രീയാണാക്കിൽ പുരുഷസംഗം) ഉപേക്ഷിക്കണം.

14. മധുഹാരി - വളരെ കോറിച്ചു സന്ധാദിക്കുന്ന പിശുക്കനായ ഒരു മനുഷ്യൻ, ആ ധനം ധർമ്മവിഷയമായി ചെലവാക്കുകയോ സ്വന്തം സുവാത്തിനായി ഉപയോഗിക്കയോ ചെയ്യുന്നില്ല എങ്കിൽ, പുന്നാറ്റ ശേഖരിച്ചുവയ്ക്കുന്ന മധു മധുഹാരി അപഹരിച്ചുകൊണ്ട് പോകുന്നതുപോലെ മറ്റാരക്കില്ലോ സ്വാധത്തമാകും.
15. മാൻ - ഏതെങ്കിലും സംശയത്തായും ആസ്വദിക്കാൻ ചെവിയോർ അതിരിക്കുന്ന പേടമാനിനെപ്പോലെ സന്ധാസി ഒരിക്കലും അനിയന്ത്രിതനായി സംശയിത്തു കേട്ട മുഴുകിയിരിക്കുന്നത്; മാൻ പിടിക്കപ്പെട്ടു നാമുപോലെ അധികാരിക്കും.
16. മതശ്യം - ചുണ്ടലിലെ ക്ഷേണം കഴിച്ച് വായിൽ മുള്ളുകൊണ്ട് മതശ്യം പിടിക്കപ്പെട്ടും. അതുപോലെ നാവിനു രൂപിക്കുന്ന ക്ഷേണ സാധനങ്ങളാൽ ആകൃഷ്ടനായിരുന്നാൽ നശിക്കയേയുള്ളൂ.
17. വാരനാരി പിംഗള - വാരനാരിയായ പിംഗള ഏതെങ്കിലും ധനികൾ ലൈംഗികത്തുപ്പണി പരിഹരിച്ച് ധനം സന്ധാദിക്കാൻ ഒരു അതിമിയുടെ വരവും കാത്ത അർഥരാത്രിവരെയും പ്രതിക്ഷിച്ചിരുന്നു. പെട്ടെന്ന്, തനിക്ക് ദുഃഖവും ഭയവും മനസ്തുശ്വവും മാത്രം നല്കുന്ന നിന്മാര മനുഷ്യരെ കാത്തിരുന്ന് അവരുടെ പിന്നാലെ ഇത്രകാലവും പോയണ്ണോ എന്നോ അത് ഒരു വേദം, തന്റെ ഉള്ളിലുള്ള ശാശ്വതപേമികനായ ദേവാനെ ഇതുവരെ ചിന്തിച്ചില്ലെന്നോ എന്ന വ്യസനം അവരിൽ ഉണ്ടും. ദുഃഖവും സകടവും മാത്രം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന രഹ്യനിയാനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പരക്കിംപായയൽ അവസാനിപ്പിച്ച് ദേവാനെ ശരണം പ്രാപിക്കുകയാണ് വേണ്ടത് എന്ന പാഠം പിംഗള പരിപ്പിക്കുന്നു.
18. കുരരപ്പുക്ഷി - തന്റെ ചുണ്ടിൽ ഒരു മാംസക്ഷേണവുമായി പറന്ന ഒരു കുരരപ്പുക്ഷിയെ വലിയ ചില പക്ഷികൾ പിതൃകർമ്മിന് ആക്രമിച്ചു. മാംസം ചുണ്ടിൽ നിന്നും താഴെയിട്ടപ്പോൾ പക്ഷികൾ ശാന്തി ലഭിച്ചു. അതുപോലെ, ഏറ്റവും സുവാത്തിനായി ഇത്രമാത്രം അനേകിച്ചുപെട്ടുവോ, അതുമാത്രം സകടം അനുഭവിക്കേണ്ടതായും വരും. എല്ലാം സാത്യം സകടവും അശാന്തിയുമാണ് നല്കുക.

19. ശിശു - ഒരു കുട്ടി മാനാപമാനങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നില്ല. മനസ്സിലില്ലാത്തയും അത്യാഹ്വാദത്തോടെയും അത് സ്വയം ക്രീഡക്കുന്നതുപോലെ ഒരു പ്രശ്നി ഇല്ല പെരുമാറ്റം അനുവർത്തിക്കണം.
20. കന്യുക - അവിവാഹിതയായ ഒരു കന്യുക നണ്ണ് കുത്തിക്കൊണ്ടിരുന്നപ്പോൾ തന്റെ കൈവളകൾ തട്ടി ശബ്ദമുണ്ടാക്കുന്നതായി കണ്ടു. അതുമുലമുള്ള ശല്യം ഒഴിവാക്കാനായി അവൾ ഒരു വള്ള ഒഴികെ മറ്റൊരു വള്ളകളും അഴിച്ചു മാറ്റിവച്ചു. അപ്പോൾ ശബ്ദമുണ്ടാതെ ജോലി ചെയ്യാൻ സാധിച്ചു. അനേകം പേരു ഒരുമിച്ചു താമസിക്കയാണെങ്കിൽ വഴക്കിനും പിരുപിരുക്കലിനും ഒക്കെ ഇടയാക്കും. അതുകൊണ്ട് ഒരു മഹർഷി (സന്ധാസി) കന്യുകയുടെ കയ്യിലെ ദ്രവളപോലെ ആരോടും സംസാരിക്കാതെ ഏകനായി സഞ്ചരിക്കണം.
21. ശരമുണ്ടാക്കുന്നയാൾ - ഒരു കൊല്ലൻ വളരെ ഏകാശത്തോടെ മുർച്ചയുള്ള അന്വേഷണക്കിട്ടുന്നപ്പോൾ രാജാവും സെസനികരും തന്റെ സമീപത്തു വന്നത് ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. അതുപോലെ, ഒരു സാധകരെ മനസ്സ് ആത്മാവിൽ ആമഗ്നമായിരിക്കണം, ഉള്ളിലോ പുറമേയോ ഉള്ള ഓന്നിനെപ്പറ്റിയും ശ്രദ്ധിക്കാൻ പാടില്ല.
22. പാന്യ - പാനിന് സ്വന്തം ഗൃഹമില്ലോ മറ്റുള്ള ജനുകൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്ന മാളങ്ങളിലാണ് അതു പാർക്കുന്നത്. ഒരു മഹർഷി (സന്ധാസി) എല്ലാംപോഴും ഒരു സഞ്ചാരിയും സുഗ്രഹമില്ലാത്തയാളുമായിരിക്കണം. സ്വന്തം പീടുണ്ടാക്കി താമസിക്കുന്നത് ദുഃഖവും കോറിച്ചുവരുമെന്നു വരുത്തുകയുള്ളൂ.
23. എട്ടുകാലി - ചിലന്തി സശരീരത്തിൽ നിന്നും വരുന്ന നൃൽ കൊണ്ട് വല നിർമ്മിക്കുകയും അതിൽ വിഹരിക്കുകയും പിന്നീട് സ്വയം പിൻവലിച്ച് പോകയും ചെയ്യുന്നു. അതുപോലെ, പരമാത്മാവും പ്രപഞ്ചത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നു, വ്യാപിക്കുന്നു, പിൻവലിക്കുന്നു - എല്ലാം ദേവന്നിശ്ചയം.
24. വേട്ടാവളിയൻ - അത് ഒരു പുഴുവിനെ കൊണ്ടുവന്ന് സ്വന്തം സുഷ്ഠിരത്തിൽ വയ്ക്കുന്നു. ആ പുഴു പേടിച്ച് വേട്ടാവളിയന്നപ്പറ്റി

തന്നെ ചിന്തിച്ച് അനുസാരം ഒരു വേദ്ക്വാവളിയനായിത്തന്നെ പർണ്ണമിക്കുന്നു. ഇതുപോലെ ഒരു സാധകൻ ഗ്രഹാനിൽത്തന്നെ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് സാരുപ്യാവന്മ കൈവരിക്കണം.

ഈ ഇരുപത്തിനാലും ഗൃഹക്ക്രമാരെ താഴെ പറയുംവിധം തന്ത്രത്തിനുകൊം.

1. സാധകമായ പാടം നല്കുന്ന ഗൃഹക്ക്രമാർ : 14 - ടുമി, വായു, ആകാശം, ഇലം, അഗ്നി, ചന്ദ്രൻ, സൂര്യൻ, മലന്മാന്യ, സമുദ്രം, ശിശി, അസ്ത്ര ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ, എട്ടുകാലി, വേദ്ക്വാവളിയൻ.
2. നിഷ്ഠയാത്മക ഉപദേശം (നിരസിക്കപ്പെടേണ്ട പാടം) നല്കുന്ന ഗൃഹക്ക്രമാർ : 7 - പ്രാവ്, ശലഭം, ആന, മാൻ, മത്സ്യം, കുരുപെക്ഷി, കന്ധക.
3. സ്വീകാര്യവും അസ്വീകാര്യവുമായ ഉപദേശം (സാധകവും നിഷ്ഠയാത്മകവുമായ പാടം) നല്കുന്നവർ : 3 - തന്നീച്ച്, മധുഹാരി, പിംഗള.

ഇങ്ങനെ, പ്രകൃതിയിലെ 24 ഗൃഹക്ക്രമാർ നിന്നും നാം പാടങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാൻ ഉപദേശിച്ച ദത്താദ്രേതയൻ, സ്വന്തം ശരീരം തന്നെയാൾ ഏറ്റവും നല്ല ഉപദേശ്ചടാവ് എന്നു പറഞ്ഞ് ഉപസംഹരിക്കുന്നു - “രാജീക്ക് തന്റെ തന്നെ ശരീരത്തിൽ നിന്ന് അമുല്യ ഉപദേശങ്ങൾ പലതും സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയും. നിരവധി സകടങ്ങൾ നല്കുന്ന ജനനമരണങ്ങൾ കണ്ണ് നാം നിർവ്വികാരത (താല്പര്യമില്ലാത്ത്) ശീലിക്കണം. സത്യാജ്ഞാനവും വിവേകവും ശരീരത്തിൽ നിന്നും പരിക്കാം. മരണശേഷം ഈ ശരീരം നായയ്ക്കോ ജംബുക്കനോ ഉള്ള താവും ഈ ശരീരം എന്നു മനസ്സിലാക്കി നാം നിന്നുംഗരായിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. ഈ മനുഷ്യശരീരം അസംഖ്യം ജനങ്ങൾക്കുശേഷമാണ് ആപുർഖാനുഗ്രഹമായി നമുക്കു ലഭിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ബുദ്ധി ശാലിയായ ഏതൊരു വ്യക്തിയും പരമലക്ഷ്യമായ മോക്ഷം നേടാൻ ഈ ശരീരം ഉപയോഗിക്കാൻ യത്തനിക്കണം. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കയും ഇങ്ങിയങ്ങൾക്ക് അടിമപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നത് ആത്മഹത്യാപരമാണ്.

നാം സുക്ഷ്മനിരീക്ഷകരാണെങ്കിൽ പ്രകൃതിമാതാവിൽ നിന്നും അനേകം പാടങ്ങൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അവധ്യതൻ ദത്താദ്രേതയൻ വ്യക്തമായി വിശദിക്കിച്ചു തന്നിൻകുന്നു.

101. അടുത്തു വരുന്നത് ഗ്രഹാന്തർ ഹംസാവതാരമാണ്. ഒരിക്കൽ ഒരു സംശയം പതിഹരിക്കാനായി ബോഹാവിന്റെ പുത്രന്മാരായ സനകൾ, സനന്ദനൾ, സനാതനൾ, സനതകുമാരൻ എന്നിവർ പിതാവിനോട് ചോദിച്ചു - എല്ലാ ലോകവിഷയങ്ങളും മനസ്സിൽ കടന്നുകൂടുകയും ബോധ-ഉപബോധ തലങ്ങളിൽ അശായമായി സ്ഥാനം നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിനു പകരമെന്നോണം, മനസ്സിൽ പ്രപഞ്ചവിഷയങ്ങളിൽ ഇഷ്ടാനിഷ്ടതരുപത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു. ഇങ്ങനെ മനസ്സിൽ പ്രപഞ്ച വിഷയങ്ങളും ‘ഹതിവ്’തിലെ വിവിധ വസ്തുക്കളെന്നപോലെ സകലിത മായിരുന്നാൽ മനസ്സിനെ പ്രപഞ്ചത്തിലെ വിഷയങ്ങളിൽ നിന്ന് എങ്ങനെ വേർപെടുത്താൻ കഴിയും?
102. ബോഹദേവൻ മറുപടി പറയാനാകാത്തതിനാൽ ഗ്രഹാൻ തന്നെ ഒരു ഹംസത്തിന്റെ രൂപത്തിൽ അവരുടെ മുൻപിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട് പറഞ്ഞു - “അവരെ ഒന്നിൽനിന്നും മറ്റൊരുതിനെ വേർപെടുത്താൻ ശ്രമിക്കരുത്.” “മദ്രോപ ഉദയം ത്യജേത്” (ഭാഗവതം XI. 13-26) നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ നിന്നും പ്രപഞ്ചം മുഴുവൻ ബഹർഖമിച്ചിരിക്കുന്നു. ലോകവിഷയങ്ങൾ ചിന്തകൾ മാത്രമാണ്. ലോകം നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ സ്ഥാനം ഉറപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾ ലോകവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കയും ചെയ്യുന്നു. ലോകത്തെയും ലോകവിഷയങ്ങളെയും ഒന്നിച്ച് ദുരെ എറിയുക. എന്നിച്ച് പരമാത്മാവാത്തിൽ വർത്തിക്കുക. ഇതാണ് സാധനയുടെ പരമ മാർഗ്ഗാപദേശം.”
103. മനുഷ്യൻ തന്റെ ധമാർത്ഥമായ അവസ്ഥ അറിയാൻ കൂടാക്കുന്നില്ല, സത്യനിഷ്ഠംനാകാനാഗ്രഹിക്കുന്നുമില്ല, ഒരു ക്ഷുത്രിമാവസ്ഥയിൽ ‘സ്വത്വംഡി’ പരിശീലിച്ചു കഴിയുന്നു - ഇതാണ് മനുഷ്യത്വാനു ആരുക്കമ. ഇതെപ്പറ്റി അടുത്ത വണ്ണികയിലും പറയുന്നുണ്ട്. യോഗ വാസിഷ്ഠത്തിൽ ഇതെപ്പറ്റി സംവദിക്കുന്നുണ്ട്; സമീപകാലത്ത് മഹാ മഹർഷി, ഒരു ഭിവസം അല്പനേരമെങ്കിലും ലോകവിഷയചിന്തകളെ

- ഒഴിവാക്കാൻ പരിശീലിച്ചാൽ വളരെ വേഗം നമുക്ക് നമ്മുടെ മാനസികം വസ്തു ചിന്താവിമുക്തമാക്കി വയ്ക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഉപദേശിക്കയുണ്ടായി. ‘ഈൻ’ എന്നും ‘ലോകം’ എന്നും മറ്റൊള്ളൽ ആശയങ്ങളെല്ലാം കേവലം ചിന്തകളാണ്. നിബാവേളയിൽ നമുക്ക് ചിന്തകളില്ല, ചിന്താ മുക്തമായ വേളയിൽ അവഗ്രഹിക്കുന്നത് യഥാർത്ഥ ആത്മാവാണ്, അത് ഇഷ്ടരണ്ടുപവുമാകുന്നു. ബേഹമനിഷ്ഠനാകുക (ശാസ്ത്ര ജോലിൽ പരഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, നിന്നുംഗനായി, ഒന്നിലും ഉൾപ്പെട്ടാൽ വരവനായി, കർമ്മങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനായി, ബഹുമായ സന്തോഷ സന്താപാദിഭിൽ വിമുഖനായി) മനസ്സിനെ ദ്യുഷണാക്കുക. ചിന്താരഹിത നായിരിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയില്ല എന്ന ഒരു പുർവ്വധാരണ ദ്യുഷണായി വച്ചുകൊണ്ടാണ് നാം സമീപിക്കുന്നത് എന്നതാണ് തെറ്റ്, ഈത് വലിയ ഒരു വിജ്ഞപ്പകാരണമാണ്. ഇതിൽ നിന്നും ഒരാൾക്ക് മുക്തനാക്കാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ മാർഗ്ഗം അനായാസമാകും. ഒരു ചിന്തയുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ് യഥാർത്ഥമായ സ്ഥിതി. നമ്മുടെ യഥാർത്ഥ സ്ഥിതിയിൽ തന്നെ വർത്തിക്കാൻ എന്നാണ് പ്രയാസം?
104. കൃഷ്ണനോട് ഉദ്ദേശം സുന്ദരമായ ഒരു പ്രശ്നം ഉന്നതിക്കുന്നു – “പ്രശ്നതി, നന്ന, സത്യം, ഇന്ദ്രിയനിഗ്രഹം, സന്ധത് തുടങ്ങിയവ യാണ് യഥാർത്ഥത്തിൽ നേണ്ടേണ്ടത് എന്ന് വ്യത്യസ്ത ലക്ഷ്യങ്ങളെപ്പറ്റി വിവിധ മഹാദർശകരികൾ പറയുന്നു. അവയെല്ലാം പരസ്പരം നേരിഞ്ഞു മേലെയാണോ എല്ലാം നല്ല രീതിയിൽ പകരം വയ്ക്കാവുന്നവയാണോ?”

“അക്കിഞ്ചുനസ്യ ഭാനസ്യ ശാന്തസ്യ സമചേതസഃ  
മയാ സന്തുഷ്ടമനസഃ സർവാഃ സൃഖമയാഃ വിശ്വാഃ”

(ഭാഗവതം XI-14-13)

ഇഷ്ടരണ്ടുപവുമാക്കാനും മാത്രമാണ് ഒരാളിൽന്നും പരമ ലക്ഷ്യമെന്ന് ശ്രദ്ധാനും കൃഷ്ണനും മറുപടി നല്കുന്നു. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ ആരെങ്കിലും പ്രഖ്യാപിക്കേണ്ട സ്വലക്ഷ്യത്തെപ്പറ്റി വിചാരിക്കേണ്ട ചെയ്യേണ്ടെങ്കിൽ അവർ മാധ്യമാഹിതരായി തെറ്റായ രീതിയിൽ നയിക്കപ്പെടുകയാണ്.

105. സാധനയുടെ പ്രാരംഭംല്ലാജീൽ, സാധകൻ ഒരു പ്രത്യേക പരിത്യാസിത്തി അനുകൂലമാണെന്നും മറ്റാൻ അസുവകരമോ സാധനയുടെ പ്രതികൂലമോ ആണെന്നും മറ്റും വിവേചിക്കാറുണ്ട്. എന്നാൽ, മനസ്സ് വേണ്ടവിധം പരിഹാരം നേടുകയും സമർപ്പിത കൈവരികയും എല്ലാ സന്തത്യം സന്ധാരിക്കുകയും സ്വാത്മരതനായിത്തീരുകയും ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഏതു സാഹചര്യവും ചുറ്റുപാടും അനുകൂലമായും സന്തോഷപ്രദമായും അനുഭവപ്പെടും.
106. സാധകൻ സ്വയം ധ്യാനലിനനായി ശ്രദ്ധനാമജപം, സക്ഷീർത്തന ശ്രവണം തുടങ്ങിയവയിൽ മുഴുകി കഴിയുന്നോൾ അയാൾക്ക് ചിത്ത ശൃംഖി സാധ്യമാക്കുകയും ശ്രദ്ധാൻ എന്ന സുക്ഷമതത്താം ദർശിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ പ്രഹരി വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിക്കുന്നയാൾ ലോകമശാനായും ഭവിക്കും. ഇഷ്ടരാധ്യാനന്തരതനായി കഴിയുന്നയാൾ പരമസത്യസ്വരൂപനായ ഇഷ്ടരാധ്യാനിൽ മുഴുകുകയും ചെയ്യും. ഫല പ്രദമായ ഇഷ്ടരാധ്യാനത്തിന് ഒരാൾ പുരുഷനാണെങ്കിൽ ന്ന്തൃതീയ ദേഹം ന്ന്തൃതീയാണെങ്കിൽ പുരുഷന്നെല്ലായും സഹവാസം ഉണ്ടാക്കണം. ഏകാന്തരതയിൽ ഇരുന്ന ധ്യാനിക്കണം. ബന്ധനത്തിലും കഷ്ടതയിലും എത്തിക്കുന്ന ന്ന്തൃതീപുരുഷ ബന്ധനത്തെപ്പോലെ മറ്റാനും അതു ദോഷകരമാവില്ല. (ഭാഗവതം XI. 14-26, 27, 29, 30)
107. “നൃദേഹമാദ്യാം സൃജഭാം സൃജുർലഭഭാം  
പ്ലവം സൃകല്പഭാം ശ്രൂകർണ്ണഭാരം  
മയാനുകൂലേന നഭസ്തതേരിതം  
പുമാൻ വോബ്യിം ന തരേത് സ ആത്മഹാഃ”

(ഭാഗവതം XI-20-17)

ഒരു മനുഷ്യഗരിരം ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ എല്ലാ സാധനകളും നമുക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയും. മൂല ദേഹം ഏറ്റവും സമർപ്പിതമായ ഒരു വണ്ണിയാണ്. ശ്രൂവിനെ വണ്ണിക്കാരനാക്കുക. അദ്ദേഹം സമുദ്ദം തരണം ചെയ്യാൻ നാശം നയിക്കും. ഇഷ്ടരാധ്യാനഗരം അനുകൂലമായ കാറ്റാണ്. അതു ണ്ണെങ്കിൽ തോണിക്ക് സൃഖമമായി സബ്രിക്കാനും സംസാരനാഗരം

തരണം ചെയ്യാനും സാധിക്കും. ഈ തരത്തിൽ നാം നമ്മുടെ ശരീരത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അത് ആത്മഹത്യക്കു സമമാണ്.

108. സാംഖ്യ-ഈതാന-ദേഹത്യാഗങ്ങളെപ്പറ്റി ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഉപദേശിക്കുന്നതുകേട്ട് ഉദ്യവരുടെ മനസ്സ് തളർന്നു. നിരാഗനായി അദ്വൈതം അവസാനം ഗേവാനോട് ചോദിച്ചു - “ആത്മനിയത്രണം സാധിക്കാത്ത ഒരാൾക്ക് അങ്ങ് ഉപദേശിച്ച ഈ യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളും പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്. ഭഗവത്പ്രാപ്തിക്ക് ഒരു സുഗമ മാർഗം ഉപദേശിച്ചു തന്നാലും.”

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇങ്ങനെ വിശദീകരിച്ചു -

1. നിങ്ങൾ ഏതു ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കയാണെങ്കിലും ഗേവാന നിരതരം സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് സ്വയർമ്മം നിർവ്വഹിക്കയും അത് ഗേവാന് സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. കർമ്മഹലം എന്നായിരിക്കണമെന്നും അതിൽ സന്നോധിക്കാമെന്നും പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കാതെ കർമ്മം സമ്പൂർണ്ണമായും ഗേവാന് അർപ്പിക്കുക. ലോകത്തെ ഒരു ബാഹ്യ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നുമുള്ള പ്രതിഫലം - സന്നോധം തേടാതെ സ്വാത്മാവിൽ തന്ന നിരതനായിരിക്കുക.
2. ഭക്തയാറും സാധുജനങ്ങളും ധാരാളമുള്ള ആശ്രമങ്ങളിലും അതരം സ്ഥലങ്ങളിലും പോകുക.
3. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ സുഖിനങ്ങൾിൽ ജേനയും ഗേവനാമജപ സങ്കീർത്തനാവികളും സംഗ്രഹിതാപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗാനങ്ങളും മറ്റും ഏർപ്പാടുചെയ്ത് ആശോഖിക്കുക.
4. ഇശ്വരൻ സർവവ്യാപിയാണെന്നു കാണാൻ ശീലിക്കുക - ഉള്ളിലും പുറത്തും ഈശ്വരൻ തന്നെ. ബാഹ്യശരീരവും ഈശ്വരൻ, ആന്തര തിലും ഗേവാൻ തന്നെ. ഏല്ലായിടവും ഈശ്വരമയം. പ്രാരംഭത്തിൽ ആ ഭാവത സാകല്പികമായിരിക്കും. ഏന്നാൽ ക്രമേണ ഈ ബോധം യമാർത്ഥമാണെന്നും ഏല്ലാറിലും ഗേവാൻ പ്രകാശിക്കുന്നു എന്നുള്ള വസ്തുത സത്യമാണെന്നും മനസ്സിലാകും. ഉന്നതകുല

ജാതനായ ബ്രാഹ്മണൻ, അധിക്കൃതൻ, ചോരൻ, സംന്യാസി, അക്രമി, അഹമിംസാവാൻ - ഈങ്ങനെ ഏല്ലാപേരും ഈശ്വര സ്വീഷ്ടികൾ തന്നെയാണെന്നും വ്യത്യസ്തരല്ലെന്നും സങ്കീർണ്ണമായ ‘അഹം ബന്ധി’ ഈല്ലാതെ സമദർശിതയോടെ വിക്ഷിക്കാൻ ഒരു ശീലം നാം വളർത്തിയെടുക്കണം. അസുയ, വൈരം, ശത്രുത, ഉച്ച-നീച സകല്പം, അഹര ഈവയിൽ നിന്നൊല്ലാം മോചനം കിട്ടാൻ ഈ വിക്ഷണം സഹായിക്കും. ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിൽ ഈ സമദർശന മനോഭാവ പരിപോഷണവും സർവരില്ലും ഈശ്വരതെ ദർശിക്കലും പ്രധാന സാധനകളാണ്.

5. സ്വയർമ്മം പരിപുർണ്ണമായി ഗേവാന് സമർപ്പിക്കുന്നയാർക്ക് ഈശ്വരാനുഗ്രഹവും അനശ്വരതവും ഗേവത് സാത്യവും വേഗാനേടാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. (ഭാഗവതം XI. 29. 9–12, 14, 15, 34)



## അധ്യായം 12

### ആദ്ധ്യാത്മക സ്കിംഗ്

109. സത്യം, കാരുണ്യം, ക്ഷമ തുടങ്ങിയ നമകളെല്ലാം അപത്യക്ഷമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കലിയുഗത്തിലെ ബഹുമുഖ പതനം വിവർിച്ചു കൊണ്ടാണ് ദ്വാരശസ്കിംഗ് ആരംഭിക്കുന്നത്. ഈ യുഗത്തിൽ ഒരാളെ ഉന്നതജാതനാണെന്നു നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡം സന്പത്താണ്. നീതി ടടത്തുന്നതിൽ നിർണ്ണായക ഘടകമായി വരുന്നത് ശക്തിയായി റിക്കും, അതാവും ശരിയും. വ്യാജ പ്രവൃത്തിയും വ്യാപാരങ്ങൾക്കും . സമാനമാകും. ഉപവീതധാരണമാശിക്കു ശ്രാവണൻ ഒരു മഹത്യവും മില്ലോ എന്നു വരും. ശകാര വാക്കുകൾ ധാരാളമായി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതാൽ പണ്യിതനായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടും. മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്നത് ഭൂജികാൻ മാത്രമായി തീരും. പ്രശസ്തിയും അംഗീകാരവും നേടാനായിട്ടായിരിക്കും നമ കാൺിക്കലും ധർമ്മാചരണവുമെല്ലാം. ഭരണകർത്താക്കൾ ലോറികളും കുറയാറും കൊള്ളളക്കാർക്കു സമന്വാരുമായി അധിപതിക്കും. സംസ്കാരി മംദിർ ഗൃഹത്തപ്പോലെ ആനന്ദിക്കാനുള്ള സ്ഥലമാകയും ആദ്ധ്യാത്മക ഗൃഹവും തമിൽ വ്യത്യാസമില്ലോ താകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ, കലിയുഗം പ്രയോഗിക്കുമ്പോൾ, മനുഷ്യർ മുഗ്രതുല്പരാകുമ്പോൾ, തിരുകൾ ഇല്ലാതാകാൻ വേണ്ടി ശ്രവാൻ കർക്കി രൂപത്തിൽ അവതരിക്കും. ആപ്പോൾ മുതൽ കൂതയുഗം ആരംഭിക്കും.
110. താൻ മതികാൻപോണ്ണു എന്ന വിചാരം ഉപോക്ഷിക്കണമെന്നും അത് മുഗ്രഞ്ഞേക്കുമാത്രം അനുയോജ്യമായ ചീതയാണെന്നും പറഞ്ഞ് ഏഴാം ദിവസം പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവിനായുള്ള ഭാഗവതോപദേശം ശ്രീ ശുകർ ഉപസംഹരിക്കുന്നു. ധമാർത്ഥ ആത്മാവ് ഒരിക്കലും ജനിക്കുന്നില്ല, ഉണർന്നിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലുള്ള മുത്യു-ശാരീരിക മരണം - സപ്തന്തതിൽ സശിരശ്ചും നടന്നതായി അനുഭവിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ആത്മാവ് ശരീരവുമായി ഒന്നുചേർന്നിരിക്കുന്നതല്ല. സാക്ഷി

മാത്രമാണ്, മരണം അതിനെ ബാധിക്കുന്നുമില്ല. ഈത് വൈദ്യുതി ബർബിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ബർബി തകർന്നു തരിപ്പണമായാലും വൈദ്യുതി അബാധിതമായിത്തന്നെന്നയിരിക്കുന്നു. ശ്രവാൻ അനുഭവശ്രമായ സമാധയാൽ മനസ്സിനെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നു, ശരീര- മനസ്സുകളുടെ സമന്വയമായ ആത്മാവിനെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്താൻ നാം ഉദ്യമിക്കുന്നു, അങ്ങനെ ജനനമരണ ചുക്തതിൽ കൂടുണ്ടാകയും ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷിത് മഹാരാജാവ് ശ്രീരാമക്കു പ്രണമിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുശ്രദ്ധയ്ക്കാൽ ഭഗവാൻ മഹിമാനുവർണ്ണനം ഏഴുന്നാൾ കേൾക്കാൻ സാധിച്ചതുകൊണ്ട് സർവ്വ ദൈവികതനായും പ്രവൃത്താവികക്കുകയും ചെയ്തു. ശ്രീരാമൻ പോയ ശ്രേഷ്ഠം, ശ്രവംസാന്നിദ്ധ്യവത്തിൽ ലീനചിത്തനായി വീഴ്ച ശരീരവിശ്വാസം തന്നെ ഇല്ലാതായി; ശാപവിധി അനുസരിച്ച് സർപ്പരാജനായ തക്ഷകൻ വന്ന് പരീക്ഷിത്തിനെ മാരക ദംശനമേഖലിച്ചു. ഏഴുദിവസം ശ്രവല്ലിലകൾ ശ്രവിച്ച് അനന്തനാനപദം നേടിയ പരീക്ഷിത് രജാന്റെ അനുഭവം അനുഭവശ്രമായ ഒന്നുതന്നെയാണ്.

111. “ക്യാതെ യദി ധ്യാനതോ വിഷണും ദ്രോഹതോ മഹേഃ ഓപരേ പരിചര്യാധാരം കലു തദി ഹരികീർത്തനാത്.”

ഓരോ യുഗത്തിനും ജനങ്ങളുടെ ധാർമ്മികതലം അനുസരിച്ച് ധർമ്മത്തിന് ഉച്ച-അധികാരിക്കുമ്പോൾ; ശ്രവഞ്ചപ്രാപ്തികൾ അനുഗൃഹിക്കാനു നിർദ്ദേശവുമുണ്ട്. കലിയുഗത്തിന്റെ വിവിധ വൈകല്യങ്ങൾ വിവരിച്ച ശ്രേഷ്ഠം, വ്യാസൻ, ഈ യുഗത്തിൽ ഇരുശ്രദ്ധനെ അനാധാസമായി പ്രാപിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകി. അക്കാദ്യത്തിൽ കലിയുഗം ഭാഗ്യദായകമാണെന്ന് പ്രശംസിക്കുന്നു. കലിയുഗം ഏല്ലാ തിനുകളുടെയും കോറമാണെന്നു സമ്മതിക്കുന്നതോടൊപ്പം, വർത്ത മാനകാല മനുഷ്യർ ധാർമ്മികമായ ചെളിക്കുണ്ടിൽ പതിക്കുന്നതിന് നാം സാക്ഷിയാകുന്നു. എന്നാൽ ഇരുശ്രദ്ധ സാക്ഷാത്കരിത്തിന് ഏല്ലാ സംശ്ലിഷ്ടിൽ നിന്നു മുക്തമാകാനും ശ്രവത് സംകീർത്തനം ചെയ്യാനും ശ്രവനാമജപം ചെയ്യാനും കേൾക്കാനും കലിയുഗം ഉത്തമ കാലമാണ്.

- അങ്ങനെ കലിയുഗത്തിന് ഒരു വൈശിഷ്ട്യമുണ്ട്. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, കൃതയുഗത്തിൽ വിഷണുധ്യാനം കൊണ്ടും ദ്രോഹം യുഗത്തിൽ ധാരാപ്പാർ കൊണ്ടും ദ്രാഹം യുഗത്തിൽ ധാരാപ്പാർ പുർവ്വ മായ സേവനവും ആരാധനയും കൊണ്ടും ഒരാൾക്ക് എന്നെല്ലാം നേടാമോ അതെല്ലാം കലിയുഗത്തിൽ ഭഗവത് സംകീർത്തനം കൊണ്ടു സാധിക്കാം. എത്ര ലഭിതം, നാം എത്ര വ്യത്യസ്ത ഭാഗ്യശാലികൾ, നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും തിരു വ്യാപിച്ചിരിക്കയാണെങ്കിൽക്കൂടി എത്ര അനായാസമായി ഇഷ്വരപ്രാപ്തി നേടാം!
112. നാമരൂപ കല്പനയോന്നും കൂടാതെ പരമാത്മാവിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു സ്ത്രുതിയോടുകൂടിയാണ് വ്യാസൻ ഭാഗവതം ആരാധനക്കുന്നത്. ബേഹമസുത്രത്തിലും ഉപനിഷദ്രത്തുകളിലും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വേദാന്താർശനത്തിൽന്റെ സാരാസർവസമാണ് ആ സ്ത്രുതി. ഭാഗവത ത്തിന്റെ സമാപ്തി ഫ്രോക്കത്തിലാകട്ട, വ്യാസ ഭഗവാൻ ഇഷ്വര സാക്ഷാത്കാര പമത്തിലുള്ള ഏല്ലാ വിജ്ഞാനങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ ഭഗവന്മാമജപത്തിനു മാത്രമേ കഴിയു എന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ, ഒരു കൈകൊണ്ടുതന്നെ പ്രപഞ്ചജീവിതത്തെ മുറുകെ സ്ഥിട്ടിച്ചുകൊണ്ട് ഇഷ്വര സാക്ഷാത്കാരം സാധിക്കണമെന്ന് ആശക്കാർ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിലും, ഭക്ഷണസമയത്തോടുകൂടിയേണ്ടോ യാളാ വേളയിലോ അടുക്കളുത്തിൽ പാചകം ചെയ്യുന്നോണോ ഒക്കെ അനായാസം നിർവ്വഹിക്കാവുന്ന ഭഗവന്മാമജപത്തിനുവേണ്ടി ബഹുപ്രൗഢം മാനസികമായോ ശാരീരികമായോ മടിക്കുന്നതായിട്ടാണ് കണ്ണുവരുന്നത്. സംസ്ക്യത ആക്ഷരമാലയിലെ ഓരോ ആക്ഷരവും ലോകത്ത് ഇഷ്വരരെ ആവിഷ്കാരം, ഓരോ ശക്തിപ്രകാശനമാണ്. ആദ്യാക്ഷരമായ ‘അ’ ‘അ’ അമൃതവർഷിണിയായ ശക്തിയാണ്. അത് ദീർഘകാലം ഉച്ചരിച്ചാൽ ദീർഘായുന്നു ലഭിക്കും. മായാബിജയത്തെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശക്തി പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഇഷ്വരനിബയയാണ് ‘ഇഷ’ എന്ന ആക്ഷരം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നത്. അതിന് മായയെ ഇല്ലാതാക്കാനും ശക്തിയുണ്ട്. ഭഗവന്മാമഞ്ചൾ ഏല്ലാം വിവിധ ശക്തിസംഘാതങ്ങളാണ്. അവയുടെ വിചികൾ മനസ്സിലേക്കും ശരീരത്തിലേക്കും നൃഥന്ത്ര കടക്കാനും ശുഭമാക്കാനും ചുറ്റുമുള്ള വ്യാപകമായ അന്തരീക്ഷത്തെ

- സംശയികരിക്കാനും ഒരു അതിതാവബോധ തലത്തിലേക്ക് - സമാധ്യവസ്ഥയിലേക്ക് നമ്മു ഉയർത്തി ഇഷ്വര സാക്ഷാത്കാരം സൃഷ്ടാധ്യമാക്കാനും ഇടവരുത്തുന്നു.
113. സാധനയിൽ ഏറ്റവും ലഭിത ഉപായമായ ഒരു സന്ദേശമാണ് മുൻ വണികയിൽ പറഞ്ഞത്. ആത്മീയ ശിക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും ധാരാളം സമയം വേണ്ടതുമായ കഠിന വ്രതങ്ങളുടെ നിഷ്ഠകളാൽ ക്ഷേഖിക്കുന്നവർക്ക് ഇതിൽ നിന്നും വളരെ പ്രോത്സാഹനവും ഉത്തേജനവും ലഭിക്കുന്നതാണ്. മറ്റു നിത്യജോഡികളുടെ തിരക്കുകളിൽപ്പെട്ട കഴിയുന്നവർ ഭഗവന്മാമജപത്തിനായി വളരെ സമയമെന്നും മാറ്റി വയ്ക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല. ഒരു നിർദ്ദേശം: സാധ്യമാകുന്ന സമയത്തെല്ലാം ഇഷ്വരനാമം കുറച്ചുനേരം ഉറക്കെ ജീവിക്കു; നാമാക്ഷരങ്ങളുടെ ശബ്ദത്താംഗങ്ങൾ പ്രബന്ധമായി നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ശരീരത്തിലും കൂടി പ്രസർക്കുകയും പുതിയ ഒരു ഉണ്ണർവ്വ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അധികം ഭവകാതെ തന്നെ നിങ്ങൾ അതിൽ നിന്നു വിട്ടുമാറാനാക്കാതെ അവസ്ഥയിലാകും. ആപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ ഒന്നരാശ്യങ്ങളും ഭവരാധ്യവും മാറി അനിർവ്വചനിയമായ മനസ്സാന്തിയും തന്മൂലം ജീവിതത്തിൽതന്നെ ദുശ്യമായ പരിവർത്തനവും സംഭവിക്കുന്നതായി ബോധ്യപ്പെട്ടും. ഇങ്ങനെ അനുഭവം ഉണ്ടാക്കുന്ന കിൽ നാമജപത്തിനുള്ള സമയം കൂട്ടാം. നാമജപത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം; ആത്മീയ പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ പാകടുക്കണം, സാധ്യജനസന്ധർക്കം നേടണം. ഇതൊന്നുമായി ലഭ്യക്കിൽ നിഴ്സ്വാദനായിരുന്ന ഭഗവന്മാമയെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചു യാണിക്കുക. വിവിധ സ്കണ്ഡ ഞാളിലായി അനേകം ശിക്ഷണങ്ങളും സാധനകളും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവയിലെപ്പറ്റാം തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് സരികാര്യമായില്ലെങ്കിൽ, ‘ആസനാവിധി’യായ ‘കലിയുഗ വിധി’ 20-21 നൂറ്റാണ്ടുകളിലേക്ക് ഏറ്റവും ഉതകുന്നതായി കരുതി സരികരിക്കുക; അനുഭവിക്കുക, മലം നേടുക. നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വാതിൽ തുറക്കാൻ ഭഗവന്മാഗ്രഹം കാത്തിരിക്കുന്നു.
114. നാം ആത്മീയാനേഷണത്തിന്റെ സമാപ്തിയിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു. നവമം മുതൽ ദാദശം വരെയുള്ള സ്കണ്ഡങ്ങളിൽ സാധനയെ

കുറിച്ചു പറഞ്ഞ മുഖ്യവിഷയങ്ങളെ ഒന്ന് അനുസ്മരിക്കുന്നത് പ്രയോജനകരമായിരിക്കും.

1. അനുപർ തന്നെ നശിപ്പിക്കാൻ പ്രകടമായി ശ്രമിച്ചാലും ഒരു ധ്യാനിത്ത ഭക്തൻ പ്രതികരിക്കുകയില്ല; അഭ്യർത്ഥിച്ചില്ലെങ്കിൽക്കൂടി ഗൈവൻ അതെരെ ഭക്തനെ നിശ്ചയമായും രക്ഷിക്കും. കാരണം അധികം അധികം വ്രാഹിച്ചയാളിനോട് അപ്രിയമോ വിരോധമോ ശത്രുതയോ എന്നും വച്ചുപുലർത്തുകയില്ല.
2. ഒരു സാധകൻ ലൗകികമാരുമായുള്ള സഹവാസം എല്ലായ്പോഴും ഒഴിവാക്കും; തന്റെ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ പ്രപബ്ര വിഷയങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിടുകയുമില്ല. തിക്കണ്ണ ഏകാന്തതയിൽ വസിക്കുകയും ഇംഗ്രശരനെ നിരന്തരം സ്മർക്കുകയും എന്നെങ്കിലും സഹവാസം വേണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നെങ്കിൽ തന്നെ സാധുക്കളുമായുള്ള സന്പര്ക്കം മാത്രം പുലർത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.
3. നെറ്റ് ഒഴിച്ചാലുന്നപോലെ ആളിക്കെത്തുന്നതാണ് മാംസ നിബാദ മായ ആഗ്രഹങ്ങൾ. മാതാവായാലും സഹോദരിയായലും പുത്രി യായാലും ഒരു സ്ത്രീയുമായുള്ള സഹവാസം സദാ പുലർത്തരുത്. എന്തെ ദുഷചിത്തനായ മനുഷ്യൻ പോലും ശക്തമായ വികാരങ്ങളാൽ വഴിത്തറിപ്പോകാൻ ഇടയുണ്ട്.
4. മനുഷ്യരാശിക്കുവേണ്ടി സരജീവൻ പോലും ബലികഴിക്കാൻ സന്നദ്ധനായ മഹാരാജാവ് റത്തിദേവൻ ഭരണകർത്താക്കളിൽ ഒരു വ്യത്യസ്ത ഭരണാധിപനായിരുന്നു. സ്വയം മരണമുവരുത്തായിരുന്നിട്ടുപോലും അനൃതുടെ സങ്കടവും സന്താപവും ഏറ്റെടുത്ത അവർക്ക് സുഖം നല്കാൻ അദ്ദേഹിച്ചു.
5. ശ്രീകൃഷ്ണ ഗൈവാൻ്റെ കമ ഒരു പുരാണവിഷയം മാത്രമാണെന്ന് നാം നിസ്സാരമായി തജ്ജി വിചാരിച്ചാലും, ഗൈവൻ മനുഷ്യരുപത്തിൽ അവതരിച്ചതിന്റെ കമയാണെന്ന് സത്യതയിൽ നിന്നും നമുക്ക് അകലാനാവില്ല. ഗൈവത് കമകൾ കേൾക്കുന്ന സാധകന് വാസന

- കലെ നിരോധിക്കാനും സമാധിയുടെ അതിതമായ ഉപഭോധ തലത്തിലേക്ക് അനാധാരം ഉയരാനും കുമേണ സാധിക്കുന്നതാണ്.
6. ശരീരവും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും ഒരേ പ്രാരംഭ്യങ്ങളിൽ (കർമ്മവും വിഡിയും) എൽപ്പുട്ടിരിക്കു, ആത്മീയ പരിണാമം സിദ്ധിച്ച രണ്ടാൽ എല്ലാത്തിനും കേവലം സാക്ഷിഭോധം പുലർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കയും താൻ ചെയ്യുന്നു എന്ന അഹംബുദ്ധി ലേശവും ഇല്ലാതിരിക്കയും ചെയ്യും.
  7. സ്വപ്നത്തംകാണ്ഡു മാത്രം ഇംഗ്രശരസാക്ഷാത്കാരം നേടാമെന്ന് ഒരു സാധകൻ ഒരിക്കലും വിചാരിക്കരുത്. ഇംഗ്രശരാനുഗ്രഹമില്ല കും എന്നും നേടാനാവില്ല. അതിന് പ്രാർത്ഥിക്കണം. സദാ പ്രാർത്ഥന യിൽ നിരതനാകണം.
  8. ഗൈവാൻ്റെ ചോരണാദി സാഹസിക കമകൾ മാത്രം കേട്ടാൽ പോലും, മനസ്സ് എക്കാശ്മാകയും ആ ശ്രദ്ധ സ്വതേയ യോഗത്തിലേക്ക് - മുക്തിയിലേക്ക് നയികയും ചെയ്യും.
  9. ഗൈവദനുഗ്രഹത്തിനായുള്ള നിരന്തരവും പ്രഗാഢവുമായ പ്രാർത്ഥന; സന്നോധ സന്താപങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കുന്ന പ്രാരംഭ്യാനുഭവങ്ങൾ; ഹൃദയപുർവ്വം ഇംഗ്രശര പ്രണാമം, മനോ വാക് കായങ്ങളാലുള്ള ഇംഗ്രശര ചീര - ഇത് ത്രിമുഖ സാധനയാണ് എന്ന് ശ്രദ്ധാവിശ്വസിക്കുന്ന ഗൈവത് സ്വതൃതിയിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നു, അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.
  10. ഗൈവാൻ്റെ സുവസന്നോധാദികളിൽ ആഹ്വാദിക്കുകയും തനിക്കു പ്രീയപ്പെട്ട ഗൈവാൻ്റെ വിഷമാവസ്ഥയിൽ തകരുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഭവ്യമായ ഭക്തിക്കു തെളിവ്. ഇതിന് ഏറ്റവും നല്ല മാതൃക യാണ് ഗോപികമാർ.
  11. ‘രാസകീഡി’ കമ, പ്രത്യേകിച്ചും, വർണ്ണിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ആലപിക്കയോ ശ്വംഗാര ഭാവങ്ങൾ കേൾക്കുകയോ ചെയ്താൽ പുർണ്ണ ലൗകിക മനുഷ്യർ പോലും ഗൈവാനിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുകയും

ഹ്യോദയത്തിലെ സമസ്ത രോഗങ്ങളും ദുരീകരിക്കയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

12. ഒരു ജീവാത്മാവ് ഗ്രവാൻ്റെ സ്ത്രീതികൾ കേൾക്കാനിടയാകയാണെങ്കിൽ, അത് പരമാത്മാവുമായി ലഭിച്ചുചേരാൻ ആത്മാർത്ഥമായും ആഗ്രഹിക്കും. ഈ ജനത്തിലോ ജനാന്തരങ്ങളിലൂടെയോ അവസാനം ആ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കയും ചെയ്യും ഇതാണ് രൂഗ്നിണി ഗ്രവാന് അയയ്ക്കുന്ന സന്ദേശത്തിലും സാധംവരത്തിലും പ്രതീക വർക്കുതമായിരിക്കുന്നത്.
13. ഗ്രവാനെ നിരന്തരം ഹ്യോദയപൂർവ്വം ധ്യാനിക്കണം; അത് പ്രേമഭക്തി കളോടുകൂടി ആയിരിക്കണമെന്നില്ല. ഗ്രവാൻ്റെ നേർക്ക് കടുത്ത വൈവര്യം ശത്രുതയും സദാ പുലർത്തിയാൽ പോലും അത് മോക്ഷപ്രദമാകാം.
14. പരിശുദ്ധ ഭക്തിയിൽ കവിഞ്ഞതാനും ഗ്രവാൻ ഭക്തനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഒരു പർശാം, ഒരു ഫലം, ഒരു ജലക്കണം എന്തും ഭക്തിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചാൽ മതി, ഗ്രവാൻ സന്തോഷിക്കും.
15. നിമി രാജാവിന്റെ സന്ദേശങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനിടയിൽ നവ യോഗിശ്വരമാർ ഇളഞ്ഞരസാക്ഷാത്കാരത്തിന് സഹായകമായ എന്താനും നിഷ്ഠകൾ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.
- i. അമാർത്ഥത്തിൽ ഇല്ലാത്ത ശരീരവുമായി നാം സാത്യും നേടുകയും ദയശാക്രാദികൾക്ക് അധിനിപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. വിശ്വാത്മാവായ ഗ്രവാനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു മാത്രമേ നമുക്ക് ഈ ദയശാക്ഷങ്ങളിൽ നിന്നു മോചനം നേടാനാക്കു.
- ii. നാം മനോവാക്കായഞ്ഞൾ കൊണ്ടും ഇന്ത്രിയഞ്ഞൾ കൊണ്ടും ചെയ്യുന്ന സകല കർമ്മങ്ങളും ഗ്രവാനും സമർപ്പിക്കണം, ആ കർമ്മങ്ങളുടെ ധാത്രതാരു ഫലവും സാധം ആഗ്രഹിക്കാതെ. ഇങ്ങനെ ഭവത്ത് സമർപ്പണമായി ചെയ്യുന്ന ഒരു കർമ്മവും നമു ബന്ധിക്കുകയില്ല.

- iii. ചാവലമായ മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കയും വിചാരമുക്തമാക്കുകയും വേണം.
- iv. ഗ്രവാനാമങ്ങൾ യാതൊരു മടിയും കുടാതെ ഉറക്കെ ജപിച്ചും സ്ത്രീതികൾ പാടിയും കേട്ടും ജീവിത സംഘങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനാവണം.
- v. നദികളും സാഗരങ്ങളുമെല്ലാം പരമാത്മാവിന്റെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ തന്നെയാണെന്നു കരുതി അവയെ പ്രണാമിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നമുക്ക് അഹാഭാവരാഹിത്യത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാം.
- vi. ഗ്രവാനെ നിരന്തരം ധ്യാനിക്കുന്നത് നമ്മിൽ ഭക്തി ഉള്ളവക്കും, നിർവികാരതയും ഗ്രവദജ്ഞാനവും നമു മോക്ഷപദത്തിൽ എത്തിക്കും.
- vii. ഭക്തനാരിൽ ശ്രേഷ്ഠം -
- എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ആത്മസ്വരൂപങ്ങളാണെന്നും ഗ്രവാൻ തന്നെയാണ് സർവാത്മാവ് എന്നും ധരിച്ച് എല്ലാറിനെയും വികച്ചിക്കണം, അങ്ങനെയുള്ളയാൾ; സമമനസ്സിൽ ഒരു ആഗ്രഹവും മുള്ളക്കാതെ ഭവത്ത് സമർപ്പണമെല്ലാം ദ്രിംബിക്കുന്നതാണ്; ത്രിഭുവനങ്ങളിലെയും ഏറ്റവരും അകൂഷ്ടനാകാതെ, ഒരു നിമിഷാർഥം പോലും ഇളഞ്ചിപ്പിന്തയിൽ നിന്നും വ്യതിചലിക്കാതെയിരിക്കുന്നത് ആരാണോ അങ്ങനെയുള്ളയാൾ.
- viii. സത്സംഗം ചെയ്ത്, സകലരോടും കാരണ്യവും സാഹ്യവും പരിപോഷിപ്പിച്ചു, സംശയി, ക്ഷമ, വിനയം, മുന്നം, പ്രജ്ഞത, ശാസ്ത്ര അണ്ടാനം, ബൈഹിക്കാനം, അഹിംസ, സമദർശനം, ഗ്രവാനാമ ജപം, ഭവദ് ധ്യാനം, സകലത്വപുത്രാദികളെപ്പോലും ഭവദ് പദാങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കൽ എന്നിവയാൽ പ്രാപണിക വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ സത്ത്വതമാക്കി മാത്യതിൽ നിന്നും മുക്തി നേടാം.

16. പ്രകൃതി മാതാവ് നമുക്ക് എത്രയോ ശുദ്ധക്കൊരു കാണിച്ചു തരുന്നു; അവതിൽ നിന്ന് നമുക്ക് സാധകമായ ഒരു പാഠം പറിക്കാം. അത് നാഞ്ചി പുരോഗമിപ്പിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ എന്നെങ്കിലും പാടില്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കിത്തന്ന് നമ്മുടെ ആര്ഥീയ പദ്ധതിൽ നാഞ്ചി മുൻപോട്ട് നയിക്കും. ദത്താദ്രേയ അവധ്യതൻ 24 ശുദ്ധക്കൊരു മാതൃകയാക്കുകയും ഭൂമിയിൽ നിന്നു ക്ഷമ പരിപ്രത്യോലിം ഓരോ രൂത്തിൽ നിന്നും ഓരോ പാഠങ്ങൾ പറിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതെ അനുനയെന്നു വിവരിച്ചുതരിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

അവരിൽ പതിനാലു ശുദ്ധക്കൊരു - ഭൂമി, വായു, ആന്റർക്ക്ഷിം, ജലം, അൾടി, പ്രദീപ്, സൂര്യൻ, മലനബാൻ, സമുദ്രം, ശിശു, അന്ന് ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ, എടുകാലി, സർപ്പം, വേട്ടാവളിയൻ എന്നിവ സാധകപാഠങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നു.

നാം ഒഴിവാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ് ഏഴു ശുദ്ധക്കൊരു പറിപ്പിക്കുന്നത് - പ്രാവ്, ശലഭം, ഗജം, മാൻ, മത്സ്യം, കുരുപ്പുകഷി, കന്ധക്.

അവഗ്രഹിക്കുന്ന മുന്നു ശുദ്ധക്കൊരു - പുന്നാറ്റ, മധുഹാരി, പിങ്ഗല എന്നിവർ സാധകവും നിശ്ചയകവുമായ പാഠങ്ങൾ പറിപ്പിക്കുന്നു.

ഒരാൾ സുന്നം ശരീരത്തയും നല്ല ശുദ്ധവായി കണക്കാക്കണമെന്ന് ഉപദേശിക്കുന്നു. വിവേചനവും നിസ്സംഗതയും പരിശൈലിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതായ ശരീരം നിർവ്വികാരത പറിപ്പിക്കുന്നു; ഇന്ത്യസുവം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും പരമമായ മോക്ഷം നേടുന്നതിനുള്ള ഉപാധവും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു.

17. അദ്ദേഹമാംവിധി നെടുക്കും പ്രാഹിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാപണവിക വസ്തു വിഷയാദികളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ എണ്ണനെന്നയാണ് വേർപെടുത്തുക എന്ന പ്രശ്നം ഒരു സാധകനെ വലത്തക്കുന്നുണ്ടാവാം. ബേഹാവിനും തത്പുത്രനാരായ സനകാദികൾക്കും ശേഖാൻ തന്നെ നല്കിയ സമാധാനം ഇതായിരുന്നു : മനസ്സിനെയും പ്രാപണവിക

- വസ്തുക്കളെയും ഒരുമിച്ചു തന്നെ ദുരന്നെയറിയുക. താൻ പരമാ തമാവാബന്നനു കരുതി നിസ്സംഗതനായി, അഹംഭാവഹാരിതനായി ശേഖാൻ എല്ലാ ശുണ്ണങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന് സ്വയം നടപ്പ് ജീവിക്കുക. ഇതാണ് സാധനയുടെ പരമമായ പാഠം.
18. മനസ്സിൽ ഒരു ചിന്തയുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ് മനുഷ്യന് യഥാർത്ഥമായുള്ളത്, പക്ഷേ, അങ്ങനെയോരു അവസ്ഥയിൽ വിശ്വസിക്കയോ ആതുണ്ടാക്കണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കയോ ചെയ്യുന്നില്ല എന്നതാണ് ദുരന്നം. നാം നിത്യവും അല്പപനേരമെങ്കിലും സാധന പരിശൈലിക്കുകയാണെങ്കിൽ, മനസ്സിൽ ചിന്തകളാനുമില്ലാതെ ശ്രദ്ധസ്വീപമനോണം നിസ്സംഗമായി, ഒന്നിലും ഉൾപ്പെടുത്തു, സർവകർമ്മ സ്വത്രന്നതായി, ബാഹ്യാവബോധഹാരിതനായി പൂർണ്ണ മനസ്സംസ്ഥത നേടാനാകും.
19. യശസ്സ്, നയ, സത്യം തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്നും ഭിന്നമായി ശേഖാനോ ആത്മാവോ മാത്രമാണ് പരമജീവിത ലക്ഷ്യം, ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷാത്കാരമാണ് നേടേണ്ടത് എന്ന് ശേഖാൻ പ്രവൃത്തിക്കുന്നു.
20. സാധകന്റെ മനസ്സ് അദ്യസ്തമാക്കുന്നോൾ സമർപ്പണ ഭാവം കൈവരും. ആത്മാപ്രാദം ലഭിക്കും. എല്ലാ പരിശസ്തികളും ചുറുപാടുകളും സാധനയ്ക്ക് അനുകൂലമാകയും പൂർണ്ണമായ സന്തോഷം ലഭിക്കയും ചെയ്യും.
21. ലോകവിഷയങ്ങളപ്പെട്ടി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് അവയിൽ മുങ്ങിപ്പോകും; പരമസത്യത്തെപ്പറ്റി, ഇംഗ്ലീഷൈനെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് പൂർണ്ണമായും ശേഖാൻഡിഷ്ടംകാകും. പുരുഷൻ സ്വത്രീഭവയും സ്വത്രീ പുരുഷനെന്നയും സന്തത സന്ദർഭക തത്ത്വം സ്വീകരിക്കാതിരിക്കുക, അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നവരുടെ സഹായാവാദം ഒഴിവാക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ വിഷമകരമായ സംശയവും യുണ്ടാകും. ഫലപ്രദമായ ഇംഗ്ലീഷ്യാന്തരിക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് സഹായാം ഒഴിവാക്കുക തന്നെ വേണം.

22. ജന്മാന്തരങ്ങൾക്കുശേഷം നമുക്കു ലഭിച്ച ഈ മനുഷ്യദേഹം സംസാരസാഹരം കടക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ഉത്തമമായ നൃകയാണ്. ഗുരുവിനെ തോണിക്കാരനാക്കുക, അദ്ദേഹം നമു സമുദ്ദം കടക്കാൻ സഹായിക്കും. തോണിക്ക് സുഗമമായി സഞ്ചരിക്കാൻ അനുകൂലമായ കാറ്റാണ് ഇംഗ്ലാന്റും മേൽപ്പെടുത്താൻ വിനിയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നത് ആൽഫഹത്യക്കു സ്ഥാനമാണ്.
23. വിവിധ യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റി ഉദ്ധവർക്ക് ചിന്താക്കുഴപ്പം ഉണ്ടായ പ്രോശ്ന യോഗകാരിന്മാനുമല്ലാതെ ഭഗവാനെ പ്രാപിക്കാനുള്ള ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗം ഉപദേശിച്ചുത്തരാൻ ശ്രദ്ധാനേക്ക് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞു:
- ശ്രദ്ധാനേക്ക് സ്വന്നാടുകൂടി സ്വയർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കയും അവയെല്ലാം ശ്രദ്ധാനു സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഭക്തനൂരും സാധ്യജനങ്ങളും ദത്തകുടുന്ന തീർത്ഥമന്മാനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങൾ ശ്രദ്ധാനേക്ക് സ്വന്നാടുകൂടി ആഭ്യോഷിക്കുക.
  - സർവ കർമ്മങ്ങളും പുരഖനായി ശ്രദ്ധാനു സമർപ്പിക്കുന്നയാർക്ക് ശ്രദ്ധാനുബന്ധവും അനന്തരതവും ശ്രദ്ധപദവും നിഖിക്കും.
24. ഭീഷണമായ ഈ കലിയുഗത്തിൽ, ശ്രദ്ധാനു സ്വന്നാപം ആലഹിച്ചും ശ്രദ്ധാനുപം ജപിച്ചും കേട്ടും ഇംഗ്ലാന്റും മുഖ്യശ്രദ്ധാനുപം കേട്ടും നേടാം. നിത്യജീവിതത്തിലെ സകല കർമ്മങ്ങളും ചെയ്തുകൊണ്ടുതന്നെ അനായസമായി നമുക്ക് ശ്രദ്ധാനുപം കേട്ടും എത്രയും ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നാം എത്ര ഭാഗ്യം ശാലികൾ!
115. ശ്രീമദ്ഭാഗവതം കേവലം ഒരു ശ്രദ്ധമല്ല. ശബ്ദം (വാഗ്) തുപത്തിലുള്ള ശ്രദ്ധാവിഷ്കാരം തന്നെയാണ്. ഇംഗ്ലാന്റ് അനന്തരൂപിയാണ്. ശ്രദ്ധാനു ശബ്ദങ്ങളിൽ ബഹുവിധ അർത്ഥങ്ങളുണ്ടെന്ന്, അതെല്ലാം

ശരിയുമാണ്; അവ സാധകൾ അഭിരുചിക്കും വാസനകൾക്കും കഴിവിന്നും അനുസ്യൂതമായി വിവിധ തലത്തിലാണ് അവയുടെ അർത്ഥം കൈക്കൊള്ളേണ്ടത്. ഹിമാലയ സാനുകളിൽ, ഉത്തരപ്രദേശിൽ വസിഷ്ഠം ഗുഹയിൽ, ഗുരുവിൻ്റെ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ച് 1957-ൽ ഞാൻ ഭാഗവത സപ്തതാഹം ആരംഭിച്ചു. ഗുരുവേഖൻ്റെ വർദ്ധിച്ച കാര്യങ്ങളും, വർഷം തോറും ഭാഗവത പാരാധാരം ആവർത്തിച്ചു നടത്തുന്നതാറും പുതിയ അർത്ഥങ്ങൾ എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഉടിച്ചുവരാൻ തുടങ്ങി. എൻ്റെ പല സുപ്രയത്യക്കളും പ്രേതിപ്പിച്ചതനുസരിച്ച് ഭാഗവത ചിന്തകളെ സമാഹരിച്ചു എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചതിന്റെ ഫലമാണീ ശ്രദ്ധം. എൻ്റെതായ ചില വ്യാവ്യാനങ്ങൾ ചിലേട്ടത് ചേർത്തിട്ടുള്ളത് എൻ്റെ പരിമിതമായ ശാസ്ത്രലഭ്യതയിൽ വിവിധ സാധ്യകളിലും കേതരിലും നിന്ന് സഹവാസവേളയിൽ ലഭിച്ച അറിവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. നമുക്ക്, ശ്രീമദ്ഭാഗവതത്തിലെ അവസാന ഭ്രാഹ്മം സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് സർവ പാപങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്ന ശ്രദ്ധാനുപം ജപിച്ചുകൊണ്ടും സകല സകടങ്ങളും ചേരുക്കേണ്ടും പരിഹരിച്ചുതരുന്ന ശ്രദ്ധാനു സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടും ഇന്ത്യാതീത ഇംഗ്ലാന്റ് സ്വരൂപമായ ഹതിയെ നമസ്കരിക്കാം.

“ നാമസക്ഷീർത്തനം യസ്യ സർവപാപപ്രണാശനം പ്രണാമോ ദൃഃവശമനസ്തം നമാമി ഹരിം പരം.”

(ഭാഗവതം XII-13-23)



### Other books authored by His Holiness

- ❖ Sadhanas in Bhagvad Gita
- ❖ Fragrant Flowers: Soul-elevating Reminiscences of a Himalayan Monk
- ❖ The Quantum Leap into The Absolute  
(containing The Essence of Ashtavakra Gita)
- ❖ Jivanmukti: Liberation Here and Now
- ❖ Stories for Meditation
- ❖ Answers to Basic Spiritual Questions of Sadhaks
- ❖ Sri Lalita Sahasranama Stotram - An Insight
- ❖ Commentary on Siva Sahasranamam
- ❖ Instant Self-Awareness
- ❖ Sadhanas According To Yoga Vasishtha
- ❖ Golden Guidelines to Whom am I
- ❖ Infallible Vedic Remedies
- ❖ Musings of A Himalayan Monk

105. സാധനയുടെ പ്രാരംഭാലട്ടങ്ങളിൽ, സാധകൻ ഒരു പ്രത്യേക പതിഷ്ഠ സ്ഥിതി അനുകൂലമാണെന്നും മറ്റാൻ അസുവകരമോ സാധനയ്ക്ക് പ്രതികൂലമോ ആണെന്നും മറ്റും വിവേചിക്കാണം. എന്നാൽ, മനസ്സ് വേണബിധി പതിഹാരം നേടുകയും സമർപ്പിത കൈവർത്തികയും എല്ലാ സ്വത്തും സവത്തും തൃജിക്കുകയും സാത്തരതനായിരീതിയും ചെയ്തു കഴിഞ്ഞാൽ എത്തു സാഹചര്യവും ചുറ്റുപാടും അനുകൂലമായും സന്തോഷപ്രദമായും അനുഭവപ്പെടും.
106. സാധകൻ സ്വയം ധ്യാനലിനനായി ഗൈനാമജപം, സക്ഷീർത്തന ശ്രവണം തുടങ്ങിയവയിൽ മുഴുകി കഴിയുമ്പോൾ അയാൾക്ക് ചിത്ത ശൃംഗി സാധ്യമാകുകയും ഭഗവാൻ എന്ന സുക്ഷ്മതത്തും ദർശിക്കുകയും ചെയ്യും. എന്നാൽ പ്രപഞ്ച വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിക്കുന്നയാൾ ലോകമനസ്തായും ഭവിക്കും. ഇഷ്വരധ്യാനനിരതനായി കഴിയുന്നയാൾ പരമസത്യസ്വപനായ ഇഷ്വരനിൽ മുഴുകുകയും ചെയ്യും. ഫല പ്രദമായ ഇഷ്വരധ്യാനത്തിന് ഒരാൾ പുരുഷന്നാണെങ്കിൽ സ്ത്രീയും ദുര്യും സ്ത്രീയാണെങ്കിൽ പുരുഷന്നെന്തിയും സഹവാസം ഒഴിവാക്കണം. എകാന്തതയിൽ ഇരുന്ന് ധ്യാനിക്കണം. ബന്ധനത്തിലും കഷ്ടതയിലും എത്തിക്കുന്ന സ്ത്രീപുരുഷ ബന്ധത്തെപ്പോലെ മറ്റാനും അതെ ദോഷകരമാവില്ല. (ഭാഗവതം XI. 14-26, 27, 29, 30)
107. “നൃഭോമാദ്യാം സൃഖം സൃജുർലഭം  
പൂവം സൃകല്പം ഗുരുകർണ്ണാരം  
മയാനുകൂലേന നഭസ്തേരിതം  
പുമാൻ ഭവാബ്യിം ന തരേത് സ ആത്മഹാ.”

(ഭാഗവതം XI-20-17)

ഒരു മനുഷ്യരാഖിരം ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ എല്ലാ സാധനകളും നമുക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയു. ഇപ്പോൾ ഏറ്റവും സമർത്ഥമായ ഒരു വഞ്ചിയാണ്. ഗുരുവിനെ വഞ്ചിക്കാതനാക്കുക. അദ്ദേഹം സമുദ്രം തരണം ചെയ്യാൻ നമേ നയിക്കും. ഇഷ്വരാനുശ്രദ്ധം അനുകൂലമായ കാറ്റാണ്. അതു ണണക്കിൽ തോണിക്ക് സൃശ്മമായി സഖവിക്കാനും സംസാരണശരം

തരണം ചെയ്യാനും സാധിക്കും. ഈ തരത്തിൽ നാം നമ്മുടെ ശരീരത്തെ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അത് ആത്മഹത്യക്കു സമമാണ്.

108. സാംഖ്യ-ജ്ഞാന-ഭക്തിയോഗങ്ങളെപ്പറ്റി ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഉപദേശിക്കു നീതുകേട്ട് ഉദ്ദേശ്യത്വം മനസ്സ് തളർന്നു. നിരാശനായി അദ്ദേഹം അവസാനം ഗൈവാനോട് ചോദിച്ചു - “ആത്മനിയത്രണം സാധിക്കാത്ത ഒരാൾക്ക് അങ്ങ് ഉപദേശിച്ച ഈ യോഗമാർഗങ്ങളും പ്രയോഗിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്. ഗൈവത്പ്രാപ്തിക്ക് ഒരു സുഗമ മാർഗം ഉപദേശിച്ചു തന്നാലും.”

ശ്രീകൃഷ്ണൻ ഇങ്ങനെ വിശദീകരിച്ചു -

1. നിങ്ങൾ എത്ര ജോലിയിൽ എർപ്പട്ടിനിക്കയോജനകിലും ഗൈവാന നിരന്തരം സ്ഥാപിക്കുകയും സ്വയംഭരിക്കയും അത് ഗൈവാന സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. കർമ്മഹലം എന്നായിരിക്കണമെന്നും അതിൽ സന്നോഷിക്കാമെന്നും പ്രതീക്ഷിച്ചിരിക്കാതെ കർമ്മം സ്വീകരണമായും ഗൈവാന് അർപ്പിക്കുക. ലോകത്തെ ഒരു ബാഹ്യ കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നുമുള്ള പ്രതിഫലം - സന്നോഷം തേടാതെ സാത്മാവിൽ തന്നെ നിരതനായിരിക്കുക.
2. ഭക്തനാരും സാധുജനങ്ങളും ധാരാളമുള്ള ആശേരങ്ങളിലും അന്തരം സ്ഥലങ്ങളിലും പോകുക.
3. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ സുഖിനങ്ങൾ ജേനയും ഗൈവനാമജപ സകീർത്തനാദികളും സംഗീതപക്രണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗാനങ്ങളും മറ്റും എർപ്പാടുചെയ്ത് ആഘോഷിക്കുക.
4. ഈശ്വരൻ സർവ്വവ്യാപിയാജനങ്ങു കാണാൻ ശീലിക്കുക - ഉള്ളിലും പുറത്തും ഈശ്വരൻ തന്നെ. ബാഹ്യശരീരവും ഈശ്വരൻ, ആന്തരം തിലും ഗൈവാൻ തന്നെ. എല്ലായിടവും ഈശ്വരമയം. പ്രാരംഭത്തിൽ ആ ഭാവം സാകല്പികമായിരിക്കും. എന്നാൽ കേമേണ ഈ ബോധം യഥാർത്ഥമാജനങ്ങും എല്ലാറിലും ഗൈവാൻ പ്രകാശിക്കുന്നു എന്നുള്ള വസ്തുത സത്യമാജനങ്ങും മനസ്സിലാക്കും. ഉന്നതകുല

ജാതനായ പ്രൊഫഷണൽ, അധികൃതൻ, ചോരൻ, സംഖ്യാസി, അക്കമി, അറഗിംസാവഡൻ - ഈശ്വര എല്ലാപേരും ഈശ്വര സ്വപ്നടികൾ തന്നെയാജനങ്ങും വൃത്യസ്തരല്ലന്നും സകീർണ്ണമായ ‘അഹം ബുദ്ധി’ ഇല്ലാതെ സമദർശിതയോടെ വിക്ഷിക്കാൻ ഒരു ശീലം നാം വളർത്തിയെടുക്കണം. അസുഖ, വൈരം, ശത്രുത, ഉച്ച-നീച സകല്പം, അഹരം ഈവയിൽ നിന്നെല്ലാം മോചനം കിട്ടാൻ ഈ വിക്ഷണം സഹായിക്കും. ഈശ്വരസാക്ഷാത്കാരത്തിന് ഈ സമദർശന മനോഭാവ പരിപോഷണവും സർവരിലും ഈശ്വരനെ ദർശിക്കലും പ്രധാന സാധനകളാണ്.

5. സ്വയർമ്മം പരിപുർണ്ണമായി ഗൈവാന സമർപ്പിക്കുന്നയാർക്ക് ഈശ്വരാനുഗ്രഹവും അനശ്വരതവും ഗൈവത് സാത്യവും വേഗം നേടാൻ സാധിക്കുന്നതാണ്. (ഭാഗവതം XI. 29. 9-12, 14, 15, 34)



## അയ്യാധരം 12

### അനുശ്രദ്ധ സ്കൂൾ

109. സത്യം, കാരുണ്യം, കഷമ തുടങ്ങിയ നമകളെല്ലാം അപ്രത്യക്ഷമായി ക്രോണിക്കുന്ന കലിയുഗത്തിലെ ബഹുമുഖ പതനം വിവരിച്ചു കൊണ്ടാണ് ദ്വാരശസ്കസ്യം ആരംഭിക്കുന്നത്. ഈ യുഗത്തിൽ ഒരുജ്ഞ ഉന്നതജാതനാണു നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡം സ്വന്തമാണ്. നിതി നടത്തുന്നതിൽ നിർണ്ണയക ഘടകമായി വരുന്നത് ശക്തിയായി റിക്കും, അതാവും ശരിയും. വ്യാജ പ്രവൃത്തിയും വ്യാപാരങ്ങളും, സമാനമാകും. ഉപവിത്യാരണമൊഴികെ, ബ്രാഹ്മണർ ഒരു മഹത്വവും മീല്ലാ എന്നു വരും. ശകാര വാക്കുകൾ ധാരാളമായി പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതാൽ പണ്യിതനായി അംഗീകരിക്കപ്പെടും. മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്നത് ഭൂജിക്കാൻ മാത്രമായി തീരും. പ്രശസ്തിയും അംഗീകാരവും നേടാനായിട്ടായിരിക്കും നമ കാണികലും ധർമ്മചരണവുമെല്ലാം. ഭരണ കർത്താക്കൾ ഫോറികളും കുറ്റനാടും കൊള്ളളക്കുന്ന സമാനരൂമായി അധിപതിക്കും. സംസ്കാരി മണ്ണങ്ങൾ ഗൃഹത്തെപ്പോലെ ആനന്ദക്കാരുള്ള സ്ഥലമാകയും ആന്ത്രേഖിക്കും ഗൃഹവും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമില്ലാതാകയും ചെയ്യും. ഇങ്ങനെ, കലിയുഗം പുരോഗമിക്കുന്നേണ്ടിൾ, മനുഷ്യർ മുഗതുല്യരകുന്നേണ്ടിൾ, തിനുകൾ ഇല്ലാതാക്കാൻ വേണ്ടി ഭവവാൻ കർക്കി രൂപത്തിൽ അവതരിക്കും. അപ്പോൾ മുതൽ കൃതയുഗം ആരംഭിക്കും.
110. താൻ മരിക്കാൻപോണ്ടു എന്ന വിചാരം ഉപേക്ഷിക്കണമെന്നും അത് മുഖജീവിക്കുമാത്രം അനുയോജ്യമായ ചിന്തയാണെന്നും പറഞ്ഞ് എഴാം ദിവസം പരിക്ഷിത് മഹാരാജാവിനായുള്ള ഭാഗവതോപദേശം ശ്രീ ശുക്രൻ ഉപസംഹരിക്കുന്നു. ധമാർത്ഥ ആത്മാവ് ഒരിക്കലും ജനിക്കുന്നില്ല, ഉണർന്നിരിക്കുന്ന അവസ്ഥയിലുള്ള മുത്തു-ശാരീരിക മരണം - സഹ്പന്തതിൽ സശ്രദ്ധേയം നടന്നതായി അനുഭവിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ആത്മാവ് ശരീരവുമായി ഔന്നുചേരുന്നിരിക്കുന്നതല്ല, സാക്ഷി

മാത്രമാണ്, മരണം അതിനെ ബാധിക്കുന്നുമില്ല. ഈ വൈദ്യുതി ബർഖവിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. ബർഖവിൽ കുറഞ്ഞു തിപ്പണമായാലും വൈദ്യുതി അബ്യാധിതമായിത്തന്നെയിരിക്കുന്നു, ശരീര- മനസ്സുകളുടെ സമന്വയമായ ആത്മാവിനെ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്താൻ നാം ഉദ്യമിക്കുന്നു, അങ്ങനെ ജനനമരണ ചുക്കത്തിൽ കുടുങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. പരിക്ഷിത് മഹാരാജാവ് ശ്രീശുക്രൻ പ്രണമിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ ഭവവാൻ്റെ മഹിമാനുവർണ്ണം ഏഴുനാൾ കേൾക്കാൻ സാധിച്ചതുകൊണ്ട് സർവ്വഭയ വിമുക്തനായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നതായും പരമമായ ബ്രഹ്മാനംബന്നു ഭവിക്കുന്നതായും പ്രവ്യാപിക്കുകയും ചെയ്തു. ശ്രീശുക്രൻ പോയ ശ്രേഷ്ഠം, ബ്രഹ്മസാത്യഭാവത്തിൽ ലിനപിത്തനായി ഭവിച്ച ശരീരാവഭോധം തന്നെ ഇല്ലാതായി; ശാപവിധി അനുസരിച്ച് സർപ്പരാജനായ തക്ഷകൻ വന്ന് പരിക്ഷിതിനെ മാരക ദംശനമെല്പിച്ചു. ഏഴുദിവസം ഭവല്ലിലകൾ ശ്രവിച്ച് അനന്തനാന്ദപദം നേടിയ പരിക്ഷിത് രാജരംഭം അനുഭവം അനുഭവിക്കുമായ അനുതന്നെയാണ്.

111. “കുറേ യങ്ക യുായതോ വിഷ്ണും ദ്രോതായം യജതോ മബോഃ ഓപരേ പരിപര്യായാം കലാ തങ്ക ഹരികിർത്തനാത്.”

ഓരോ യുഗത്തിനും ജനങ്ങളുടെ ധർമ്മക്കലം അനുസരിച്ച് ധർമ്മത്തിന് ഉച്ച-അധികാരിയായ മാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ട്; ഭവത്പ്രാപ്തികൾ അനുഗ്രഹമായ നിർദ്ദേശവുമുണ്ട്. കലിയുഗത്തിന്റെ വിവിധ വൈകല്യങ്ങൾ വിവരിച്ച ശ്രേഷ്ഠം, വ്യാസൻ, ഈ യുഗത്തിൽ ഇംഗ്രാമതോന്തരായാണെന്നും അനായാസമായി പ്രാഹിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകി. അക്കാര്യത്തിൽ കലിയുഗം ഭാഗ്യായകമാണെന്ന് പ്രശംസിക്കുന്നു. കലിയുഗം എഴു തിനുകളുടെയും കേദാരമാണെന്നും സമതിക്കുന്നതോടൊപ്പം, വർത്തനാനകാല മനുഷ്യൻ ധാർമ്മക്ക്രമായ ചെളിക്കുണ്ടിൽ പതിക്കുന്നതിന് നാം സാക്ഷിയാകുന്നു. എന്നാൽ ഇംഗ്രാമ സാക്ഷാത്കരിത്തിന് എഴു സഹജങ്ങളിൽ നിന്നു മുക്തമാകാനും ഭവത് സംകീർത്തനം ചെയ്യാനും ഭവന്നാമാജ്ഞപം ചെയ്യാനും കേൾക്കാനും കലിയുഗം ഉത്തമ കാലമാണ്.

- അങ്ങനെ കലിയുഗത്തിന് ഒരു വൈശിഷ്ട്യമുണ്ട്. മറ്റു പ്രകാരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ, കൃതയുഗത്തിൽ വിഷ്ണുധ്യാനം കൊണ്ടും ദ്രോഹത്തിൽ യാഗങ്ങൾ കൊണ്ടും ദ്വാപര യുഗത്തിൽ സമർപ്പണ പൂർവ്വ മായ സേവനവ്യം ആരാധനയും കൊണ്ടും ഓരാൾക്ക് എത്രെല്ലാം നേടാമോ അതെല്ലാം കലിയുഗത്തിൽ ഭഗവത് സംകീർത്തനം കൊണ്ടു സാധിക്കാം. എത്ര ലഭിതം, നാം എത്ര വ്യത്യസ്ത ഭാഗ്യശാലികൾ, നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും തിരു വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നതിൽക്കൂടി എത്ര അനാധാസ്ഥായി ഇഷ്ടവ്രഹപ്പോൾതി നേടാം!
112. നമ്മുപ കല്പനയെന്നും കൂടാതെ പരമാത്മാവിനെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു സ്ത്രീയെടുക്കുടിയാണ് വ്യാസൻ ഭാഗവതം ആരംഭിക്കുന്നത്. ബേഹമസുത്രത്തിലും ഉപനിഷത്തുകളിലും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വേദാന്തശിഖനത്തിൽന്റെ സാരസ്വതവസ്തുമാണ് ആ സ്ത്രീ. ഭാഗവത ത്രിശ്രീ സമാപ്തി ഫ്രോക്കത്തിലാക്കട്ട, വ്യാസ ഭഗവാൻ ഇഷ്ടവ്രഹ സാക്ഷാത്കാര പമതതിലുള്ള എല്ലാ വിഘ്നങ്ങളും പരിഹരിക്കാൻ ഭഗവന്നാമജപതിനു മാത്രമേ കഴിയു എന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ, ഒരു കൈകൊണ്ടുതന്നെ പ്രവഞ്ചജീവിതത്തെ മുറുകെ സ്ഥിച്ചിട്ടുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷാത്കാരം സാധിക്കുന്നമാണ് ആർക്കാർ ആശഹരിക്കുന്നുവെങ്കിലും, ക്ഷേണസമയത്തോടു നടക്കുന്നുവോ യാത്രാ വേളയിലോ അടക്കളയിൽ പാചകം ചെയ്യുന്നോ കൈ അനാധാസം നിർവ്വഹിക്കാവുന്ന ഭഗവന്നാമജപതിനുവേണ്ടി ബഹുപ്രകാശം മാനസികമായോ ശാരീരികമായോ മടിക്കുന്നതായിട്ടാണ് കണ്ണുവരുന്നത്. സംസ്കൃത ആക്ഷരമാലയിലെ ഓരോ ആക്ഷരവും ലോകത്ത് ഇഷ്ടവരണ്ടിൽ ആവിഷ്കാരം, ഓരോ ശക്തിപ്രകാശനമാണ്. ആദ്യാക്ഷരമായ ‘അ’ ‘അ’ അമൃതവർഷിണിയായ ശക്തിയാണ്. അത് ദീർഘകാലം ഉച്ചരിച്ചാൽ ദീർഘായുള്ള ലഭിക്കും. മായാബീജത്തെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശക്തി പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ഇഷ്ടാനിയെയയാണ് ‘ഈ’ എന്ന ആക്ഷരം (പ്രതിനിധിയാനം ചെയ്യുന്നത്. അതിന് മായയെ ഇല്ലാതാക്കാനും ശക്തിയുണ്ട്. ഭഗവന്നാമജ്ഞൾ എല്ലാം വിവിധ ശക്തിസംഘാതങ്ങളാണ്. അവയുടെ വീചികൾ മനസ്സിലേക്കും ശരീരത്തിലേക്കും നൃഥന്തുകടക്കാനും ശുശ്മാക്കാനും ചുറ്റുമുള്ള വ്യാപകമായ അന്തരീക്ഷത്തെ

- സംശുദ്ധികരിക്കാനും ഒരു അതിതാവണ്ണോധ തലത്തിലേക്ക് - സമാധ്യവസ്ഥയിലേക്ക് നമ്മും ഉയർത്തി ഇഷ്ടാര സാക്ഷാത്കാരം സുസാധ്യമാക്കാനും ഇടവരുത്തുന്നു.
113. സാധനയിൽ ഏറ്റവും ലഭിത ഉപായമായ ഒരു സന്ദേശമാണ് മുൻ വണ്ണികയിൽ പറഞ്ഞത്. ആത്മീയ ശിക്ഷണവ്യുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും യാരാളം സമയം വേണ്ടുമായ കരിന പ്രതങ്കളുടെ നിർശ്വകളാൽ കൂദാശിക്കുന്നവർക്ക് ഇതിൽ നിന്നും വളരെ പ്രോത്സാഹനവ്യം ഉത്തേജനവും ലഭിക്കുന്നതാണ്. മറ്റു നിത്യജോലികളുടെ തിരക്കുകളിൽപ്പെട്ടു കഴിയുന്നവർ ഭഗവന്നാമജപതിനായി വളരെ സമയമെന്നും മാറ്റി വയ്ക്കേണ്ടതായിട്ടില്ല. ഒരു നിർദ്ദേശം: സാധ്യമാകുന്ന സമയത്തെല്ലാം ഇഷ്ടാരനാമം കൂടാച്ചുനേരും ഉറക്കേ ജപിക്കുക; നാമാക്ഷാരങ്ങളുടെ ശബ്ദത്തിനംഗങ്ങൾ പ്രഖ്യാപിക്കുമ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലും ശരീരത്തിലും കൂടി പ്രസംഗിക്കുകയും പുതിയ ഒരു ഉണ്ണർവ്വ നിങ്ങൾക്ക് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. അധികം വൈകാരതെ തന്നെ നിങ്ങൾ അതിൽ നിന്നു വിശ്വമാനാകാതെ അവസ്ഥയിലാകും. അപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മനസ്സിലെ നേന്തരാശ്യങ്ങളും വൈരാഗ്യവും മാറി അനിർവചനീയമായ മനസ്സാനിയും തയുലം ജീവിതത്തിൽതന്നെ ദൃശ്യമായ പരിവർത്തനവും സംഖ്യകവുന്നതായി ബോധ്യപ്പെട്ടും. ഇങ്ങനെ അനുഭവം ഉണ്ടാകുന്നെങ്കിൽ നാമജപതിന്റെ പ്രാധാന്യം നിങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണം; ആത്മീയ പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കണം, സാധുജനസന്ദർഭം നേടണം. ഇതൊന്നുമായില്ലെങ്കിൽ നില്ക്കുവാനായിരുന്ന് ഭഗവന്നിലെ മാനസികപ്പെട്ടി ചിന്തിച്ചു യാണിക്കുക. വിവിധ സ്കണ്ഡാം അള്ളിലായി അനേകം ശിക്ഷണങ്ങളും സാധനകളും വിവരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അവയിലെബന്നും തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് സ്വീകാര്യമായില്ലെങ്കിൽ, ‘അനുസന്നവിധി’യായ ‘കലിയുഗ വിധി’ 20-21 നൂറ്റാണ്ടുകളിലേക്ക് ഏറ്റവും ഉതകുന്നതായി കരുതി സീകരിക്കുക; അനുഭവിക്കുക, പഠം നേടുക. നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി വാതിൽ തുറക്കാൻ ഭഗവദനുഗ്രഹം കാത്തിരിക്കുന്നു.
114. നാം ആത്മീയാനേഷണത്തിൽന്റെ സമാപ്തിയിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു. നവമം മുതൽ ദ്വാരശം വരെയുള്ള സ്കണ്ഡാം സാധനയെ

കുറിച്ച് പരഞ്ഞ മുഖ്യവിഷയങ്ങളെ എന്ന് അനുസ്മരിക്കുന്നത് പ്രയോജനകരമായിരിക്കും.

1. അനുർ തന്നെ നശില്പിക്കാൻ പ്രകടമായി ശ്രമിച്ചാലും ഒരു ധമാർത്ഥ കേതെൻ പ്രതികരിക്കുകയില്ല; അല്ലെൽത്തിച്ചില്ലെങ്കിൽക്കൂടി ഭഗവാൻ അന്തരം കേതെന നിശ്ചയമായും രക്ഷിക്കും. കാരണം അധാർ തന്നെ ദ്രോഹിച്ചയാളിനോട് അപ്രിയമോ വിരോധമോ ശത്രുതയോ എന്നും വച്ചുപുലർത്തുകയില്ല.
2. ഒരു സാധകൻ ലാക്കിക്കൂരുമായുള്ള സഹവാസം എല്ലായ്പോഴും ഒഴിവാക്കും; തന്റെ ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ പ്രേപ്പണ വിഷയങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിട്ടുകയുണ്ടില്ല. തികഞ്ഞ ഏകാന്തതയിൽ വസിക്കുകയും ഇംഗ്രഹണ നിരന്തരം സ്ഥാനിക്കുകയും എന്നെങ്കിലും സഹവാസം വേണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ടിൽ തന്നെ സാധുകളുമായുള്ള സവർഷം മാത്രം പുലർത്തുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.
3. നെൽ ഒഴിച്ചാലെന്നപോലെ ആളിക്കെത്തുന്നതാണ് മാംസ നിബാദ മായ ആഗ്രഹങ്ങൾ. മാതാവായാലും സഹോദരിയായലും പുത്രി ധാന്യാലും ഒരു സ്ത്രീയുമായുള്ള സഹവാസം സദാ പുലർത്തരുത്. എത്ര ദ്രുഢചീതതനായ മനുഷ്യൻ പോലും ശക്തമായ വികാരങ്ങൾ ഉണ്ട് വഴിതെറ്റിപ്പോകാൻ ഇടയുണ്ട്.
4. മനുഷ്യരാശിക്കുവേണ്ടി സജീവൻ പോലും ബലികൾക്കാൻ സന്നദ്ധനായ മഹാരാജാവ് തന്ത്രവേൻ ഭരണകർത്താക്കളിൽ ഒരു വ്യത്യസ്ത ഭരണാധിപനായിരുന്നു. സരയം മരണമുഖത്തായിരുന്നിട്ടുപോലും അനുരൂപം സകടവും സന്താപവും എറ്റെടുത്ത അവർക്ക് സുഖം നല്കാൻ ആദ്ദേഹം ആഗ്രഹിച്ചു.
5. ശൈക്ഷണി ഭഗവാന്റെ കമ ഒരു പുരാണവിഷയം മാത്രമാണെന്ന് നാം നില്ലാരാധി തള്ളി വിചാരിച്ചാലും, ഭഗവാൻ മനുഷ്യരുപത്തിൽ അവതരിച്ചതിന്റെ കമയാണെന്ന സത്യത്തിൽ നിന്നും നമുക്ക് അകലാനാവില്ല. ഭഗവത് കമകൾ കേൾക്കുന്ന സാധകന് വാസന

6. ശരീരവും ഇന്ദ്രിയങ്ങളും ഒരേ പ്രാർഥനയങ്ങളിൽ (കർമ്മവും വിഡിയും) എപ്പോഴും എല്ലാത്തിനും കേവലം സാക്ഷിബോധം പുലർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കയും താൻ ചെയ്യുന്നു എന്ന അപാംബുദ്ധി ലേശവും ഇല്ലാതിരിക്കയും ചെയ്യും.
7. സ്വപ്നയത്തനംകൊണ്ടു മാത്രം ഇംഗ്രഹസാക്ഷാത്കാരം നേടാമെന്ന് ഒരു സാധകൻ എൻ്റെലും വിചാരിക്കുന്നത്. ഇംഗ്രഹരാനുശ്രദ്ധമില്ല കിൽ എന്നും നേടാനാവില്ല. അതിന് പ്രാർത്ഥനിക്കണം. സദാ പ്രാർത്ഥന യിൽ നിരതനാകണം.
8. ഭഗവാന്റെ ചോരണാദി സാഹസിക കമകൾ മാത്രം കേട്ടാൽ പോലും, മനസ്സ് എകാഗ്രമാകയും ആ ശ്രദ്ധ സ്വന്തേയ യോഗത്തിലേക്ക് - മുക്തിയിലേക്ക് നയിക്കയും ചെയ്യും.
9. ഭഗവദനുശ്രദ്ധത്തിനായുള്ള നിരന്തരവും പ്രശാശവുമായ പ്രാർത്ഥന, സന്താപം സന്താപങ്ങൾ ഉള്ളവാക്കുന്ന പ്രാർഥനയാനുഭവങ്ങൾ; ഹ്യൂദയപുരീം ഇംഗ്രഹ പ്രണാമം, മനോ വാക് കായങ്ങളാലും ഇംഗ്രഹ ചിന്ത - ഈത് ത്രിമുഖ സാധനങ്ങൾ എന്ന് ബൈഖാവിരുന്നു ഭഗവത് സ്വത്തുതിയിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നു, അതിന് പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.
10. ഭഗവാന്റെ സുഖസന്നാഹാദികളിൽ ആപ്പാദിക്കുകയും തനിക്കു പ്രിയപ്പെട്ട ഭഗവാന്റെ വിഷമാവസ്ഥയിൽ തകരുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഭഗവതിന്റെ എറ്റവും നല്ല മാതൃകയാണ് ഗോപികമാർ.
11. ‘രാസക്രൈഡാ’ കമ, പ്രത്യേകിച്ചും, വർണ്ണിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ആലപിക്കയോ ശൃംഗാര ഭാവങ്ങൾ കേൾക്കുകയോ ചെയ്താൽ പുർണ്ണ ലഭകിക മനുഷ്യർ പോലും ഭഗവാനിലേക്ക് ആകർഷിക്കപ്പെടുകയും

ഹൃദയത്തിലെ സമസ്ത രോഗങ്ങളും ദുരീകരിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നതാണ്.

12. ഒരു ജീവാത്മാവ് ഗവാൻസ് സ്തുതികൾ കേൾക്കാനിടയാക്കുന്ന സന്നക്ഷിൽ, അത് പരമാത്മാവുമായി ലയിച്ചുചേരാൻ ആത്മാർത്ഥമായും ആഗ്രഹിക്കും. ഈ ജനത്തിലോ ജനാന്തരങ്ങളിലും ദൈനന്ദിനാവാസം ആ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കുന്നും ചെയ്യും ഇതാണ് രൂഷിണി ഗവാൻസ് അയയ്ക്കുന്ന സന്ദേശത്തിലും സ്വയംവരത്തിലും പ്രതീക വർക്കുതമായിരിക്കുന്നത്.
13. ഗവാനെ നിരന്തരം ഹൃദയപുർവ്വം ധ്യാനിക്കണം; അത് പ്രേമഭക്തി കള്ളാട്ടകുടി ആയിരിക്കണമെന്നില്ല. ഗവാൻസ് നേർക്ക് കടുത്ത വൈറവും ശത്രുതയും സദാ പുലർത്തിയാൽ പോലും അത് മോക്ഷപ്രദമാക്കാം.
14. പരിശുദ്ധ കെതിയിൽ കവിഞ്ഞാനും ഗവാൻസ് കെതനോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നില്ല. ഒരു പർശം, ഒരു ഫലം, ഒരു ജലകണം എന്നും കെതിപുർവ്വം സമർപ്പിച്ചാൽ മതി, ഗവാൻസ് സന്നോധിക്കും.
15. നിമി രജാവിന്റെ സന്ദേഹങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനിടയിൽ നവ യോഗിശ്വരരഹാർ ഇഴഞ്ഞരസാക്ഷാത്കാരത്തിന് സഹായകമായ ഫ്രതാനും നിഷ്ഠകൾ വിവരിക്കുന്നുണ്ട്.
- i. ധമാർത്ഥത്തിൽ ഖല്ലാത്ത ശരീരവുമായി നാം സാത്യും നേടുകയും ദയശോകാദികൾക്ക് അധിനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിജ്ഞാനാഭാസ ഗവാനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചു മാത്രമേ നമുക്ക് ഈ ദയശോകങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടാനാക്കു.
- ii. നാം മനോവാക്കായങ്ങൾ കൊണ്ടും ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ കൊണ്ടും ചെയ്യുന്ന സകല കർമങ്ങളും ഗവാനും സമർപ്പിക്കണം, ആ കർമങ്ങളുടെ ധാതരാരു ഫലവും സ്വയം ആഗ്രഹിക്കാതെ. ഇങ്ങനെ ഗവാത് സമർപ്പണമായി ചെയ്യുന്ന ഒരു കർമ്മവും നമ്മുണ്ട്.

- iii. ചഞ്ചലമായ മനസ്സിനെ നിയന്ത്രിക്കുന്നും വിചാരമുക്തമാക്കുകയും വേണാം.
- iv. ഗവാനാമങ്ങൾ ധാതരാരു മടിയും കൂടാതെ ഉറക്ക ജപിച്ചും സ്തുതികൾ പാടിയും കേട്ടും ജീവിത സംഗങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനാവണാം.
- v. നദികളും സാഗരങ്ങളുമെല്ലാം പരമാത്മാവിന്റെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾ തന്നെയാണെന്നു കരുതി അവയെ പ്രശ്നമിക്കുന്നതുകൊണ്ട് നമുക്ക് അഹാംഭാവരാഹിത്യത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കാം.
- vi. ഗവാനെ നിരന്തരം ധ്യാനിക്കുന്നത് നമ്മിൽ കേതി ഉള്ളാക്കും, നിർവികാരതയും ഗവർജ്ജത്വാനവും നമ്മുണ്ട് മോക്ഷപദ്ധതിൽ ഏതെങ്കിലും.
- vii. കെതമാരിൽ ശ്രേഷ്ഠൻ -
- എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ആത്മസരൂപങ്ങളാണെന്നും ഗവാൻസ് തന്നെയാണ് സർവാത്മാവ് എന്നും ധരിച്ച് എല്ലാറ്റിനെയും വീക്ഷിക്കണം, അങ്ങനെയുള്ളയാൾ; സമന്നസ്തിൽ ഒരു ആഗ്രഹവും മുള്ളക്കാതെ ഗവാത് സമർപ്പണബന്ധവിജ്ഞാനത്തിനും ക്രിഡുവന്നങ്ങളിലെയും ഐശ്വര്യങ്ങളാൽ ആകുഷ്ഠം കാരാതെ, ഒരു നിമിഷാർഥം പോലും ഈ ശരീരത്തിലെ ആകുഷ്ഠനാകാതെ, ഒരു നിമിഷാർഥം അങ്ങനെയുള്ളയാൾ.
- viii. സത്സംഗം ചെയ്ത്, സകലരോടും കാരണ്ണിവും സ്വാഹ്യവും പരിപോഷിപ്പിച്ചു, സംശയി, ക്ഷമ, വിനയം, മഹാം, ഔജ്ജുത, ശാസ്ത്രജ്ഞതാനം, ബൈഹാദാനം, അഹിംസ, സമദർശനം, ഗവാനാമം, ജപം, ഗവർജ്ജ ധ്യാനം, സകലത്തെപ്പുതോഡികളെപ്പോലും ഗവാത് പാദങ്ങളിൽ സമർപ്പിക്കാൽ എന്നിവയാൽ പ്രാപണിക വിഷയങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ സ്വതന്ത്രമാക്കി മായയിൽ നിന്നും മുക്തി നേടാം.

16. പ്രകൃതി മാതാവ് നമുക്ക് എത്തയോ ഗുരുക്കൊരു കാണിച്ചു തരുന്നു; അവർിൽ നിന്ന് നമുക്ക് സാധകമായ ഒരു പാടം പഠിക്കാം. അത് നമ്മു പുരോഗമിപ്പിക്കും. അല്ലെങ്കിൽ എന്തെങ്കിലും പാടില്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കിത്തന്ന് നമ്മുടെ ആത്മീയ പദ്ധതിൽ നമ്മു മുൻപോട്ട് നയിക്കും. ദത്താദ്വൈയ അവധുനൻ 24 ഗുരുക്കൊരു മാതൃകയാക്കുകയും ഭൂമിയിൽ നിന്നു ക്ഷമ പരിച്ചതുപോലെ ഓരോ രൂത്തിൽ നിന്നും ഓരോ പാംഞ്ചൾ പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നതെ അനേകയും വിവരിച്ചുതർക്കയും ചെയ്യുന്നു.

അവർിൽ പതിനാലു ഗുരുക്കൊരു - ഭൂമി, വായു, അന്തരീക്ഷം, ജലം, അശ്വി, ചന്ദ്രൻ, സൂര്യൻ, മലംബാന്ത്, സമുദ്രം, ശിശു, ആന്യ് ഉണ്ടാക്കുന്നയാൾ, എടുക്കാലി, സർപ്പം, വേട്ടാവളിയൻ എന്നിവ സാധകപാംഞ്ചൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

നാം ഒഴിവാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളാണ് എഴു ഗുരുക്കൊരു പഠിപ്പിക്കുന്നത് - (പാവ്, ശലാം, ഗജം, മാൻ, മത്സ്യം, കുരുപുക്കൾ, കന്ധക്.

അവഗേഷിക്കുന്ന മുന്നു ഗുരുക്കൊരു - പുന്നാറ്റ, മധുഹാരി, പിംഗളു എന്നിവർ സാധകവും നിശ്ചയകവുമായ പാംഞ്ചൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ഒരാൾ സ്വന്തം ശരീരത്തെയും നല്ല ഗുരുവായി കണക്കാക്കണമെന്ന് ഉപദേശിക്കുന്നു. വിവേചനവും നിസ്സംഗതയും പതിശീലിക്കാൻ സയം തശ്ശീക്കുന്നതായ ശരീരം നിർവ്വികാരത പഠിപ്പിക്കുന്നു; ഇന്ത്യൻസുവം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യവും പരമമായ മോക്ഷം നേടുന്നതിനുള്ള ഉപായവും മനസ്സിലാക്കിത്തരുന്നു.

17. അഭ്യർത്ഥനാംവിധം ഒളുക്കും പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാപണവിക വസ്തു വിഷയാദികളിൽ നിന്നും മനസ്സിനെ എങ്ങനെന്നയാണ് വേർപ്പെട്ടു തന്മുക എന്ന പ്രശ്നം ഒരു സാധകനെ വലയ്ക്കുന്നുണ്ടാവാം. ബേഹംവിനും തൽപ്പുത്രമാരായ സനകാദികൾക്കും ഭഗവാൻ തന്നെ നല്കിയ സമാധാനം ഇതായിരുന്നു : മനസ്സിനെയും പ്രാപണവിക

- വസ്തുക്കളെയും ഒരുമിച്ചു തന്നെ ദുരിതയെന്നിയുക. താൻ പരമാ ത്വാവാശാനന്നു കരുതി നിസ്സംഗതായി, അഹംഭാവരഹിതനായി ഭഗവാൻ എല്ലാ ഗുണങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന് സയം നടപ്പിച്ചുവിക്കുക. ഇതാണ് സാധകന്മാരുടെ പരമമായ പാടം.
18. മനസ്സിൽ ഒരു ചിന്തയുമില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ് മനുഷ്യന് യഥാർത്ഥമായുള്ളത്, പക്ഷേ, അങ്ങനെന്നെല്ലാരു അവസ്ഥയിൽ വിശ്വസിക്കായോ അതുണ്ടാക്കണമെന്ന് ആത്മഹിന്ദിന്നെയോ ചെയ്യുന്നില്ല എന്നതാണ് ദുരിതം. നാം നിത്യവും അല്ലപ്പനേരമെങ്കിലും സാധന പതിശീലിക്കുകയാണെങ്കിൽ, മനസ്സിൽ ചിന്തകളൊന്നുമില്ലാത്ത ബേഹമസ്തുപമന്നോണം നിസ്സംഗമായി, ഓനില്ലും ഉൾപ്പെട്ടാൽ, സർവകർമ്മ സ്വത്വത്തെന്നായി, ബാഹ്യാവബോധരഹിതനായി പൂർണ്ണമായി സന്ദർശിക്കുന്നതു നേടാനാകും.
19. യശസ്സ്, നയ, സത്യം തുടങ്ങിയവയിൽ നിന്നും ഭിന്മായി ഭഗവാനോ ആത്മാവോ മാത്രമാണ് പരമജീവിത ലക്ഷ്യം, ഇംഗ്ലീഷ് സാക്ഷാത്കാരമാണ് നേടേണ്ടത് എന്ന് ഭഗവാൻ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.
20. സാധകന്റെ മനസ്സ് അദ്യസ്ഥമാക്കുന്നോൾ സമർപ്പണ ഭാവം കൈവരും. ആത്മാസ്ത്വം ലഭിക്കും. എല്ലാ പരിഃസമിതികളിലും ചുറ്റുപാടുകളും സാധനയ്ക്ക് അനുകൂലമാകയും പൂർണ്ണമായ സന്ന്താപം ലഭിക്കയും ചെയ്യും.
21. ലോകവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് അവയിൽ മുണ്ടിപ്പോകും; പരമസത്യത്തെപ്പറ്റി, ഇംഗ്ലീഷേന്നപ്പറ്റി മാത്രം ചിന്തിച്ചിരുന്നാൽ മനസ്സ് പൂർണ്ണമായും ഭഗവന്നിഷ്ഠമാകും. പുരുഷൻ സ്വന്തീയെയും സ്വന്തീ പുരുഷനെയും സന്തത സവർക്ക തതിന് സ്വീകരിക്കാതിരിക്കുക, അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നവരുടെ സഹായാവും ഒഴിവാക്കുക, അല്ലെങ്കിൽ വിഷമകരമായ സംശയവും യുണ്ടാകും. മലിനപരമായ ഇംഗ്ലീഷുംതിന്തിന് ഈ സഹായാം ഒഴിവാക്കുക തന്നെ വേണം.

22. ജന്മാന്തരങ്ങൾക്കുശേഷം നമുക്കു ലഭിച്ച ഈ മനുഷ്യദേഹം സംസാരാഗരം കടക്കാനുള്ള ഏറ്റവും ഉത്തമമായ നാകയാണ്. ഗുരുവിനെ തോണിക്കാരനാക്കുക, അദ്ദേഹം നമ്മുടെ കടക്കാൻ സഹായിക്കും. തോണിക്ക് സൃഖമമായി സഞ്ചരിക്കാൻ അനുകൂലമായ കാറ്റാണ് ഇഷ്ടവരാനുശ്രദ്ധി. ഇങ്ങനെ വിശിഷ്ടമായ ഈ ശരിരവും അവസരവും മേൽപ്പെട്ടാരു വിനിയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നത് ആത്മഹത്യകു സമാനമാണ്.
23. വിവിധ യോഗമാർഗ്ഗങ്ങളുട്ടി ഉദ്ദീപിക്ക ചിന്താക്കുഴപ്പം ഉണ്ടായ പ്രോശ്ര യോഗകാർന്നുമൊന്നുമില്ലാതെ ശ്രവാനെ പ്രാപിക്കാനുള്ള ഒരു സുഗമ മാർഗ്ഗ ഉപദേശിച്ചിരുത്താൻ ശ്രവാനോട് അദ്യർത്ഥിച്ചു. ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞു:
- ശ്രവത് സ്മരണയോടുകൂടി സ്വയർമ്മങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കയും അവയെല്ലാം ശ്രവാനു സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ക്ഷതിയാരും സാധ്യങ്ങളും ഒത്തുകൂടുന്ന തീർത്ഥമന്മാനങ്ങൾ സന്ദർഭിക്കുക. ദീപാവലി തുടങ്ങിയ ഉത്സവങ്ങൾ ശ്രവത് സക്കിർത്തനാം ലാപത്തോടും നാമജപത്തോടുംകൂടി ആശോഖിക്കുക.
  - സർവ കർമ്മങ്ങളും പുർണ്ണമായി ശ്രവാനു സമർപ്പിക്കുന്നയാർക്ക് ശ്രവത്കാരുണ്ടാവും അനശ്വരതാവും ശ്രവത്പദവും സിദ്ധിക്കും.
24. ഭീഷണമായ ഈ കലിയുഗത്തിൽ, ശ്രവത് സ്ത്രീകൾ ആലപിച്ചിം ശ്രവനാപം ജപിച്ചും കേട്ടും ഇഷ്ടവരാനാക്ഷാൽക്കാരം നേടാം. നിത്യജീവിതത്തിലെ സകല കർമ്മങ്ങളും ചെയ്തുകൊണ്ടുതന്നെ അനായസമായി നമുക്ക് ശ്രവത്പ്രാപ്തി നേടാം എത്രയും ലളിതമായ ഒരു ഉപാധം ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന നാം എത്ര ഭാഗ്യം ശാഖിക്കണം!
115. ശ്രീമദ് ഭാഗവതം കേവലം ഒരു ഗ്രന്ഥമല്ല. ശബ്ദം (വാർ) രൂപത്തിലുള്ള ശ്രവാവിഷ്കാരം തന്നെയാണ്. ഇഷ്ടവരൻ അനന്തരൂപിയാണ്. ശ്രവത് ശബ്ദത്തിന് ബഹുവിധ അർത്ഥങ്ങളാണുള്ളത്, ആത്മാം

ശരിയുമാണ്; അവ സാധകന്റെ അഭിരുചിക്കും വാസനകൾക്കും കഴിവിന്നും അനുസ്യൂതമായി വിവിധ തലത്തിലാണ് അവയുടെ അർത്ഥം കൈക്കൊള്ളേണ്ടിട്ട്. ഹിമാലയ സാനുകളിൽ, ഉത്തരപ്രദേശിൽ വസിപ്പം ഗുഹയിൽ, ഗുരുവിന്റെ നിർദ്ദേശം അനുസരിച്ച് 1957-ൽ താൻ ഭാഗവത സപ്തത്താഹം ആരംഭിച്ചു. ഗുരുദേവരൻ്റെ വർണ്ണിച്ച കാര്യാനുസ്ഥിതാൽ, വർഷം തോറും ഭാഗവത പാരായാം ആവർത്തിച്ചു നടത്തുന്നതാറും പുതിയ അർത്ഥങ്ങൾ എൻ്റെ മനസ്സിൽ ഉടിച്ചുവരാൻ തുടങ്ങി. എൻ്റെ പല സുഹൃത്തുക്കളും പ്രേരിപ്പിച്ചതനുസരിച്ച് ഭാഗവത ചിന്തകളെ സമാഹരിച്ചു എഴുതാൻ ശ്രമിച്ചതിന്റെ ഫലമാണീ ശ്രദ്ധം. എൻ്റെതായ ചില വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ചിലേടത്ത് ചേർത്തിട്ടുള്ളത് എൻ്റെ പരിമിതമായ ശാസ്ത്രപണ്ടാനത്തിന്റെയും വിവിധ സാധ്യകളിലും ഭക്തരിലും നിന്ന് സഹാസവേളയിൽ ലഭിച്ച അറിവിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. നമുക്ക്, ശ്രീമദ് ഭാഗവതത്തിലെ അവസാന ഫ്രോകം സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് സർവ പാപങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുന്ന ശ്രവനാപം ജപിച്ചുകൊണ്ടും സകല സൗകര്യങ്ങളും കൂടിശങ്ങളും പരിഹരിച്ചുത്തുന്ന ശ്രവാൻ സമർപ്പിച്ചുകൊണ്ടും ഇന്നിയാതീത ഇഷ്ടവര സാരൂപമായ ഹരിയെ നമസ്കരിക്കാം.

“ നാമസക്രീതതനം യസ്യ സർവപാപപ്രണാശനം പ്രണാമോ ദ്വാവശമനസ്തം നമാമി ഹരിം പരം.”

(ഭാഗവതം XII-13-23)

